

3 priedas

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos

Direktorius

Arūnas Kacevičius

2020-09-21  
SUDERINU

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-09-20  
SUDERINU

(parašas)

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos

Direktorė

Rita Karnilavičienė

2020-10-09  
TVIRTINU

(parašas)

**KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULLINIMO PLANAS**

2020 09 10

**I. Rodikliai ir jų vertinimas**

Sritis	Rodiklis	Nustatytas lygis
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	2

	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2. Pagalba mokinui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymo sėkmės	2
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokiniių skatinimas	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4. Mokymasis	2
	3.5. (Iši)vertinimas ugdymui	1

## II. Pagrindimas

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinėje mokykloje 2020-09-01 mokosi 147 mokiniai, iš jų 5 – 8 klasėse – 58 mokiniai. 2021 – 2022 m. m. planuojama, kad mokykloje mokysis 163 mokiniai, 5 – 8 klasėse – 58 mokiniai.

**Projekto dotacija mokyklai ~ 41 064,00 Eur: 2020 – 2021 m. m. skiriamo 20 532,00 Eur** (pagal mokinį registro 2020-09 mėn. 5 – 8 kl. mokinų skaičių 58 x 354,00 Eur), **2021 – 2022 m. m. – 20 532,00 Eur** (bus tikslinama pagal mokinį skaičių 2021-09 mėn.).

Mokyklos 2020 – 2022 metų strateginiu, 2020 m. veiklos plano prioritetai yra ugdymo kokybės tobulinimas gerinant pamoką, teikiant pagalbą mokinui, stiprinant mokytojų, klasės auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą.

Analizuojant 2019 m. 6 klasės NMPP rezultatus, pastebėta, jog mokyklos aukštėsniuojo lygio pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį, todėl mokykla ir toliau siekia stabilumo šioje srityje. Tačiau 6 klasės mokinų matematikos pagrindinio lygio pasiekimai 6 proc. žemesni už šalies

vidurki, skaitymo – 5 proc. žemesni, o rašymo – 15 proc. aukštesni už šalies pagrindinio lygio vidurki. Mokyklos 6 klasės mokiniai matematikos kognityviniai gebėjimai „Problemų sprendimų gebėjimai“ yra 5 proc. žemesni už šalies vidurki, skaitymo kognityviniai gebėjimai „Išvadų darymas“ – 8 proc. žemesni už šalies vidurki, „Aukštesnieji maštymo gebėjimai“ – žemesni 2 proc.. Rašymo kognityviniai gebėjimai: „Raiška“ – 32 proc. žemesnė už šalies vidurki, „Raštingumas“ – 40 proc. žemesnis už šalies vidurki. Situacija prastesnė, analizuojant NMPP rezultatus su SUP mokiniais: 6 klasės mokiniai pagrindinio lygio pasiekimai su SUP mokiniais matematikos – 6 proc. žemesni už šalies vidurki, rašymo – 50 proc. žemesni už šalies vidurki. Darytina išvada: mokyklai tikslingo kreipti dėmesį į maštymo gebėjimų ugdymą pamokose ir prasmingo, įtraukiančio mokymo(si) organizavimą, analizuojant mokiniai asmeninius profilius bei teikiant veiksmingą pagalbą tiek pamokoje, tiek po pamoką.

2019 m. mokyklos veiklos kokybės įvertinimo grupės nagrinėta sritis buvo „Ugdymas ir mokymasis“. Mokiniai apklauso duomenimis, teiginio „Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą“ – 27 proc. imtis „visiškai sutinku“, teiginio „Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atliki pratimų“ – 32 proc. „visiškai sutinku“, teiginio „Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis“ – 35 proc. „visiškai sutinku“.

2019 m. birželio mėnesį atlirkos tévų apklausos „Ugdymas ir mokymasis“ duomenimis, teiginio „Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą“ – 9 proc. imtis „visiškai sutinku“, teiginio „Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko“ – 23 proc. „visiškai sutinku“, teiginio „Mokytojų per pamoką pateikiama medžiaga mūsų vaikas supranta“ – 8 proc. „visiškai sutinku“, teiginio „Jei mūsų vaikui išskyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems neaiškumams paaškinti“ – 23 proc. „visiškai sutinku“. Apklausų duomenys leidžia teigti, jog mokykla turi kreipti dėmesį į šiuolaikinės pamokos organizavimo kokybę, diferencijuoti ir individualizuoti užduotis pamokose, siekti kiekvieno mokinio pažangos.

2018 m. tarptautinio penkiolikmečių tyrimo OECD PISA duomenimis, mokyklos mokiniai matematikos gebėjimų vidurkis 48 proc., šalies pagrindinių mokyklų vidurkis – 30,5 proc., skaitymo mokyklos vidurkis 29,8 proc., šalies – 44,7 proc. Lyginant pagrindines šalies mokyklas, mokyklos matematikos pasiekimai atitinka šalies vidurki, tačiau, nagrinėjant skaitymo gebėjimų ugdyma, matyt, jog mokykla turi lavinti kritinio maštymo gebėjimus per įvairių dalykų pamokas.

Remiantis 2019 – 2020 m. m. mokyklos metiniams ugdymo rezultatais, bendras 5 – 10 klasių kokybinis rodiklis (aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis) yra 25,7 proc., 1 – 10 klasių – 42,6 proc. Mokykla, igyvendindama kokybės krepšelio projektą, siekia 5 – 10 klasėse aukštesnio mokymosi kokybės rezultato, kuris būtų ne žemesnis nei 27 proc.

2013 m. mokyklos išorinio vertinimo ataskaitoje buvo siūlyta tobulinti rodiklius, susijusius su ugdymu: pasirenkamąsias programas (1 lygis), mokymąsi aktyvinančiu metodų taikymą pamokoje (2 lygis), mokymosi veiklos diferencijavimą pamokoje (1 lygis), vertinimą kaip ugdymą (1 lygis). Atliepdamas šias rekomendacijas, mokykla į Mokyklos tobulinimą planą įtraukia veiklas, susijusias su šiu rodiklių gerinimu.

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla, igyvendindama Kokybės krepšelio projektą bei numatydama veiklas, nukreiptas į savalaikės švietimo pagalbos teikimą bei ugdymo organizavimo kokybę, siekia išlaikyti stabilius NMPP rezultatus, kurie būtų aukštesni nei šalies vidurkis, bei pagerinti 2 proc. mokyklos 5 – 8 klasių mokinii mokymosi kokybę. 2019 – 2020 m. m. 5 – 8 klasių mokinii visų dalykų metinių ugdymo(si) rezultatų kokybinis rodiklis (aukštesnysis ir pagrindinis) buvo 30,8 proc.

**Rizikos, kurioms esant priemonės gali būti neigvendintos arba įgyvendintos tik iš dalies:**

- Karantinas, ekstremalios salygos, gripo epidemija, šalčiai/karsčiai ir kitos nuo mokyklos nepriklausančios aplinkybės.
- Projektą įgyvendinančiu darbuotojų liga.
- Darbo apmokejimo įstatymo nuostatu pakitimai.
- Darbuotojų kaita/stygius.

**III. TIKSLAS. UŽDAVINIAI.**

Tikslas: Gerinti 5-8 klasių mokinii mokymosi pasiekimus užtikrinant ugdymosi sėkmę ir asmenybės ugštį.

Uždaviniai:

1. Gerinti pamokos organizavimo kokybę per įtraukiantį ir savivaldų mokymąsi.
2. Teikti savalaikę švietimo pagalbą mokiniams personalizuojant ugdymą bei kuriant saugias ir bendradarbiavimu paremtas edukacines aplinkas.

		sistemos licencija – 2 100,00 Eur.	2020 – 12 – 18 Seminaras Nr. 5 (Du srautai po 11 mokytojų) 2021 – 02 – 18 ir 2021 – 02 – 19
	5 – 8 klasių visų mokomųjų dalykų metinių įvertinimų duomenimis nepatenkinamai besimokančių mokinį 2022 m. sumažės iki 3 proc. (2020 m. metinių įvertinimų duomenimis nepatenkinamai besimokančių 5 – 8 klasių mokinį – 6 proc.)	Programos taikymas 2020 m. rugpjūjis– 2022 m. birželis  Licencija naudosis 30 pedagogų.	2020 m. rugpjūjis– 2022 m. gegužė.  Tarpinis pamatavimas 2021 m. gegužė
1.2. Vertinimo ir įvertinimo īrankių (REFLEKTUS) naudojimas pamokoje.	Bent 80 proc. mokytojų taikys įvairius vertinimo īrankius pamokoje. Stebės mokinį išmokimą. Verinant mokinius bus remiamasi konkrečiais vertinimo kriterijais.	<u>2020 – 2021 m. m.</u> <b>Biuro popierius</b> Navigator, A3/80g 500 l.: 6 vnt. x 12,43 Eur = <b>74,63 Eur.</b>  <u>2021 – 2022 m. m.</u> <b>Biuro popierius</b> Navigator, A4/80g 500 l.: 20 vnt. x 5,73 Eur. = <b>114,60 Eur.</b>	2020 m. rugpjūjis– 2022 m. gegužė.  Tarpinis pamatavimas 2021 m. gegužė
1.3. Gamtos ir technologijų dalykų mokymo aktualizavimas.	Gamtos mokslų ir technologijų dalykų bent 30 proc. pamokų bus skirama eksperimentavimui, tyrimėjimui ir praktinių išūdžių ugdymui, panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų (gamtos ir	Pagal 2022 m. metinius ugdymo(si) rezultatus pagrindinio ugdymo centre 2 proc. padidės mokinį, besimokančių pagrindiniu lygiu gamtos mokslus ir technologijas. (2019 – 2020 m. m. gamtos mokslų ir technologijų (gamtos ir	Irangos išsigijimas – 2020 m. gruodis.  <b>Interaktyvus ekranas su programine įranga – 3900,00 Eur.</b>  Irangos parengimas darbui – iki 2021 m. kovo 1 d.  Irangos naudojimas – nuo 2021 m. kovo 1 d. iki 2022 m.

	moksly priemonėmis“ patirij bei taikant IKT.	žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos ir technologijų) dalykus besimokančių pagrindiniu lygiu buvo 34 proc. pagrindinio ugdymo koncentro mokiniai.)	5 – 8 klasų mokiniai visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis 2022 m. padidės ne mažiau kaip 2 proc. (2019 – 2020 m. m. 5 – 8 klasų mokiniai visų mokomųjų dalykų pažangumas siekia 8 proc.).	<b>2020 – 2021 m. m.</b> <b>Skaitmeninės programos:</b> EMA (užduotys pradinių klasių mokiniams) vienems mokslo metams: 60 mok. x 15,00 Eur = 900,00 Eur. EDUKA licencija mokslø metams mokytojui: 10 mokyt. x 15,00 Eur = 150,00 Eur. EDUKA licencija mokslø metams mokiniai (5 – 10 kl.): 90 mok. x 7,00 Eur = 630,00 Eur. <b>Viso: 1680,00 Eur.</b>	Skaitmeniniu programų pirkimas – 2020 m. spalis. Skaitmeniniu programų diegimas – 2020 m. lapkritis. Skaitmeniniu programų naudojimas – 2020 m. gruodis – 2021 m. birželis. Planšetiniai kompiuteriai – 2020 m. lapkritis. Skaitmeniniu programų pirkimas – 2021 m. spalis.
1.4. Skaitmeninio mokymo aplinkų taikymas 1 – 10 klasų lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, matematikos, gamtos ir žmogaus, biologijos, geografinios, istorijos, informacinių technologijų, fizikos, chemijos pamokose.	80 proc. mokytųjų naudos IKT pamokose, bent kartą per 2 savaites organizuotas ugdomačiai veiklą naudodamiesi elektroninėmis mokymosi aplinkomis (EDUKA, EMA, e-testai ar kt.). Plačiojo įsitvertinimo rodiklio „Mokymasis virtualioje erdvėje“ įvertis – ne žemesnis kaip 2,8, 2021 m. (2019 m. plačiojo įsitvertinimo anketoję šio rodiklio įvertis 2,6). „IQES online“ mokinį apklausos „Ugdymas ir mokymasis“ rodiklio „Mokytajai įvairiaiš mokiniams patraukliais būdais pristato nauja pamokos medžiagą“ įvertis – ne žemesnis nei 3,2, bus matuojamas 2022 m. (2019 m. metų apklausos įvertis buvo 3,0).			<b>Planšetiniai kompiuteriai:</b> 10 vnt. x 160,00 Eur = <b>1600,00 Eur.</b>	Skaitmeniniu programų naudojimas – 2021 m. gruodis – 2022 m. birželis. Planšetiniai kompiuteriai – 2021 m. lapkritis.

		60 mok. x 15,00 Eur = 900,00 Eur. EDUKA licencija mokslo metams mokytojui: 10 mokyt. x 15,00 Eur = 150,00 Eur. EDUKA licencija mokslo metams mokinui (5 – 10 kl.): 90 mok. x 7,00 Eur = 630,00 Eur. <b>Iš viso: 1680,00 Eur.</b>	<b>Planšetiniai kompiuteriai:</b> 10 vnt. x 160,00 Eur = <b>1600,00 Eur.</b>	2020 m. rugsėjis– 2022 m. gegužė <b>Biuro popierius</b> Navigator, A4/80g 500 l.: 10 vnt. x 5,73 Eur = <b>57,30</b> Eur.	2020 m. rugsėjis– 2022 m. gegužė Tarpinis pamatavimas 2021 m. gegužė
1.5. Skirtingų užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams rengimas ir taikymas pamokose.	Bent 80 proc. mokytojų pamokose numatyti skirtingas užduotis ir veiklas skirtingu gebėjimu ir poreikiu mokiniams ar jų grupėms. Namų darbų užduotys bus individualizuojamos bei diferencijuojamos. Remiantis mokyklos pamokos stebėjimo protokolu, 13, 16 punktų iveritis po 2 metų veiklos sieks 3,0, o tarpinis – 2,5.	5 – 8 klasių visų mokinų dalykų metinių įvertinimų duomenimis nepatenkinamai besimokančių mokinų 2022 m. sumažės iki 3 proc. (2020 m. metinių įvertinimų duomenimis nepatenkinamai besimokančių 5 – 8 klasių mokinų – 6 proc.).	<b>Biuro popierius</b> Navigator, A4/80g 500 l.: 10 vnt. x 5,73 Eur = <b>57,30</b> Eur.	2021 – 2022 m. m. <b>Biuro popierius</b> Navigator, A4/80g 500 l.: 10 vnt. x 5,73 Eur = <b>57,30</b> Eur.	Multifunkciniai spausdintuvai: 9 vnt. x 150,00 Eur = <b>1350,00 Eur.</b>
1.6. Ugdomosios veiklos organizavimas kitokiose edukacinėse aplinkose,	Ne mažiau kaip du kartus per metus 5 – 10 klasių visų dalykų mokytojai	5 – 8 klasių mokinų visų mokinų dalykų metinis pažangumo vidurkis 2022	<b>Autobuso nuoma</b> pamokoms kitose edukaciinėse aplinkose	2021 – 2022 m.m.	2021 m. rugsėjis – 2021 m. lapkritis – dvi išvykos.

ugdant kritinio mąstymo gebėjimus (mokyklos bibliotekoje, muziejuje, sporto aikštynė, mokyklos kieme, parke ir kituose šalia esančiuose gamtos objektuose, Kėdainių rajono ir Lietuvos muziejuose, bibliotekose, parodose, gamtos objektuose).	<p>organizuojas ugdomajų veiklų kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>Plačiojo įsivertinimo rodiklio „Mokymasis ne mokykloje“ įvertis – 2021 m. ne žemesnis nei 2,8. (2019 m. plačiojo įsivertinimo anketėje šio rodiklio įvertis 2,7).</p>	<p>m. padidės ne mažiau kaip 2 proc. (2019 – 2020 m. 5 – 8 klasių mokinį visų mokomujų dalykų pažangumas siekia 88 proc.).</p> <p>Visi mokytojai kartu su mokiniais parengs ir vykdys tarpdisciplinius projektus ar kita ugdomają veiklą.</p> <p>Kiekvienas mokytojas per mokslo metus su mokiniais parengs bent 1 tarpdisciplinių projektą. Mokiniių kognityviniai gebėjimai „Problemu sprendimas“ ir „Išvadų darymas“ 2022 m. pagerės 2 proc.</p> <p>NŠA mokiniių apklausos rodiklio „Mokykloje skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiams“ įvertis 3,4 (NŠA 2019 m. mokiniių apklausos šio rodiklio įvertis 3,3).</p>	<p>Lietuvoje – 4 išvykos x 400,00 Eur = <b>1600,00 Eur.</b></p>	<p>2022 m. balandis – 2022 m. birželis – dvi išvykos.</p>
1.7. Tarpdisciplininės projektinės veiklos organizavimas.		<p>5 – 8 klasių mokinį visų mokomujų dalykų metinių ugdymo(si) rezultatų kokybinis rodiklis 2022 m. padidės 2 proc. (2019 – 2020 m. 5 – 8 klasių mokinį visų mokomujų dalykų metinių ugdymo(si) rezultatų kokybinis rodiklis – 30,8 proc.).</p>	<p>Biuro popierius Navigator, A4/80g 500 l.: 5 vnt. x 5,73 Eur = <b>28,65 Eur</b></p>	<p>2020 – 2021 m. m.</p> <p>2020 m. lapkritis – 2020 m. gegužė – projektiinės veiklos vykdymas.</p>
		<p><b>Konferencinis popierius</b> 1 vnt. x 9,53 Eur = <b>9,53 Eur.</b></p> <p><b>Nešiojami kompiuteriai:</b> 1 vnt. x 460,00 Eur = <b>460,00 Eur.</b></p> <p>2021 – 2022 m. m.</p> <p>Biuro popierius Navigator, A4/80g 500 l.: 5 vnt. x 5,73 Eur = <b>28,65 Eur</b></p> <p><b>Konferencinis popierius</b> 1 vnt. x 9,53 Eur = <b>9,53 Eur.</b></p> <p><b>Nešiojami kompiuteriai:</b> 8 vnt. x 460,00 Eur = <b>3680,00 Eur.</b></p>		<p>2021 m. lapkritis – 2022 m. gegužė – projektiinės veiklos vykdymas.</p>

1.8. Tiriamųjų darbų sklaidos konferencijos organizavimas.	40 proc. mokiniai pristatys darbus tiriamųjų darbu konferencijoje.	Mokejimo mokytis kompetencija 2021 ir 2022 m. NMPP voratinklio duomeninimis pagerės iki 2 proc. (NMPP 2019 m. 6 klasės „Mokejimo mokytis“ rodiklio įvertis – 1,21).	<u>2020 – 2021 m. m.</u> <b>Konferencinis popierius</b> 1 vnt. x 9,93 Eur = <b>9,93 Eur</b> <b>Lektorius – 100,00 Eur.</b>	<u>2021 m. birželis–konferencija.</u> <u>2022 m. birželis – konferencija.</u>
--	--	---	---	--

2. Uždavinys. Teikti savalaikę švietimo pagalbą mokiniams personalizuojant ugdymą bei kuriant saugias ir bendradarbiavimu paremtas edukacines aplinkas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalių priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytois lėšos</i> )	Igyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
--------	---------------------	--------------------	--	--

<p><b>2.1. 5 – 8 klasinių mokymosi stiliaus nustatymas.</b></p> <p>Tėvams pritarus, mokyklos psychologas visiems 5 – 8 klasiniams nustatys mokymosi stilių ir parengs rekomendacijas mokytojams.</p> <p>80 proc. mokytojų pamokoje diferencijuos užduotis atsižvelgdamis į mokiniių mokymosi stilų. Remiantis mokyklos pamokos stebėjimo protokolu, 3, 9 punktų ivertinis po 2 metų veiklos sieks 3,0, o tarpinis – 2,5.</p>	<p>5 – 8 klasinių visų mokomųjų dalykų metinių ivertinimų duomenimis nepatenkinamai besimokančių mokiniių 2022 m. sumažės iki 3 proc.</p> <p>(2020 m. metinių ivertinimų duomenimis nepatenkinamai besimokančių 5 – 8 klasinių mokiniių – 6 proc.).</p>	<p><b>2020 – 2021 m. m.</b> <b>Biuro popierius</b> Pioneer, A4/80g 500 l.: 3 vnt. x 4,77 Eur = <b>14,31 Eur.</b></p> <p><b>2021 – 2022 m. m.</b> <b>Biuro popierius</b> Pioneer, A4/80g 500 l.: 3 vnt. x 4,77 Eur = <b>14,31 Eur.</b></p>	<p>Tyrimas 2020 m. spalis – 2020 m. gruodis. Taikymas nuo 2021 m. sausio.</p> <p><b>2020 – 2021 m. m.</b> <b>DU ŠP specialistui</b> neformaliojo švietimo užsiėmimine – <b>397,54 Eur:</b> NŠ užsiėmimo vyresniojo mokytojo (+25 ped. stažas) DU 1 val. – 9,33 Eur. „Patičių situacijos mokykloje“ rodiklio ivertinis 1 val. per sav. x 28 sav.= – 0,21).</p> <p>2021 – 2022 m. m. prabaigoje programoje dalyvaujančių mokiniių patyčių indeksas sumažės 2 proc. (NMPP 2019 m. 6 klasės „Patičių situacijos mokykloje“ rodiklio ivertinis 28 val. 28 kont. val. +14 val. pasiruoš.= 42 val. per metus. DU ŠP specialistui 42 val. x 9,33 Eur = 391,86 Eur. Sodra 1,45 proc. DU – 5,68 Eur.</p>

	<p><b>Lektoriaus psichologo paskaita – užsiemimas mokiniams</b>  <math>1 \text{ paskaita} \times 200,00 \text{ Eur} = 200,00 \text{ Eur.}</math></p> <p><b>2021 – 2022 m. m.</b></p> <p><b>DU ŠP specialistui</b>  neformaliojo švietimo užsiemimine – <b>397,54 Eur:</b>  NŠ užsiemimo vyrėsniojo mokytojo (+25 ped. stažas)  DU 1 val. – 9,33 Eur.  1 val. per sav. x 28 sav.= 28 val.  28 kont. val. +14 val.  pasiruoš.= 42 val. per metus.</p> <p>DU ŠP specialistui 42 val.  x 9,33 Eur= 391,86 Eur.  Sodra 1,45 proc. DU – 5,68 Eur.</p> <p><b>Lektoriaus psichologo paskaitos - užsiemimai mokiniams:</b>  2 paskaitos x 200,00 Eur = <b>400,00 Eur.</b></p>	<p><b>2021 – 2022 m.m.</b></p> <p><b>Pasiekimų ir pažangos dienoraščio</b> 5–10 kl.  mokiniams leidyba: 90 vnt. x 10,00 Eur = <b>900,00 Eur.</b></p> <p>Modelis patobulintas iki 2021 m. sausio 31 d.  Patobulintas modelis taikomas nuo 2021 m.</p>
2.3. Mokininių pasiekimų ir individualios pažangos matavimo modelio plėtojimas.	Dalykų mokytøjų metodinių grupių ir klasijų auklėtojų pasitarimuose patobulintas 2019 m. parengtas modelis apims	5 – 8 klasijų visų mokinijų dalykų metinis pažangumo vidurkis 2022 m. padidės bent 2 proc. (2019 – 2020 m. m. 5 – 8 klasijų visų mokinijų

	<p>individualų, klasės, mokyklos lygmeni.</p> <p>Mokinijų pažangos stebėjimas bus vykdomas pagal mokyklos pasirengta tvarkos aprašą (MIP).</p> <p>Parengtas pasiekimų ir pažangos dienoraštis 5 – 10 kl. mokiniams.</p> <p>100 proc. mokinii su klasės auklėtoju fiksuoas asmeninę pažangą, kartą per mėnesį vykdys prevencinę programą „Savu keliu“, naudos „Termometrą“.</p>	<p>dalykų metinis pažangumo vidurkis buvo 88 proc.).</p> <p>5 – 8 klasių mokinijų visų mokomųjų dalykų metinių ugdymo(si) rezultatų kokybinis rodiklis 2022 m. padidės 2 proc. (2019 – 2020 m. m. 5 – 8 klasių mokinijų visų mokomųjų dalykų metinių ugdymo(si) rezultatų kokybinis rodiklis - 30,8 proc.).</p>	<p>vasario 1 d. iki gegužės 31 d.</p> <p>Tyrimai bus atlikti 2021 m. gegužės mėnesį.</p> <p>Pasiekimų ir pažangos dienoraštis bus rengiamas nuo 2021 m. balandžio iki 2021 m. birželio mėn.</p> <p>Dienoraščio leidyba 2021 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn.</p> <p>Dienoraščio taikymas nuo 2021 m. spalio mėn. iki 2022 m. gegužės mėn.</p>
2.4. Konsultacinių centrų veikla 5 – 10 klasių žemesnių, aukštesnių gebėjimų ir individualių poreikių mokiniams.	<p>Veiks konsultacinių centrų:</p> <p>2 matematikos, 4 lietuvių kalbos ir literatūros, 1 gamtos mokslų, 1 socialinių mokslų, 1 užsienio kalbų.</p>	<p>2022 m. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai viršys Lietuvos vidurkį.</p>	<p>2020 – 2021 m. m.</p> <p><b>DU mokytojams dalyku konsultaciniuose centruose:</b></p> <p>Mokyklos 5 – 8 klasių mokinijų gamtos, socialinių mokslų, užsienio kalbų dalykų besimokančių pagrindiniu lygiu 2022 m. padidės 1 – 2 proc. (2019 – 2020 m. m. mokyklos 5 – 8 klasių mokinijų gamtos, socialinių mokslų, užsienio kalbų</p>
		<p>2022 m. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai viršys Lietuvos vidurkį.</p>	<p>2020 m. spalio 5 d. – 2021 m. gegužė 28 d. (28 sav.)</p> <p>2021 m. spalio 5 d.– 2022 m. gegužės 27 d. (28 sav.)</p> <p>2 matematikos, 4 lietuvių kalbos ir literatūros, 1 gamtos ir biologijos, 0,5 istorijos, 0,5 geografijos, 0,5 fizikos, 0,5 chemijos, 1 anglų k.</p>

	<p>dalykų besimokančių pagrindiniu lygiu buvo 31 proc.).</p> <p>Iš viso: 10 val. x 28 sav. = 280 val.</p> <p>280 val. kontakt.+140 val. pasiruoš. = 420 val. per metus.</p> <p>Vyresniojo mokytojo (+25 ped. stažas) DU: 1 val. – 9,33 Eur.</p> <p><b>DU mokytojams ir sodrai – 3975,42 Eur:</b> 420 val. x 9,33= 3918,60 Eur.</p> <p>Sodra 1,45 proc. DU – 56,82 Eur.</p>
	<p><u>2021 – 2022 m. m.</u></p> <p><b>DU mokytojams dalyku konsultaciniuose centruose:</b></p> <p>2 matematikos, 4 lietuvių kalbos ir literatūros, 1 gamtos ir biologijos, 0,5 istorijos, 0,5 geografijos, 0,5 fizikos, 0,5 chemijos, 1 anglų k.</p> <p>Iš viso: 10 val. x 28 sav. = 280 val.</p> <p>280 val. kontakt.+140 val. pasiruoš. = 420 val. per metus.</p>

		Vyresniojo mokytojo (+25 ped. stažas) DU: 1 val. – 9,33 Eur.	
		<b>DU mokytojams ir sodrai – 3975,42 Eur:</b> 420 val. x 9,33 = 3918,60 Eur.	
2.5. Visos dienos mokyklos veiklos plėtojimas.	Parengtas visos dienos mokyklos veiklos tvarkos aprašas.  Namų darbų klube lankysis 30 proc. pagrindinio ugdymo koncentro mokiniai.  Konsultaciniuose centruose užsiėmimus lankys 50 proc. pagrindinio ugdymo koncentro mokiniai, socialinio emocinio ugdymo programą – 20 proc. mokiniai.	<p><b>DU mokytojams ir sodrai – 3975,42 Eur:</b> 420 val. x 9,33 = 3918,60 Eur.</p> <p>Sodra 1,45 proc. DU – 56,82 Eur.</p> <p><b>Mokytojo konsultanto</b> <b>DU visos dienos</b> mokykloje: Darbo užmokestis 1 mėn. - 323,40 Eur. 8 mėn. x 328,68 Eur = 2587,20 Eur. Sodra 1 mėn. – 4,69 Eur. 8 mėn. x 4,69 Eur = 75,04 Eur. DU iš viso: 2587,20 Eur.+ 75,04 Eur = <b>2624,72 Eur.</b></p> <p><b>Mokytojo konsultanto</b> <b>DU visos dienos</b> mokykloje: Darbo užmokestis 1 mėn. - 323,40 Eur. 8 mėn. x 328,68 Eur = 2587,20 Eur. Sodra 1 mėn. – 4,69 Eur.</p>	<p>Vyresniojo mokytojo (+25 ped. stažas) DU: 1 val. – 9,33 Eur.</p> <p><b>DU mokytojams ir sodrai – 3975,42 Eur:</b> 420 val. x 9,33 = 3918,60 Eur.</p> <p>Sodra 1,45 proc. DU – 56,82 Eur.</p> <p><b>Mokytojo konsultanto</b> <b>DU visos dienos</b> mokykloje: Darbo užmokestis 1 mėn. - 323,40 Eur. 8 mėn. x 328,68 Eur = 2587,20 Eur. Sodra 1 mėn. – 4,69 Eur.</p>