

2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS

1–4 klasių mokiniams

	I pusmetis																									
	Rugsėjis					Spalis					Lapkritis					Gruodis					Sausis					
Pirmadienis		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Antradienis		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Trečiadienis		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ketvirtadienis		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Penktadienis	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Šeštadienis	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Sekmadienis	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Mokslo dienų skaičius	1	6	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	4	1	5	5	5	0	0	5	5	5	3
	22					20					19					16					18					
	95																									
Mokslo savaitės	18,8																									
	II pusmetis																									
	Vasaris					Kovas					Balandis					Gegužė					Birželis					
Pirmadienis		5	12	19	26		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3				
Antradienis		6	13	20	27		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4				
Trečiadienis		7	14	21	28		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5				
Ketvirtadienis	1	8	15	22	29		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6				
Penktadienis	2	9	16	23		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7				
Šeštadienis	3	10	17	24		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1					
Sekmadienis	4	11	18	25		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2					
Mokslo dienų skaičius	2	5	5	0	4	1	5	4	5	5	0	5	5	5	2	2	5	5	5	5	0	5				
	16					20					17					22					5					
	81																									
Mokslo savaitės	16,2																									

Atošogos. Poilsio dienos. Švenčių dienos. Integruoto ugdymo turinio pažintinė, kultūrinė veikla, iš kurių 2 d. – Atradimų dienos – bus tikslinamos.

Mokslo dienų skaičius per metus – 175. Ugdymo proceso trukmė - 35 savaitės

5–10 klasių mokiniams

I pusmetis																										
Rugsėjis					Spalis						Lapkritis					Gruodis					Sausis					
Pirmadienis		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Antradienis		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Trečiadienis		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ketvirtadienis		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Penktadienis	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Šeštadienis	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Sekmadienis	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Mokslo dienų skaičius	1	6	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	4	1	5	5	5	0	0	5	5	5	3
	22					20						19					16					18				
95																										
Mokslo savaitės	18,8																									
II pusmetis																										
Vasaris					Kovas						Balandis					Gegužė					Birželis					
Pirmadienis		5	12	19	26		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17		
Antradienis		6	13	20	27		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18		
Trečiadienis		7	14	21	28		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19		
Ketvirtadienis	1	8	15	22	29		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20		
Penktadienis	2	9	16	23		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21		
Šeštadienis	3	10	17	24		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15			
Sekmadienis	4	11	18	25		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16			
Mokslo dienų skaičius	2	5	4	0	4	1	5	5	5	5	0	5	5	5	2	2	5	5	5	5	0	5	5	5	5	
	15					21						17					22					15				
90																										
Mokslo savaitės	18,2																									

Atostogos. Poilsio dienos. Švenčių dienos. Integruoto ugdymo turinio pažintinė, kultūrinė veikla, iš kurių 1 d. – Atradimų diena – bus tikslinama, vyks savaitgalyje.

Mokslo dienų skaičius per metus – 185. Ugdymo proceso trukmė - 37 savaitės

Švenčių dienos: sausio 1-oji – Naujųjų metų diena; vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena; kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena; sekmadienis ir pirmadienis – krikščionių Velykų dienos; gegužės 1-oji – Tarptautinė darbo diena; pirmasis gegužės sekmadienis – Motinos diena; pirmasis birželio sekmadienis – Tėvo diena; birželio 24-oji – Rasos ir Joninių diena; lapkričio 1-oji – Visų Šventųjų diena; lapkričio 2-oji – Mirusiųjų atminimo (Vėlinių) diena; gruodžio 24-oji – Kūčių diena; gruodžio 25-oji ir 26-oji – Kalėdų dienos.

KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS

Mokyklos sprendimai dėl 2023–2025 mokslo metų ugdymo planavimo laikotarpių ir formų:

1. Dalykų programos, ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos rengiamos metams pagal mokyklos parengtas ir metodinėse grupėse suderintas formas. Ilgalaikiai planai detalizuojami pagal metodinių grupių nustatytus laikotarpius ir formas;

2. Ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis bendrosiomis ugdymo programomis ir mokinių pasiekimų lygių požymiais. Ugdymo turinys išdėstomas vieneriems mokslo metams vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi.

3. Dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia ir aptaria metodinėse grupėse iki rugpjūčio 28 d.; suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui 2023-2024 m. m. iki rugsėjo 8 d., 2024-2025 m. m. iki rugsėjo 1 d.; Ilgalaikių planų kompiuterinis variantas Word formatu Teams aplinkoje kaupiamas aplanke „Ilgalaikiai planai 2023–2024 m. m.“, „Ilgalaikiai planai 2024–2025 m. m.“.

4. Pritaikytos ir individualizuotos bendrojo ugdymo programos rengiamos: individualizuotos – pusmečiui, pritaikytos – metams, mokinio pasiekimų vertinimo lapus dalykų mokytojai pildo kas pusmetį (išskyrus antro pusmečio 10 kl. mokiniams) pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas rekomendacijas, patvirtintas direktoriaus 2012 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V1- 39. Pritaikytų, individualizuotų programų kompiuterinis variantas Word formatu Teams aplinkoje kaupiamas aplanke „Individualizuotos programos“, „Pritaikytos programos“. Vertinimo lapai kaupiami Word formatu Teams aplinkoje „SUP mokinių vertinimas“.

5. Pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programos mokytojai suderina Vaiko gerovės komisijos posėdyje iki rugsėjo 14 d.;

6. Neformaliojo švietimo programos aptariamose metodinėse grupėse iki rugpjūčio 28 d.; suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, su mokinių sąrašais pateikiamos direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 30 d.;

7. Pailgintos darbo dienos grupės veiklos programa aptariamose metodinėse grupėse iki rugpjūčio 28 d.; suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, su mokinių sąrašais pateikiamos direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 30 d.;

8. Pasirenkamųjų dalykų programos, konsultacijas, kurios skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, aptaria metodinėse grupėse iki rugpjūčio 28 d.; suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugpjūčio 28 d., pateikiamos tvirtinti mokyklos direktoriui iki rugpjūčio 30 d.;

9. Klasės auklėtojų veiklos planai (toliau – Veiklos planai) rengiami mokslo metams pagal metodinės grupės parengtą veiklos plano formą, atsižvelgiant į mokyklos veiklos programą, integruojamųjų, prevencinių programų gaires;

10. Klasės auklėtojai veiklos planus aptaria metodinėse grupėse iki rugpjūčio 28 d.; suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 8 d.;

KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

1. Mokykla teikia priešmokyklinį ugdymą ir jis organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. sakymu Nr. V-674, Priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 28 d. sprendimu Nr. TS-159 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių mokyklose patvirtinimo“ ir Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 30 d. „Dėl Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 28 d. sprendimo Nr. TS-159 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių mokyklose patvirtinimo“ pakeitimu“.

2. Priešmokyklinio ugdymo tikslas ir uždaviniai:

2.1. Tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

2.2. Uždaviniai:

2.2.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

2.2.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir pedagogo sąveika grindžiamus ugdymo(si) metodus, priemones;

2.2.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio ugdymosi metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

2.2.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymuisi pritaikytą ir ugdymąsi stimuliuojančią aplinką;

2.2.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;

2.2.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

3. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama, vadovaujantis šiais ugdymo principais:

3.1. žaismės/kūrybiškumo – ugdymas siejamas su žaidimu, žaismingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, ugdymo turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

3.2. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

3.3. įtraukties – siekiama tenkinti vaikų grupės ir/ar konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir/ar ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymosi paramą;

3.4. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

3.5. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

3.6. kontekstualumo – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

4. Įgyvendinant Programą ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios.

5. Programoje išskirtos šešios ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.
6. Kompetencijos ugdomos integraliai visose ugdymosi srityse ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Svarbi ugdymo dalis – vaikų vertybinių nuostatų plėtojimas padedant jiems tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems, savarankiškiems, atsakingiems.
7. Priešmokyklinio ugdymo programos trukmė yra:
 - 7.1. 640 valandų per metus;
 - 7.2. 160 valandų per metus, jei gydytojų konsultacinė komisija yra vaikui paskyrusi ugdymą namuose 12 mėnesių;
 - 7.3. 5 valandos per savaitę, jei gydytojų konsultacinė komisija yra paskyrusi ugdymą namuose ne trumpiau, kaip vieną mėnesį.
8. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba 5 dienas per savaitę. Veiklos trukmė 10 val. per dieną.
9. Nesusidarius pakankamam priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiui, ugdymas vykdomas mišrioje priešmokyklinio ar ikimokyklinio ugdymo grupėje.
10. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir mokytojo pagalbininkas.
11. Priešmokyklinis ugdymas yra privalomas ir yra teikiamas vaikams, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai. Jeigu tėvai (globėjai) apsisprendžia 5 metų vaiką leisti ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tuomet 6 metų jis turi pradėti mokytis pirmoje klasėje.
12. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas planuoja grupės ugdomąją veiklą:
 - 12.1. individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdama į grupės specifiką, individualius vaikų poreikius ir mokyklos ypatumus;
 - 12.2. planuoja savaitės veiklą pagal mokyklos nustatytą formą, rengia trumpalaikius ugdymo planus savaitei arba dvejoms savaitėms, pagal vaikų ugdymo(si) kompetencijas ir ugdymo sritis.
 - 12.3. vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pritaiko programą kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
13. Priešmokyklinės grupės veikla yra vientisas procesas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimai, veikla grupėje, išvykos ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai.
14. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama LIONS QUEST prevencinė programa „Laikas kartu“.
15. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas organizuojamas nuo rugsėjo 1 d. iki gegužės 31 d.
16. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo laikotarpiu rekomenduojama organizuoti vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogas pagal bendrojo ugdymo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką ir tėvų (globėjų) poreikius.
17. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, kurie pagal bendrojo ugdymo mokykloms Bendrajame ugdymo plane 2023–2024 m. m. rekomenduojamų atostogų metu lanko priešmokyklinio ugdymo grupę – nevykdo tolimesnio priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo, o dalyvauja žaidimų, dailės, eksperimentų, sporto ar kitose veiklose, tobulina silpnesnes kompetencijų sritis.
18. Vaikas, kuris grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius numatyto programos įgyvendinimo trukmės laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.
19. Ukrainiečiams priešmokyklinis ugdymas vykdomas lietuvių kalba.
20. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:
 - 20.1. Vertinimas yra svarbi ugdymo proceso dalis, leidžianti vaikui teikti savalaikę veiksmingą pagalbą, tikslingai skatinanti vaiko raidą, padedanti efektyviai modeliuoti kasdienę ugdymo(si) praktiką, visais ugdymo(si) etapais. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi rezultatai – asmens

savybių, vertybinių nuostatų ir kompetencijų ugdymosi pasiekimai. Vertinimo tikslas – paremti vaiko ugdymą(si) teikiant grįžtamojo pobūdžio informaciją apie ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, siekti, kad vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas sukurtų sąlygas vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti. Individualiai pažangai skatinti, stebėti, vertinti skirtas formuojamasis vertinimas, vaikų pasiekimus įvertinti – apibendrinamasis vertinimas.

20.2. Pasiekimai aprašomi trimis pasiekimų lygiais: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio. Pasiekimų lygiai skirti formuojamajam vertinimui, t. y., geriau pažinti vaiką, atpažinti jo stiprybes ir tobulintinas sritis, numatyti reikiamą pagalbą vaiko ūgčiai.

20.3. Vertinimo nuostatos:

20.3.1. Pereinama nuo visiems vaikams taikomos prie personalizuotos (suasmenintos) vertinimo kultūros. Vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais.

20.3.2. Kompetencijos atsiskleidžia per veiklą, o jų vertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių ir įvairiais būdais (vertinimo metodais) kaupimu, apibendrinimu.

20.3.3. Parenkami tokie vertinimo metodai, kurie sudaro sąlygas vaikams pažįstamuose kontekstuose pademonstruoti savo pasiekimus. Vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Programoje įvardytais pasiekimais.

20.3.4. Daugiausia dėmesio kreipiama į vaiko kalbos raidą.

20.3.5. Vertinimo procese dalyvauja vaikas. Jis mokosi reflektuoti, įsivertinti mokymąsi su mokytoju, bendraamžiais, tėvais (globėjais) aptardamas, kas jam sekasi, o kur ir kokių pastangų reikėtų daugiau.

20.4. Vaikų pažanga ir pasiekimai (tame tarpe ir turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius) vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

20.5. Vaikų pažanga yra vertinama nuolat fiksuojant vaiko pasiekimų apraše, kuris pildomas metų pradžioje ir pabaigoje. Iki spalio 15 d. mokytojas ruošia pirmąjį vaiko aprašą, antrąjį – iki gegužės 15 d.

20.6. Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kitur. Vaiko pasiekimai pateikiami aprašomuoju būdu – trumpais komentarais, nusakančiais, kokios yra vaiko stiprybės, kas jau pasiekta, ką reikia tobulinti.

20.7. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Pokalbiuose, prireikus ir priešmokyklinės grupės mokytojui pageidavus, dalyvauja Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSISIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

1. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

1.1. **2023–2024** mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	–	175(5) (Techn. 1 Dailė 1 Muzika 2 Šokis 1)	–	175 (5) (Techn. 1 Dailė 1 Muzika 2 Šokis 1)	350 (10)		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*		
Informatika*	*	*	*	*	*		
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: LABŪNAVA	35 (1) Liet. k.	35 (1) Liet.k.	35 (1) Liet.k.	35 (1) Liet.k.	140 (4)		
Maksimalus ugdymo valandų skaičius LABŪNAVA	24	26	26	26			
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: PELĒDNAGIAI	35 (1) Matem.	35 (1) Liet.k.	35 (1) Liet.k.	-	105 (3)		
Maksimalus ugdymo valandų skaičius PELĒDNAGIAI	24	26	26	-			

Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas LABŪNAVA	140 (4)		140 (4)		280 (8)
Neformalusis vaikų švietimas PELĖDNAGIAI	140 (4)		70 (2)		210 (6)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

2.2 . 2024–2025 mokslo metais:

klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: LABŪNAVA	35 (1) Liet. k.	35 (1) Liet.k.	35 (1) Liet.k.	35 (1) Liet.k.	140 (4)
Maksimalus ugdymo valandų skaičius LABŪNAVA	24	26	26	26	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: PELĖDNAGIAI	35 (1) Matem.	35 (1) Liet.k.	35 (1) Liet.k.	35 (1) Liet.k.	140 (4)
Maksimalus ugdymo valandų skaičius PELĖDNAGIAI	24	26	26	26	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka.

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius **2023-2024** m. m. 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti 5, 7 ir 9 klasėse per mokslo metus ir per savaitę:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Dorinis ugdymas	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	29/1 073
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	18/666
Užsienio kalba (antroji rusų)	0	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	10/370
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	24/888
Informatika	1/37		1/37	-	1/37		3/111
Informacinės technologijos	-	1/37	-	1/37*	-	1/37	3/111
Gamtos mokslai	2/74	-	-	-	-	-	2/74
Gamta ir žmogus	-	2/74	-	-	-	-	2/74
Biologija	-	-	2/74	1/37	2/74	1/37	6/222
Chemija	-	-	-	2/74	2/74	2/74	6/222
Fizika	-	-	1/37	2/74	2/74	2/74	7/259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	-	-	7/259
Technologijos (mityba, tekstilė, konstr. medžiagos)	-	-	-	-	1/37	1,5/55,5	2,5/92,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra ****							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12/444
Geografija	-	2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	9/333
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0**	-
Pilietiškumo pagr.	-	-	-	-	1/37	1/37	2/74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas*****	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	16/592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	-	1/37	-	0,5/18,5 (II pusr.)	-	2,5/92,5
Žmogaus sauga	-	0	-	0***	-	0,5/18,5 (I pusr.)	0,5/18,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10	90
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus	26/962	29/1 073	31/1 147	31/1 147	31/32 /1 165,5	31/1 147	6 641,5

<i>Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla</i>							
Lietuvių kalba ukrainiečiams							2/74
Nuo tradicijų iki inovacijų							2/74
Rusų kalba	1/37						1/37
Lytiškumas ir rengimas šeimai		0,5/18,5 (I pusm.)		0,5/18,5 (II pusm.)		0,5/18,5 (I pusm.)	3/111
Mokyklos pasirinktas pamokų skaičius per savaitę	27	30/29	31	31/32	31/31	32/31	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 (12)			518 (14)			962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7)			148 (4)			407

Pastabos:

* informacinėms technologijoms 8 klasėje skiriama 1 pamoka, nes 2022-2023 m .m. 7 klasėje buvo skirta 0 valandų;

** ekonomikai ir verslumui 10 klasėje skiriama 0 valandų, nes 2022-2023 m. m. 9 klasėje buvo skirta 1 val.;

*** žmogaus saugai 8 klasėje skiriama 0 valandų, nes 2022-2023 m. m. 7 klasėje buvo skirta 1 val.;

**** įgyvendinama integruojant į ugdymo turinį;

*****fizinis ugdymas 6, 8, 10 klasėseįgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

2. Pamokų skaičius **2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje**, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	1 073
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	666
Užsienio kalba (antroji rusų)	0	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	370
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37	1/37	1/37	-	1/37	1/37	185
Gamtos mokslai	2/74	2/74	-	-	-	-	148
Biologija	-	-	2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija	-	-	-	2/74	2/74	2/74	222
Fizika	-	-	1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1,5/55,5	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra *							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija	-	2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	333
Ekonomika ir verslumai	-	-	-	-	-	1/37	37
Pilietiškumo pagr.	-	-	-	-	1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							

Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus	26/ 962	29,5/ 1 091,5	31/ 1 147	30,5/ 1 128,5	31,5/ 1 165,5	32/ 11841	6 678,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla							
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 (12)				518 (14)		962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7)				148 (4)		407

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

**KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLOS**

1. Neformaliojo švietimo veiklų pasiūla **2023-2025 m. m.**

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Būrelio pavadinimas</i>	<i>1- 4 kl. Val. sk.</i>	<i>5-8 kl. Val. sk.</i>	<i>9-10 kl. Val. sk.</i>
Pelėdnagių skyrius „Dobiliukas“				
1.	„Informatikos pradžiamokslis“	2	-	-
2.	„Menų dirbtuvėlės“	1	-	-
3.	„Medžių giraitėje“	2		
4.	„Funny English“	1		
Labūnavos pagrindinė mokykla				
5.	„Funny English“	1		
6.	„Mažoji meno studija“	1,5	-	-
7.	Folkloro ansamblis „Pėdelis“	1	1	-
8.	„Jaunieji miško bičiuliai“	1,5	-	-
9.	„Kūrybinės dirbtuvėlės“	1	-	-
10.	Šokių būrelis	1	-	-
11.	„Mažasis krepšinis“	1	-	-
12.	Sporto būrelis 5-6 kl.	-	1	-
13.	Sporto būrelis 7-10 kl.	-	1	1
14.	„Jaunasis keramikas“	-	1,5	0,5
15.	Dramos būrelis	-	1	1
16.	„Jaunieji programuotojai“	-	1	-
17.	„Jaunasis Meistras“	-	-	1
18.	„Fotografija“		0,5	0,5
	Iš viso:	14	7	4

*Būreliai numatomi iš papildomos neformaliojo ugdymo programos.

2. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

3. Mokiniai gali rinktis įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.);

4. Minimalus neformaliojo vaikų švietimo grupės dydis – **8 mokiniai**;

5. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams nėra privalomas. Mokiniai veiklas renkasi laisvai iki rugsėjo 10 d.

6. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma pagal sudarytą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre;

7. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sąrašas gali būti koreguojamas po pirmo pusmečio.

8. Neformaliojo vaikų švietimo vadovas už veiklą, atliktą per metus, mokslo metų pabaigoje atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pateikdamas ataskaitą apie uždavinių įgyvendinimą ir svarbesnius pasiekimus.

**KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VALANDOS MOKINIŲ
POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI**

1. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, privalomai mokosi Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Mokykla skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.
2. Mokiniai renkasi mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato mokyklos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;
3. Pasirenkamųjų dalykų pasiūla **2023-2025 m. m.:**
 - a. 1-4 klasėse:

Klasė	1	2	3	4	viso
Lietuvių kalba	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba („Dobiliuko“ sk.)	-	1	1	-	2
Matematika	1	-	-	-	1
<i>Viso pasirenkamųjų valandų</i>	2	2	2	1	7

- b. 5-10 klasėse:

Klasė	5	6	7	8	9	10	viso
Lietuvių kalba ukrainiečiams							2
Nuo tradicijos iki inovacijos							2
Rusų k.	1						1
Lytiškumas ir rengimo šeimai		0,5		0,5		0,5	1,5
<i>Viso pasirenkamųjų valandų</i>	1	0,5	-	0,5	-	0,5	6,5

**KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
INTEGRUOTO UGDYMO TURINIO DIENŲ ORGANIZAVIMAS**

Mokyklos sprendimai dėl 2023–2024 mokslo metų pažintinės kultūrinės veiklos, integruojant mokomuosius dalykus, ugdymo dienų organizavimo laiko

1. Ugdymo veiklos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, veiklos vykdomos pagal pateiktą planą.
2. Veiklos apskaita fiksuojama el. dienyne.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Ugdymo laikas</i>	<i>Ugdymo veiklos pavadinimas, formos 1 – 4 klasės</i>	<i>Ugdymo valandų skaičius</i>	<i>Ugdymo veiklos vykdymo aplinkos (gamtoje, kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje ir kt.)</i>
1.	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena	5	Mokykla
2.	Rugsėjis *	Kėdainių miesto šventė	5	Netradicinė aplinka
3.	Rugsėjis	Judėjimo diena	5	Netradicinė aplinka
4.	Spalis	Mokytojų diena „Renkuosi mokytis“	5	Mokykla
5.	Lapkritis	Mokomoji praktinė konferencija (mokyklinė)	5	Mokykla
6.	Gruodis	Kalėdiniai renginiai	5	Netradicinė aplinka
7.	Vasaris *	Pažintinė diena, skirta Vasario 16-osios šventei paminėti	5	Mokykla
8.	Kovas	Renginiai, skirti Žemės dienai paminėti (inkilų kėlimas)	5	Netradicinė aplinka
9.	Rugsėjis - birželis	Atradimų diena (edukacinės ekskursijos ir išvykos, muziejai) (klasių)	5	Netradicinė aplinka
10.	Rugsėjis - birželis	Atradimų diena (edukacinės ekskursijos ir išvykos, muziejai) (bendra)	5	Netradicinė aplinka
11.	Birželis	Mokslo metų užbaigimo šventė „Mano sėkmės“	5	Mokykla

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Ugdymo laikas</i>	<i>Ugdymo veiklos pavadinimas, formos 5 – 10 klasės</i>	<i>Ugdymo valandų skaičius</i>	<i>Ugdymo veiklos vykdymo aplinkos (gamtoje, kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje ir kt.)</i>
1.	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena	6	Mokykla
2.	Rugsėjis *	Kėdainių miesto šventė	6	Netradicinė aplinka
3.	Rugsėjis – birželis *	Atradimų diena (edukacinės ekskursijos ir išvykos, muziejai)	6	Netradicinė aplinka
4.	Spalis	Mokytojų diena „Renkuosi mokytis“	6	Mokykla
5.	Gruodis	Kalėdiniai renginiai	6	Mokykla/ Netradicinė aplinka
6.	Kovas *	Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	6	Mokykla / Netradicinė aplinka
7.	Birželis	Atradimų diena – pažinkime Lietuvą.	6	Netradicinė aplinka
8.	Birželis	Sporto diena/projektas „Aš galiu“ 5-7 kl.	6	Netradicinė aplinka
9.	Birželis	Sporto diena/projektas „Aš galiu“ 8-10 kl.	6	Netradicinė aplinka
10.	Birželis	Mokslo metų užbaigimo šventė „Mano sėkmės“	6	Mokykla

Pastabos

* - veiklos vyks savaitgaliais ar švenčių dienomis.

KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

1. Mokykloje mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas vadovaujantis Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2013 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V1-72, nauja redakcija nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. ir Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės Mokyklos kontrolinių, rašomųjų ir kitų darbų rašymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2013 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V1-60, nauja redakcija nuo 2017 m. rugsėjo 1 d.

2. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

3. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę, tai suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis negu minimalus.

4. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

5. Atsiskaitomieji darbai neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

6. Atsižvelgiama į mokinių amžių ir tikslingumą, trukmę skiriant užduotis namuose.

7. Skiriamos užduotys mokiniams yra diferencijuojamos.

8. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus;

9. Mokyklos savivaldos institucijų priimtu susitarimu, mokiniai, kurie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ugdymo mokyklose (dailės, muzikos, sporto), dalyvauja privalomose dailės, muzikos bei kūno kultūros pamokose.
