

**KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2, 4, 6
IR 8 KLASĖS NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ
PATIKRINIMO (NMPP)**

ATASKAITA

2018 m. spalio mén.
Vilnius

IVADAS

Nuo 2012-ųjų metų Lietuvos mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, turi galimybę pasinaudoti Nacionalinio egzaminų centro (NEC) parengtais mokinį mokymosi pasiekimų vertinimo įrankiais. 2018 m. mokyklos galėjo pasinaudoti Nacionalinio mokinį pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) testais, skirtais įvertinti 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį mokymosi pasiekimus. Šie įrankiai skirti padėti įvertinti mokymosi situaciją, išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniam, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą. Mokyklos, norinčios įvertinti ugdymo konteksto faktorius, gali pasinaudoti ir NEC parengtais mokinį klausimynais. Nuo 2017 m. NMPP vykdomi vadovaujantis Nacionalinio mokinį pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-6.

Ši ataskaita yra skirta apibendrintai, gilesnei mokyklos 2 klasės mokinį (diagnostinių) ir/ar 4, 6 ir 8 klasės mokinį NMPP rezultatų lyginamajai analizei. Ataskaitoje pateikiami duomenys padės geriau suprasti ugdymo padėtį Jūsų mokykloje, lyginant su šalies rezultatais, gautais vykdant nacionalinius mokinį pasiekimų tyrimus, ir su kitų 2018 metais testavime dalyvavusių mokyklų rezultatais. Ataskaitoje šalia mokinį testų rezultatų pateikiama ir kontekstinė informacija, t.y. apibendrinti duomenys, gauti susisteminus mokinį klausimynų rezultatus apie mokinį namų aplinkos ir mokymosi aplinkos mokykloje kontekstą. Visą ataskaitoje pateikiama informacija reikyt vertinti kompleksiškai, atsižvelgiant į įvairius veiksnius, mokinį poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokyklos švietimo bendruomenei, vadovams, mokytojams ir tévams/globéjams žinomas aplinkybes. Tokia visapusia duomenų analizė, gretinant mokinį testų rezultatus su įvairiais kitais ugdymo proceso kokybei svarbiais veiksnių sudaro sąlygas daryti patikimesnes ir objektyvesnes išvadas apie mokyklos ir atskirų jos klasų darbo stiprybes ir tobulintinas sritis.

Prieš pateikiant šią išsamią ataskaitą, visoms mokykloms š.m. gegužės-birželio mėn. buvo pateiktos pirminės testų rezultatų ataskaitos: mokinio ataskaita (kiekvienam mokinui), klasės ataskaita (kiekvienam mokytojui), mokyklos ataskaita. Išplėstinėje ataskaitoje pateikiami papildomi lyginamieji ir kontekstiniai duomenys bei informacija, kurie padės geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį mokymosi pasiekimus.

2 klasės testų (diagnostinių) rezultatai ir ataskaitos. *Pirminės ataskaitos.* Kiekvienam testus atlikusiam mokinui buvo parengta individuali ataskaita, kurioje pateikti kiekvieno atlanko testo surinktų taškų vidurkiai ir rezultatai pagal atskirų testuotų ugdymo srčių veiklos ir kognityvinių gebėjimų sritis. Kiekvienai mokyklai buvo parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos apibendrintus pagrindinius testų rezultatus. Pirminėse ataskaitose konkretaus mokinio, klasės, mokyklos rezultatai palyginti su visų mokyklų, 2018 m. atlikusių diagnostinius testus, rezultatais. **Išsamios ataskaitos** pateikiamos kiekvienai mokyklai. Išsamioje ataskaitoje yra pateikiama daugiau lyginamosios informacijos ir duomenų: visų mokyklų testų rezultatų ir apibendrintų testų rezultatų rodiklių palyginimas. Šis palyginimas pateikiamas įvairaus tipo diagramose, kurios parinktos tikslinai, siekiant akcentuoti konkrečius svarbius lyginimo aspektus. **Atkreipiame dėmesį**, kad tiek pirminėse, tiek išsamiose 2 klasės ataskaitose konkretios mokyklos rezultatai yra lyginami ne su šalies, o tik su visų mokyklų, 2018 m. atlikusių diagnostinius testus, rezultatais (kol kas dar néra atlirkas nei vienas nacionalinis 2 klasės mokinį pasiekimų tyrimas). Taip pat 2 klasės mokiniai nepildė mokinį klausimynų, todėl konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.) taip pat nepateikiami.

4, 6 ir 8 klasės testų rezultatai ir ataskaitos. *Pirminės ataskaitos.* Kiekvienam testus atlikusiam mokinui buvo parengta individuali lyginamoji ataskaita apie jo atlankų testų rezultatus: 4, 6 arba 8 klasės mokinio pasiekštą kalbos (atskirai skaitymo ir rašymo), matematikos, 4 klasės mokinio pasiekštą pasaulyje pažinimo ar 8 klasės mokinio pasiekštą gamtos mokslų ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimų lygi. Mokinui skirtoje individualioje ataskaitoje taip pat buvo pateikti duomenys apie jo pasiekimus pagal atskiras testuojamų dalykų veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis bei kaip pagal mokymosi pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje jis mokosi, bei šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Kiekvienai mokyklai buvo taip pat parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos atitinkamų klasų apibendrintus pagrindinius testų rezultatus. Pirminėse ataskaitose konkretaus mokinio, klasės, mokyklos rezultatai lyginami su šalies rezultatais (nacionalinių tyrimų rezultatai). **Išsamios ataskaitos.** Išsamios ataskaitos pateikiamos kiekvienai mokyklai. Išsamioje ataskaitoje yra pateikiama daugiau lyginamosios informacijos ir duomenų: testų rezultatų ir apibendrintų testų rezultatų rodiklių palyginimas, mokyklos rezultatai lyginami su kitų mokyklų, 2018 m. dalyvavusių NMPP, rezultatais. Šie palyginimai pateikiami įvairaus tipo diagramose, kurios parinktos tikslinai, siekiant akcentuoti konkrečius svarbius lyginimo aspektus. Šioje ataskaitoje taip pat pateikiami mokinį klausimynų rezultatai bei jais remiantis apskaičiuoti konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.).

Visa šia analitinė medžiaga (mokyklos, klasų ir mokinų ataskaitomis) mokykla ir mokytojai gali naudotis aptardami mokinį mokymosi pasiekimų gerinimo klausimus.

Šioje ataskaitoje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį mokymosi pasiekimus:

1. Bendroji informacija apie 2018 metais NMPP testavime dalyvavusių mokyklas.
2. Jūsų mokyklos NMPP atlikusių mokinii skaičius 2, 4, 6 ir 8 klasėse.
3. Lyginamieji 4, 6 ir 8 klasės mokinii NMPP ir klausimynų rezultatai (standartizuotais taškais).

4. Apibendrinti lyginamieji 2, 4, 6 ir 8 klasės mokiniai NMPP rezultatai pagal grupes/mokymosi pasiekimų lygius.
5. Apibendrinti Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokiniai NMPP rezultatai pagal testuojamų dalykų veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis (proc.).
6. Procentinis rodiklis. Apibendrinta lyginamoji informacija apie 2, 4, 6 ir 8 klasės mokiniai testuojamų dalykų NMPP surinktų taškų vidurkį (proc.).
7. Procentinio rodiklio stačiakampės diagramos. Dalyvavusių ir Jūsų mokyklos mokiniai 2018 m. NMPP rezultatų lyginamoji analizė.
8. Informacija apie Jūsų mokyklos mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP).
9. Apibendrinta lyginamoji informacija apie 2018 m. jūsų savivaldybės mokyklų sukuriama vidutinę pridėtinę vertę.
10. Lyginamoji apibendrinto pasiekimų rodiklio, pridėtinės vertės ir patyčių situacijos rodiklio informacija.
11. Mokiniai klausimynų duomenys.
12. Informacija ir paaiskinimai apie ataskaitoje pateikiamus duomenis.

PRIEDAI:

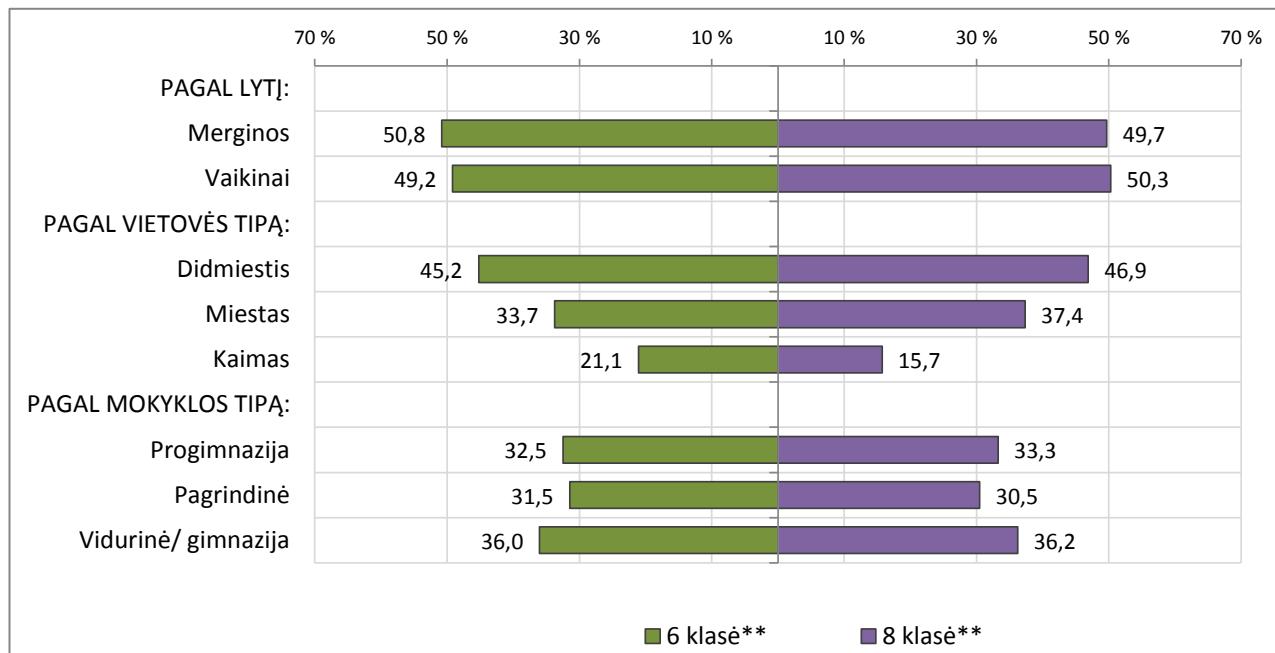
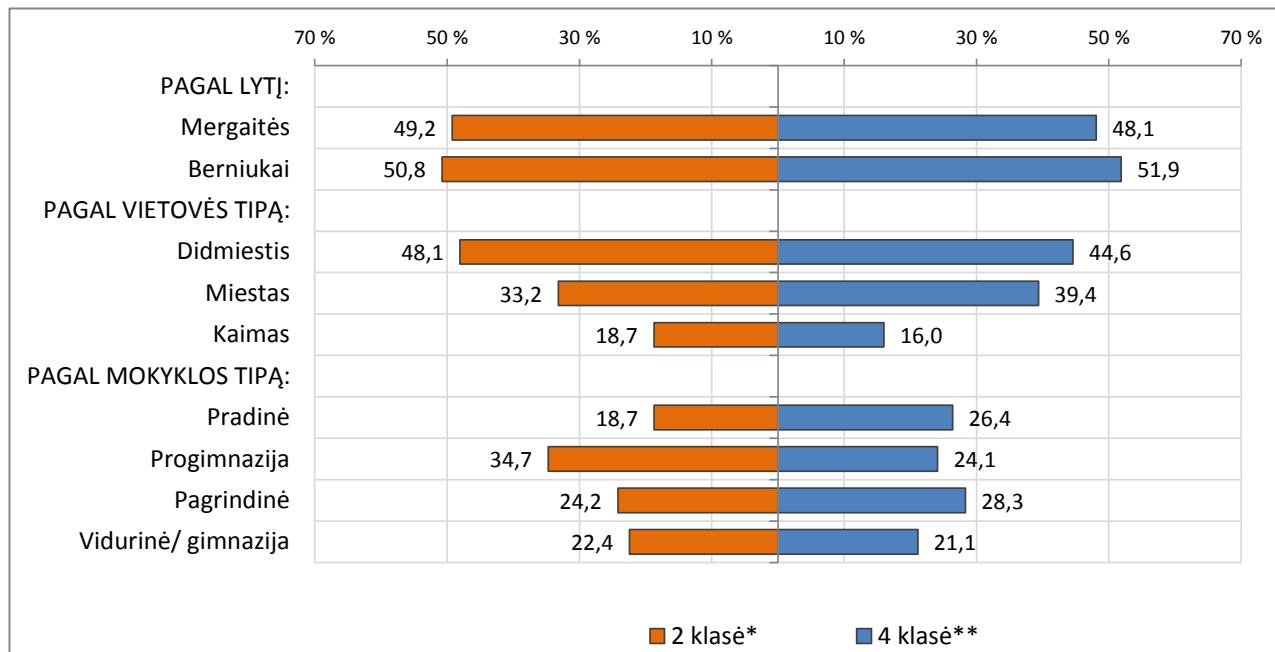
Priede nr. 1 pateikiami Jūsų mokyklos 4, 6 ir 8 klasų mokiniai klausimynų rezultatai.

Priede nr. 2 pateikiami Jūsų mokyklos klausimų apie testus 2 klasės mokiniams rezultatai.

1. BENDROJI INFORMACIJA APIE 2018 METAIS NMPP TESTAVIME DALYVAVUSIAS MOKYKLAS

Paraiškas Nacionalinio egzaminų centro paskelbtam konkursui dėl dalyvavimo 2018 metų testavime (pasinaudojant NMPP) teikė savivaldybių ir atskirų mokyklų administracijos atstovai. 2018 metais testus atliko 58 savivaldybių 826 mokyklų (t.y. visų toms savivaldybėms pavaldžių bendrojo ugdymo mokyklų), 31 pavienės mokyklos (privačios arba iš savivaldybių, nedalyvavusių minėtame konkurse) ir 17 Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžių mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokiniai. Ataskaitoje Jūsų mokyklos NMPP rezultatai bus lyginami su šalies bendrojo ugdymo mokyklų (nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų pagrindinės imties) rezultatais bei Jūsų savivaldybės mokyklų rezultatais.

ŠALIES 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PROC.



*Visų mokyklų, dalyvavusių NMPP 2018 m., duomenys.

**Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų pagrindinės imties duomenys.

2. JŪSŲ MOKYKLOS NMPP ATLIKUSIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖSE

		2 klasė	2Lab	2Noc	2Pel
Užregistruota	mok. sk.	23	9	2	12
Dalyvavo	mok. sk.	23	9	2	12
	proc.	100,0	100,0	100,0	100,0

		4 klasė	4Lab	4Noc	4Pel
Užregistruota	mok. sk.	25	13	3	9
Dalyvavo	mok. sk.	25	13	3	9
	proc.	100,0	100,0	100,0	100,0
Pildė klausimynus	mok. sk.	25	13	3	9
	proc.	100,0	100,0	100,0	100,0

		6 klasė	6Lab
Užregistruota	mok. sk.	9	9
Dalyvavo	mok. sk.	9	9
	proc.	100,0	100,0
Pildė klausimynus	mok. sk.	9	9
	proc.	100,0	100,0

		8 klasė	8Lab
Užregistruota	mok. sk.	8	8
Dalyvavo	mok. sk.	8	8
	proc.	100,0	100,0
Pildė klausimynus	mok. sk.	8	8
	proc.	100,0	100,0

3. LYGINAMIEJI 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP IR KLAUSIMYNŲ REZULTATAI (STANDARTIZUOTAIS TAŠKAIS)

Diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų mokyklos pavadinimas);
- šalies mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklų, 2018 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Jūsų savivaldybės pavadinimas).

Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie jvairių NMPP rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei jvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausymo atsakymais (mokėjimo mokyties rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skale, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau. Detalesnis standartizuotų taškų apskaičiavimas ir diagramos paaškinimas pateikiami paskutiniame ataskaitos skyriuje.

Mokėjimo mokyties rodiklis apibūdina mokyklos mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokyties, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atliskti. Mokėjimo mokyties rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

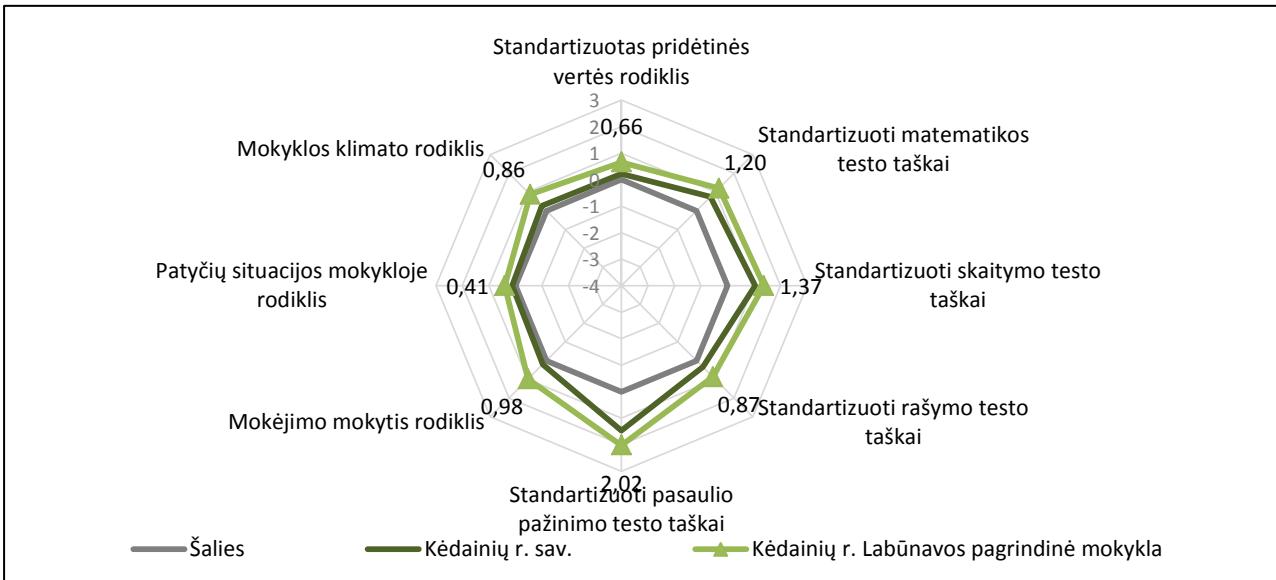
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apibūdina mokyklos mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni kitus. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Mokyklos klimato rodiklis apibūdina mokyklos 4 klasės mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamokų metu, vyraujančias elgesio normas. Mokyklos klimato rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 4 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

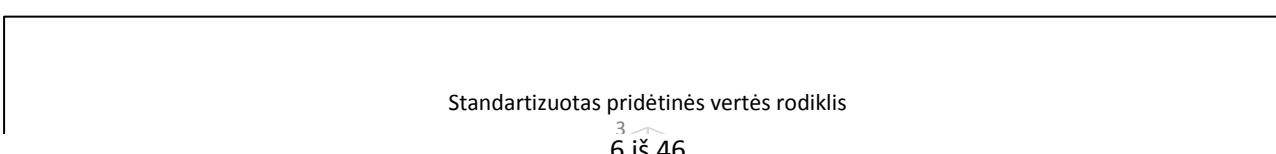
Savijautos mokykloje rodiklis apibūdina mokyklos 6 arba 8 klasės mokinių nuomonę apie mokyklą ir savijautą joje. Savijautos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

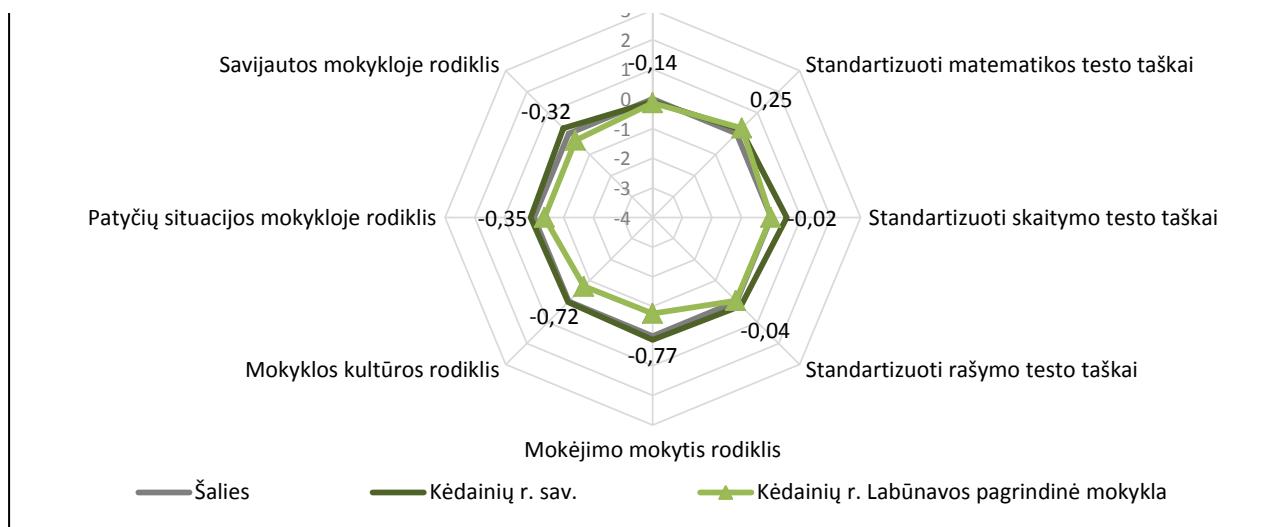
Mokyklos kultūros rodiklis apibūdina mokykloje vyraujantį socialinį-psichologinį klimatą. Mokyklos kultūros rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

4 klasė



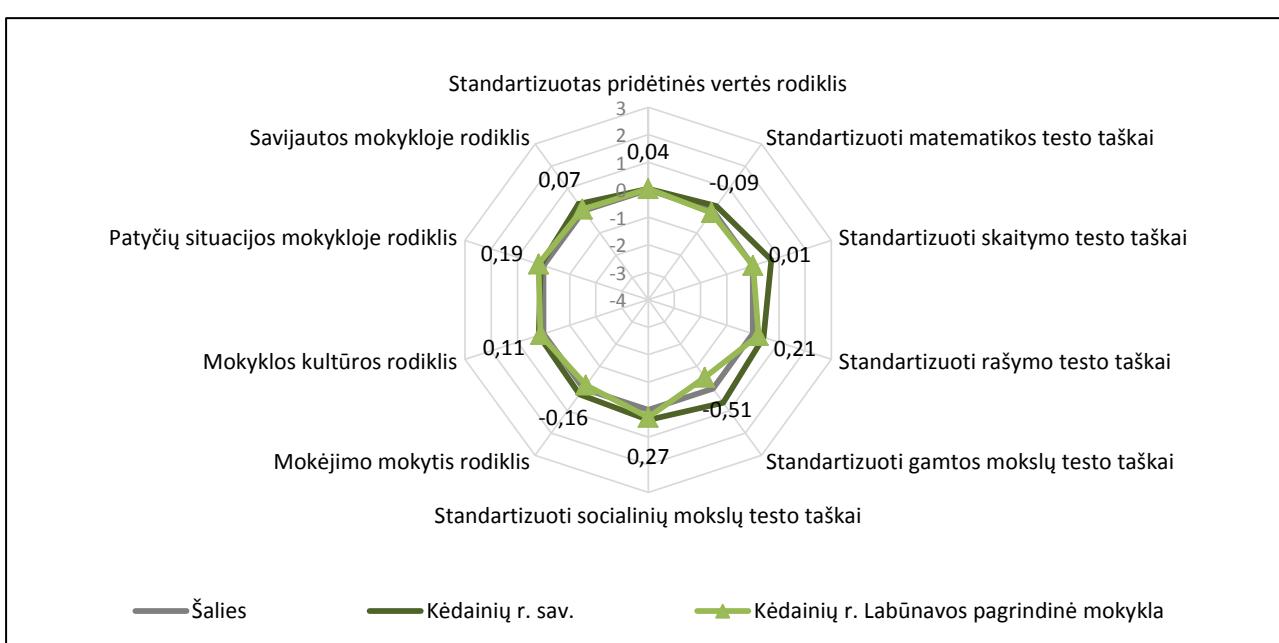
6 klasė





8 klasė

PASTABA. Atsižvelgdamas į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

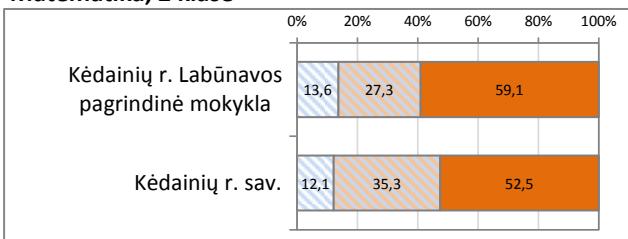


Diagramose lyginami:

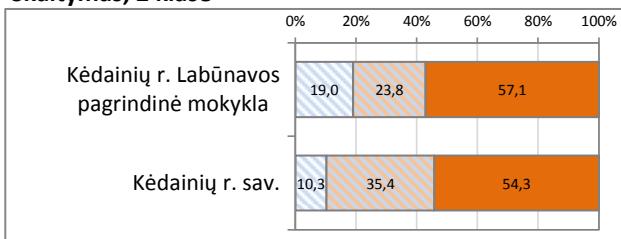
- Jūsų mokyklos mokiniai rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų mokyklos pavadinimas);
- šalies mokiniai pasiekimų tyrimuose dalyvavusiu mokiniai rezultatai (tik 4, 6 ir 8 klasei, diagramose – šalies);
- apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklų, 2018 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Jūsų savivaldybės pavadinimas).

4.1. MOKINIŲ PASIKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMOJI PASIEKIMŲ LYGUS (PROC.)

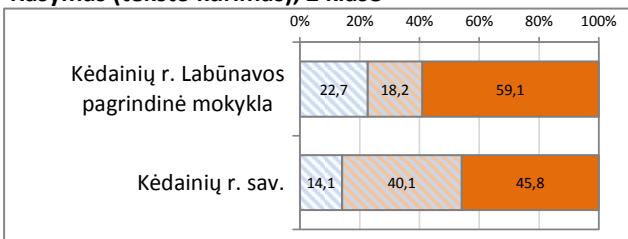
Matematika, 2 klasė



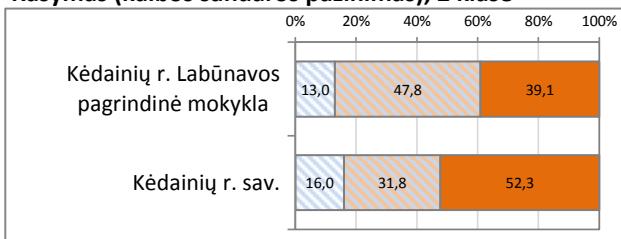
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



■ 1 grupė (1 decilis) ■ 2 grupė (2-4 deciliai) ■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grypes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami iš dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

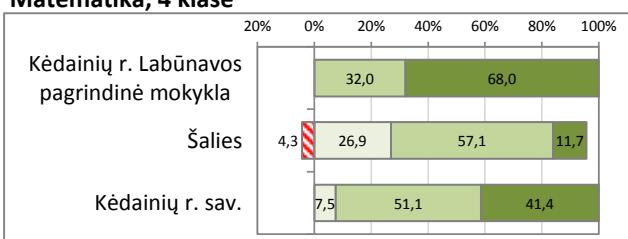
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

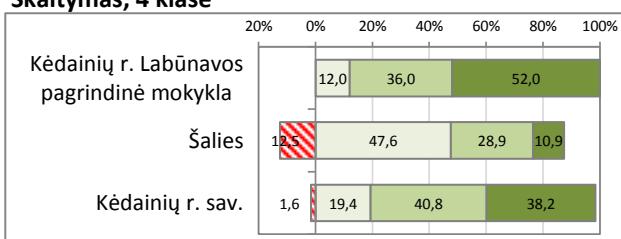
3 grupė (5–10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiama mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

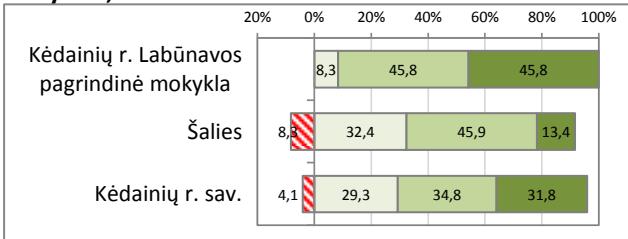
Matematika, 4 klasė



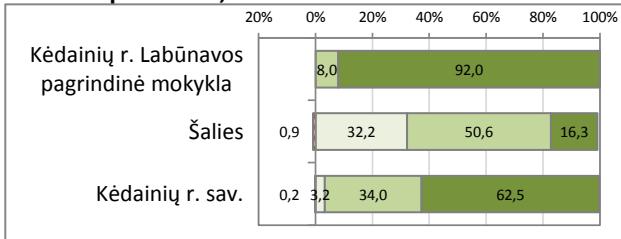
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



Pasaulio pažinimas, 4 klasė



■ Nepasiekta patenkinamas ■ Patenkinta ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

* 2 klasės rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

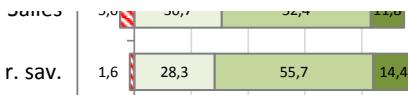
Matematika, 6 klasė



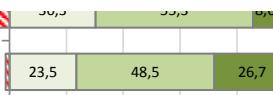
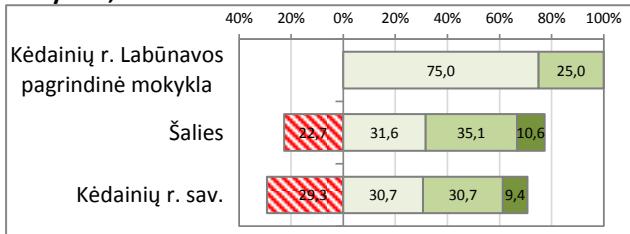
Skaitymas, 6 klasė



JAMES



JAMES

**Rašymas, 6 klasė**

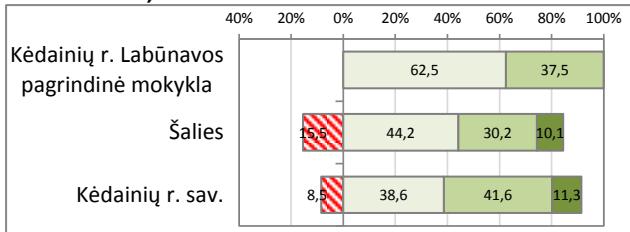
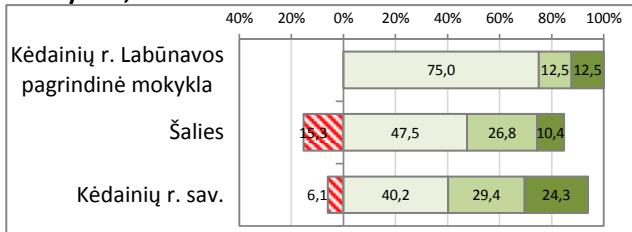
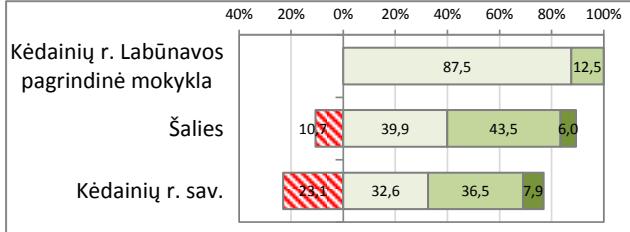
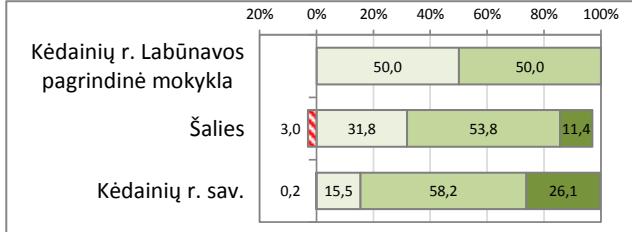
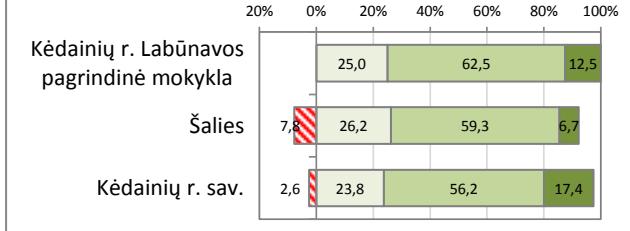
Nepasiekta patenkinamas

Patenkinamas

Pagrindinis

Aukštesnysis

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspreškite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

Matematika, 8 klasė**Skaitymas, 8 klasė****Rašymas, 8 klasė****Gamtos mokslai, 8 klasė****Socialiniai mokslai, 8 klasė**

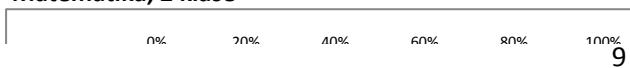
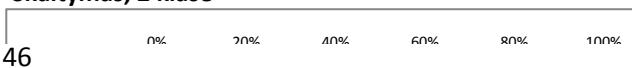
Nepasiekta patenkinamas

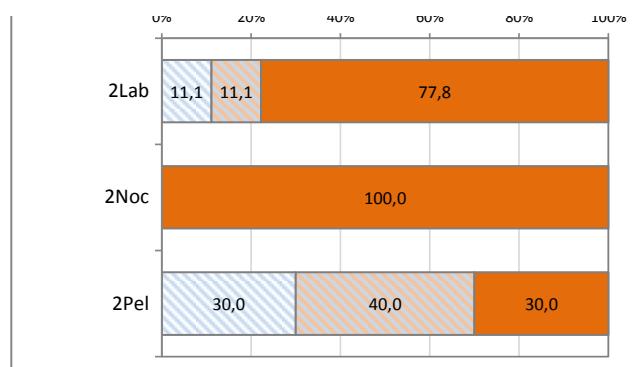
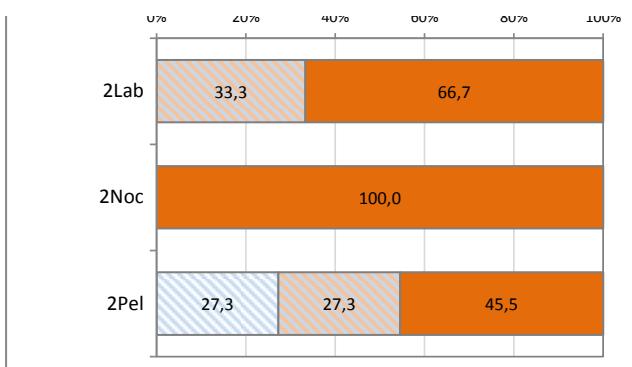
Patenkinamas

Pagrindinis

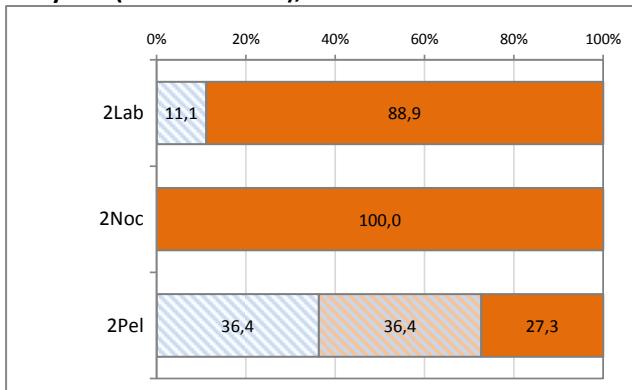
Aukštesnysis

4.2. JŪSŲ MOKYKLOS ATSKIRŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASIŲ MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMO SI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

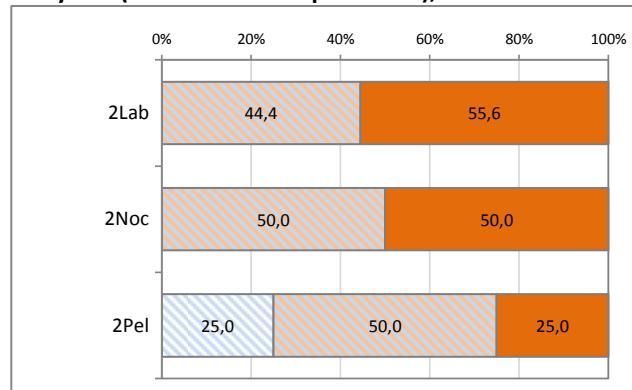
Matematika, 2 klasė**Skaitymas, 2 klasė**



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



■ 1 grupė (1 decilis) ■ 2 grupė (2-4 deciliai) ■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami iš dešimt lygių dalijų padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktu taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

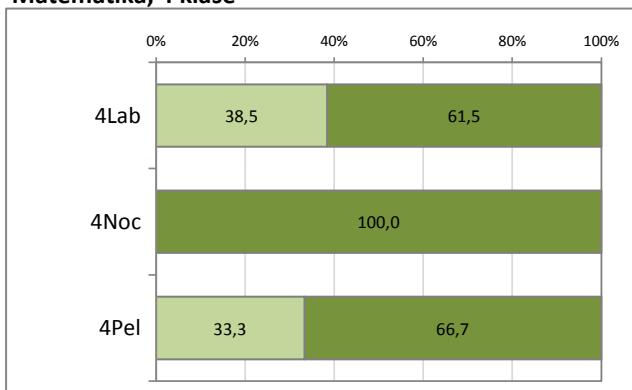
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

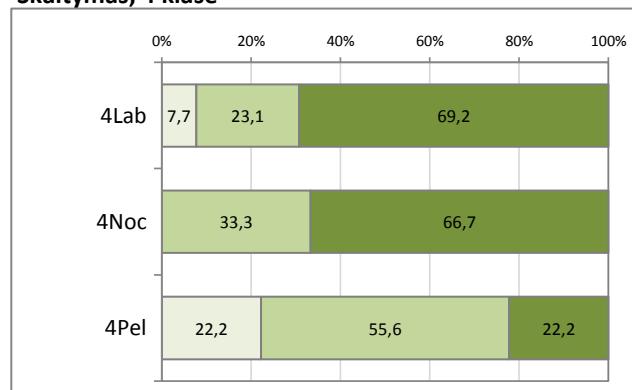
3 grupė (5–10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai arupės (2 klasė) nėra pasiekimu lvaiai.

Matematika, 4 klasė



Skaitymas, 4 klasė



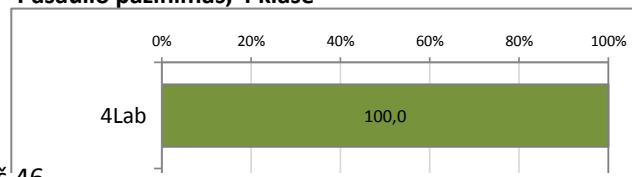
■ Nepasiekta patenkinamas ■ Patenkinta ■ Pagrindinis ■ Aukštėsnysis

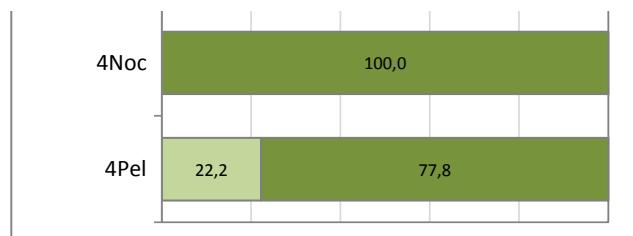
* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

Rašymas, 4 klasė

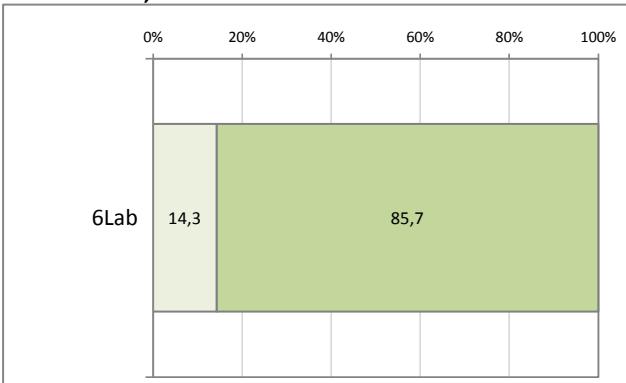


Pasaolio pažinimas, 4 klasė

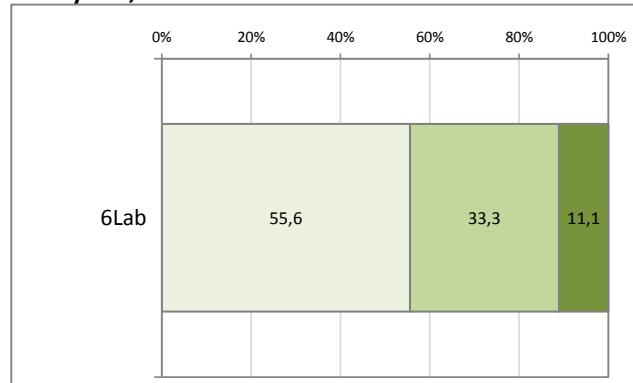




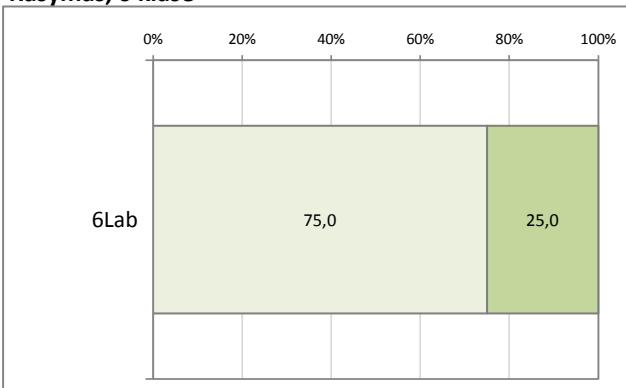
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



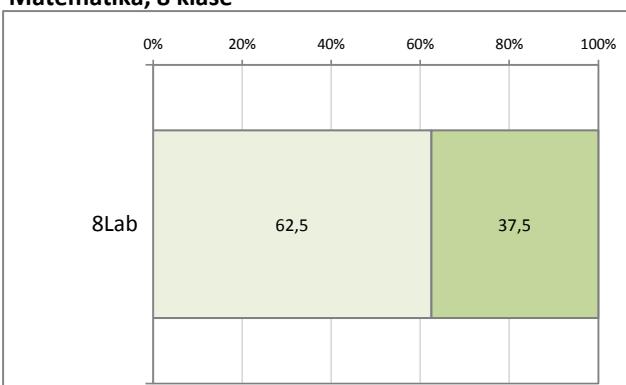
Rašymas, 6 klasė



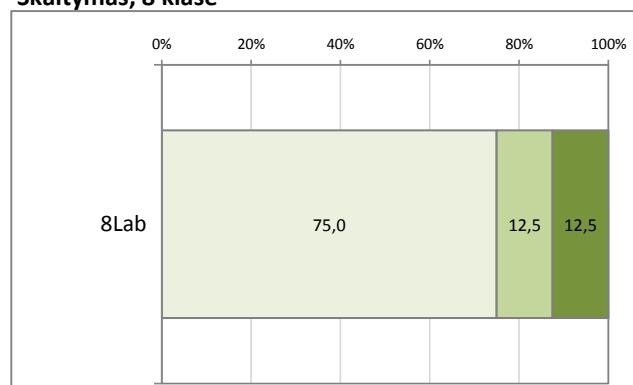
- Nepasiekta patenkinamais
- Patenkinamais
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

PASTABA. Atsižvelgdamies į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

Matematika, 8 klasė



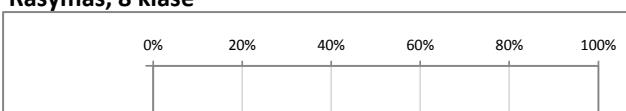
Skaitymas, 8 klasė



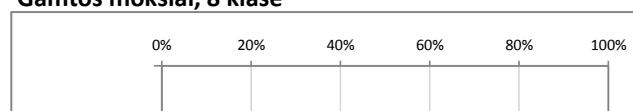
- Nepasiekta patenkinamais
- Patenkinamais
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

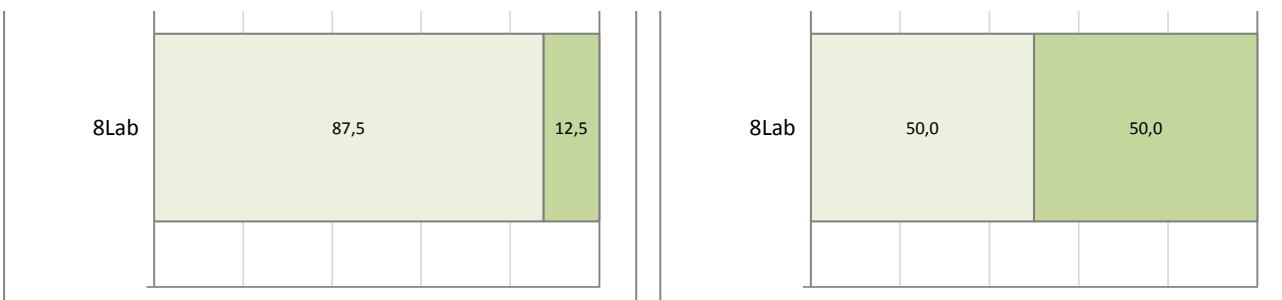
PASTABA. Atsižvelgdamies į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

Rašymas, 8 klasė

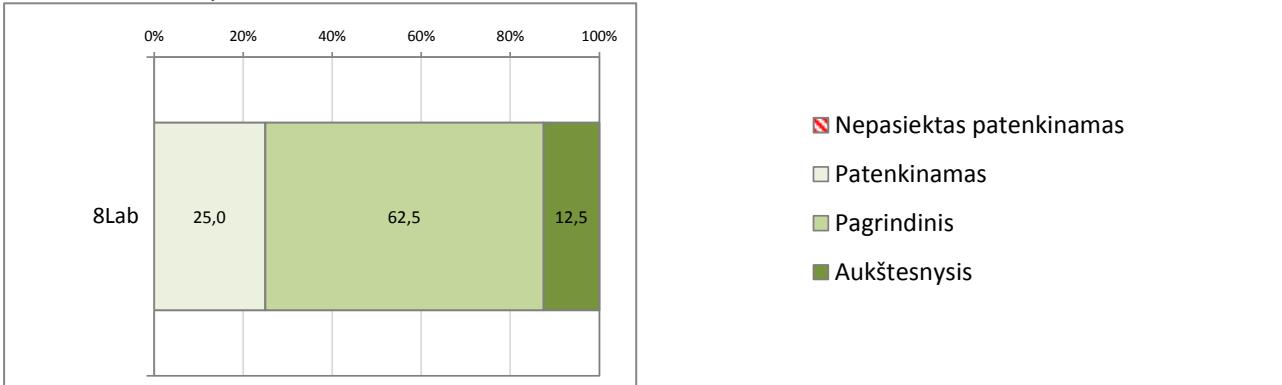


Gamtos mokslai, 8 klasė



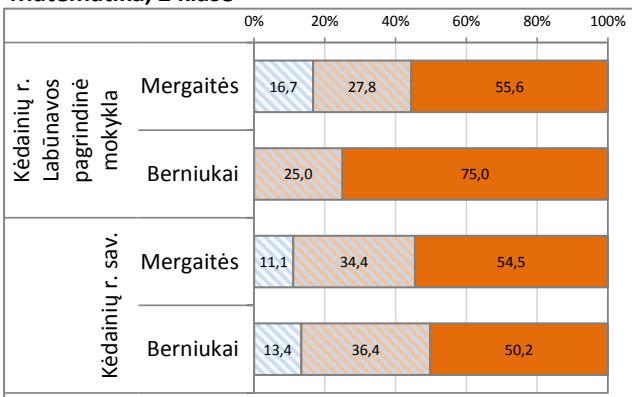


Socialiniai mokslai, 8 klasė

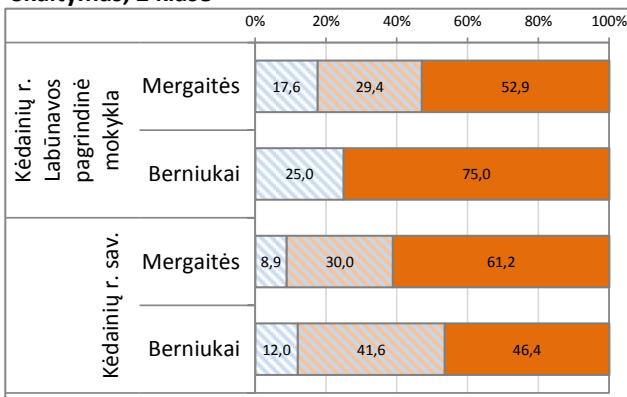


4.3. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMO SI PASIEKIMU LYGIUS IR LYTĮ (PROC.)

Matematika, 2 klasė



Skaitymas, 2 klasė



■ 1 grupė (1 decilis) ■ 2 grupė (2-4 deciliai) ■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai i grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatu deciliais.

Deciliai yra gaunami i dešimt lygių dalių eilę, kurių sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktu taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

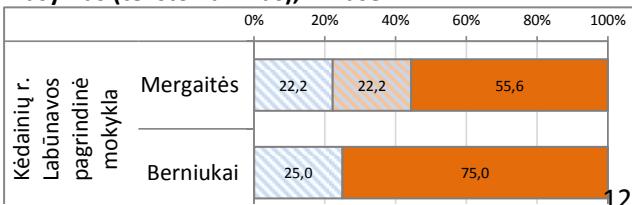
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

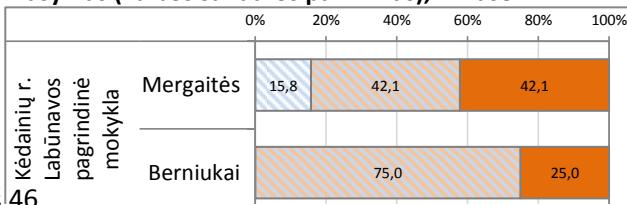
3 grupė (5–10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

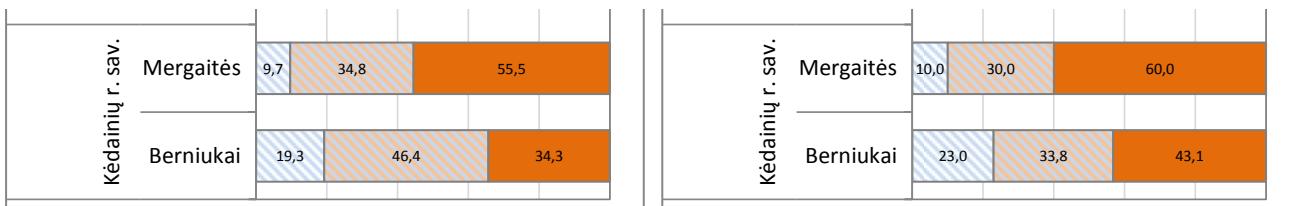
!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė

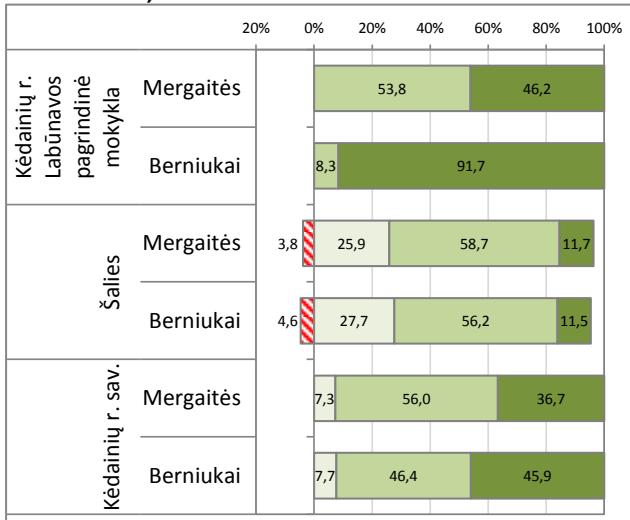


Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*

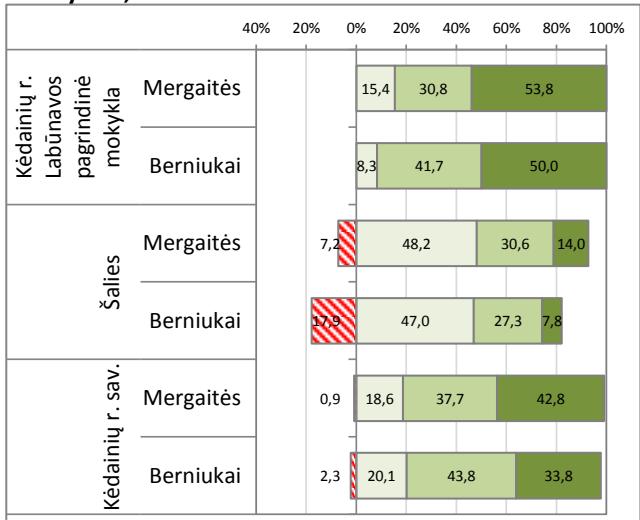




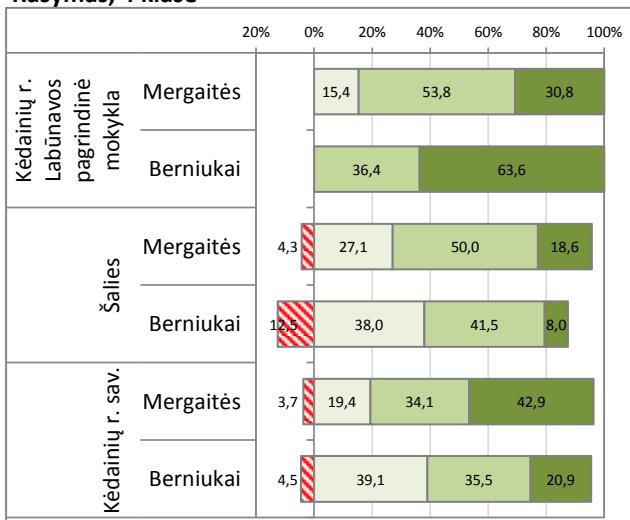
Matematika, 4 klasė



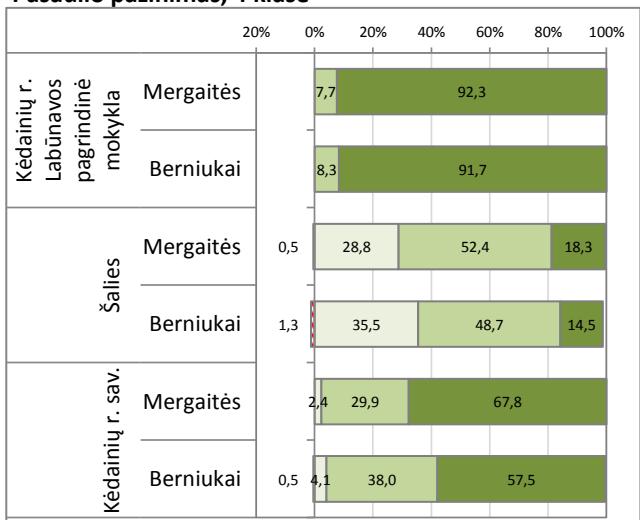
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



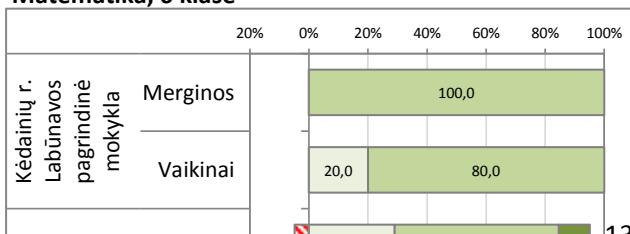
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



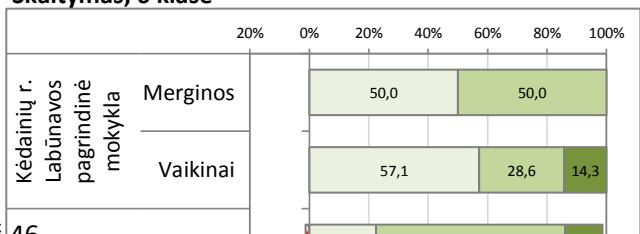
■ Nepasiekta patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

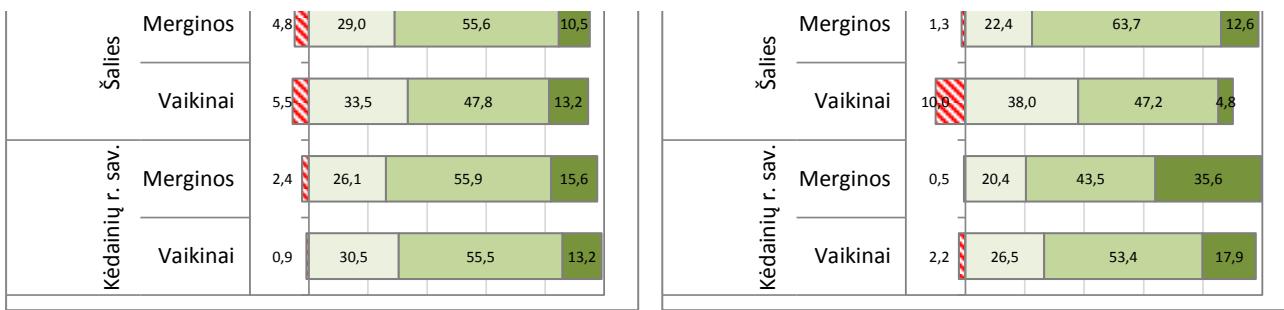
* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokykly lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

Matematika, 6 klasė

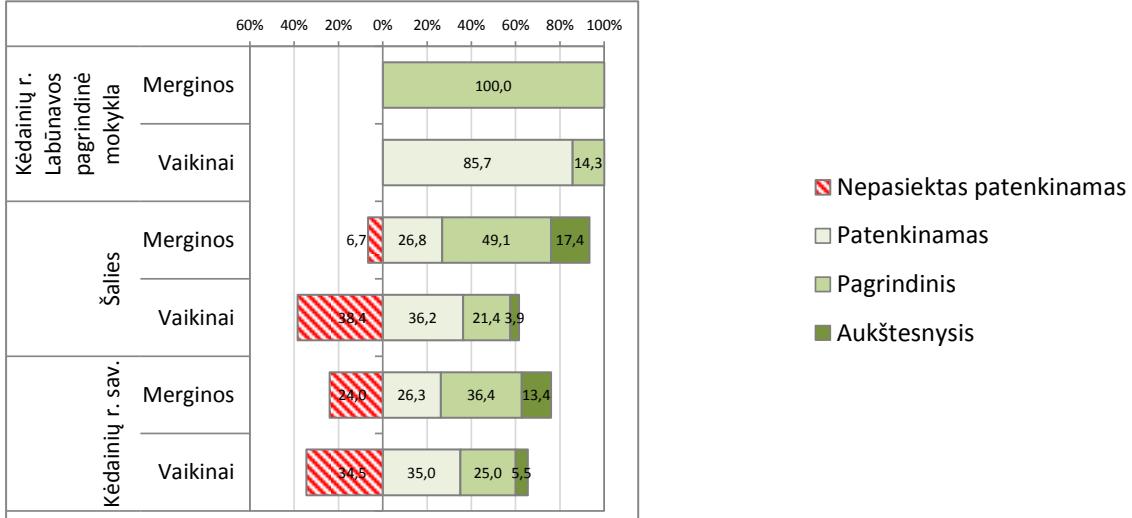


Skaitymas, 6 klasė



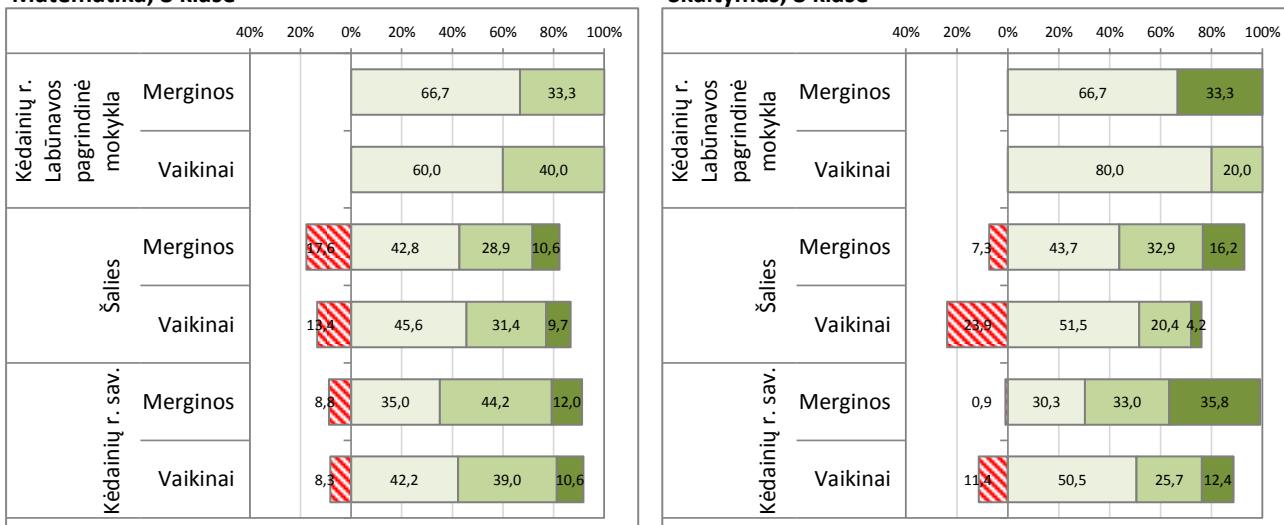


Rašymas, 6 klasė



PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspreškite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

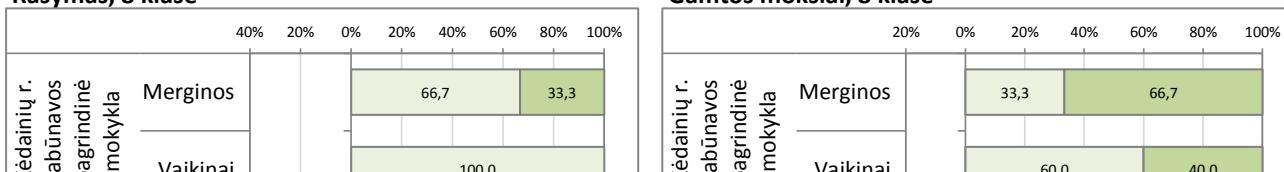
Matematika, 8 klasė



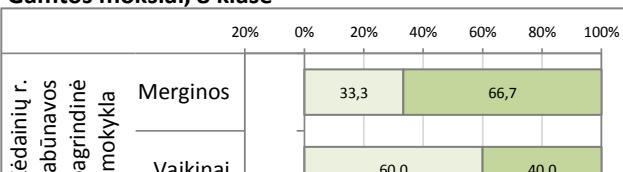
■ Nepasiekta patenkinamais ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnis

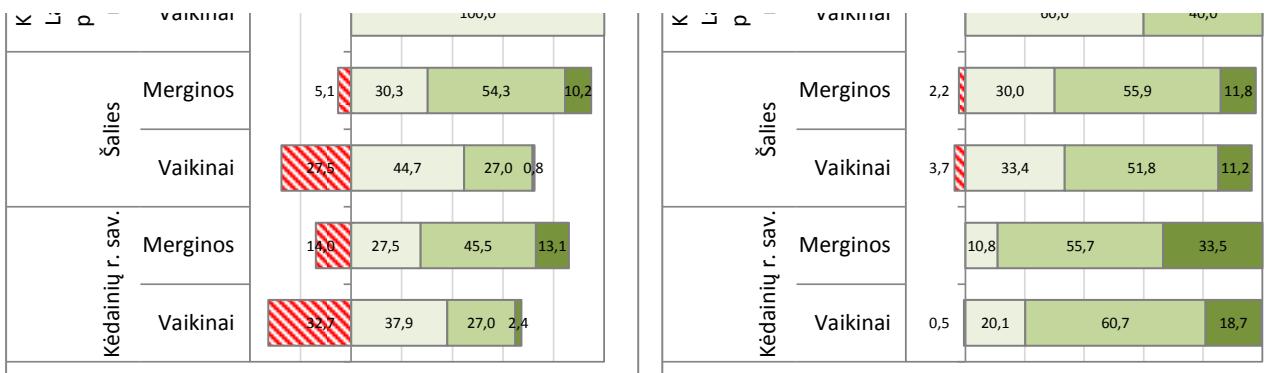
PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspreškite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

Rašymas, 8 klasė

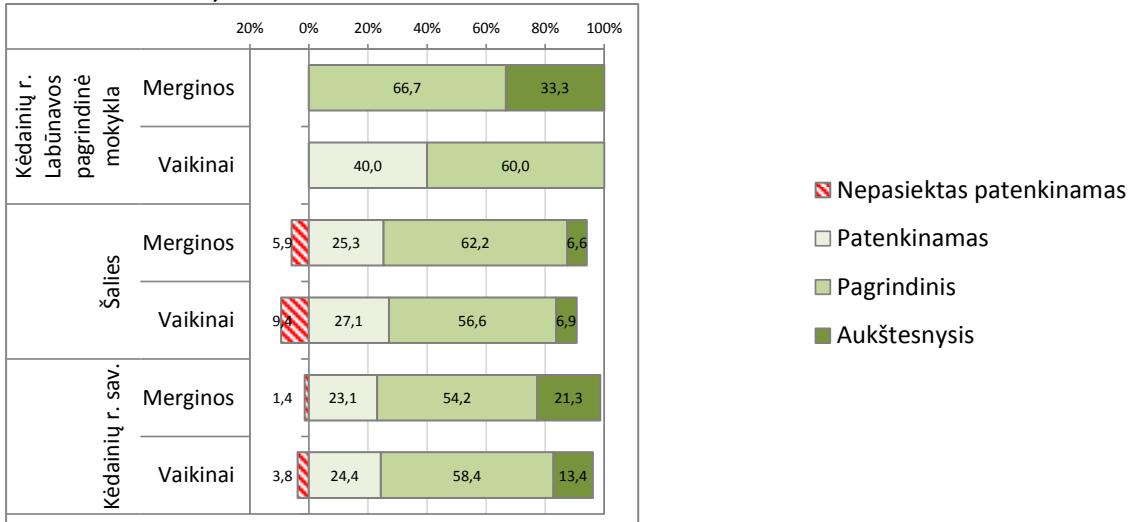


Gamtos mokslai, 8 klasė





Socialiniai mokslai, 8 klasė

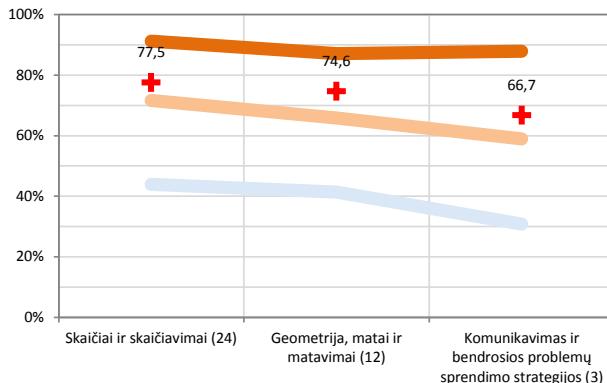


5. APIBENDRINTI JŪSŲ MOKYKLOS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ VEIKLOS ARBA KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS (PROC.)

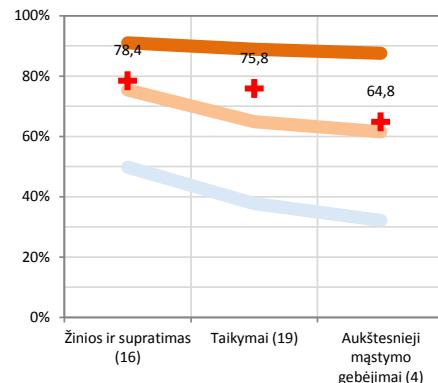
Diagramose pateikiami mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokiniai apibendrinti rezultatai pagal testuojamų dalykų veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos sritys). Jūsų mokyklos rezultatas žymimas pliusuku ir parodo, kiek vidutiniškai Jūsų mokyklos mokiniai surinko atitinkamos sritys (proc.). Rezultatų palyginimui teikiami šalies vidutiniai skirtingų grupių (2 kl.) bei pasiekimų lygių (4, 6 ir 8 kl.) mokiniai rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtingų spalvų linijomis.

Matematika, 2 klasė

Pagal veiklos sritis

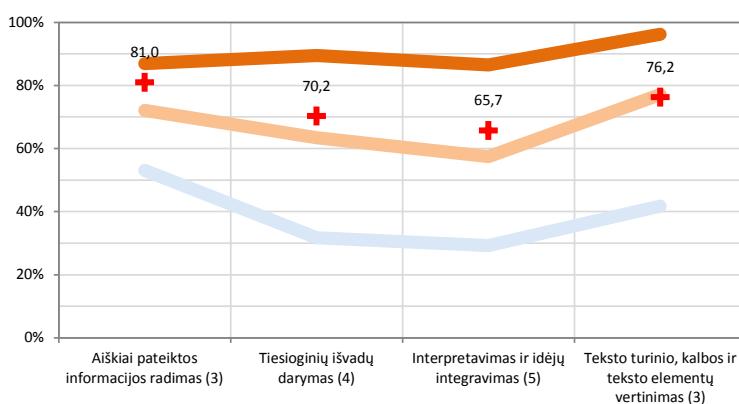


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

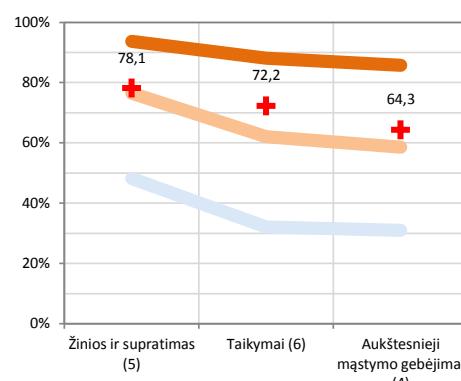


Skaitymas, 2 klasė

Pagal veiklos sritis

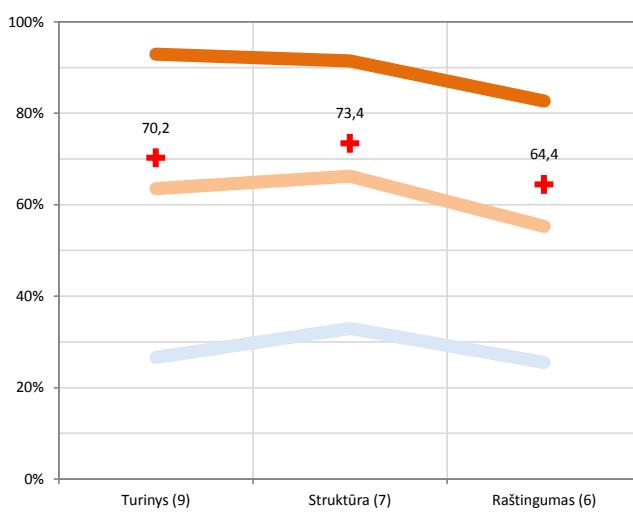


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė

Pagal vertinimo kriterijus



■ Mokiniai, dalyvavusiu NMPP 2018 m. ir patekusiu į 1 grupę (1 decili), rezultatai

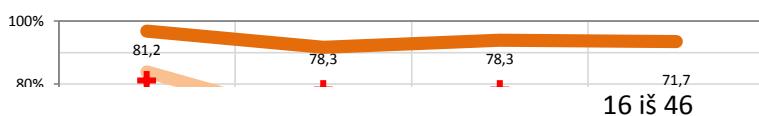
■ Mokiniai, dalyvavusiu NMPP 2018 m. ir patekusiu į 2 grupę (2-4 decilius), rezultatai

■ Mokiniai, dalyvavusiu NMPP 2018 m. ir patekusiu į 3 grupę (5-10 decilius), rezultatai

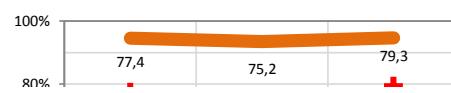
✚ Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos

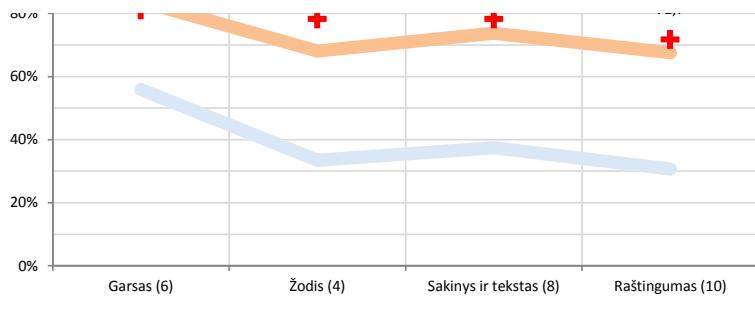
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes





Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatus deciliais.

Deciliai yra gaunami i dešimt lygių dailių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

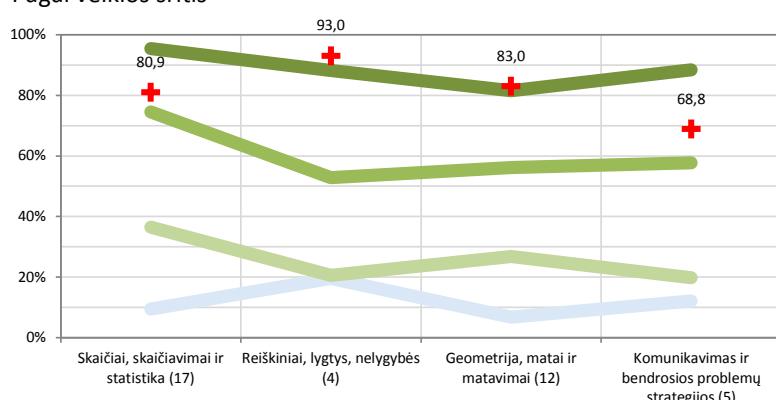
2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

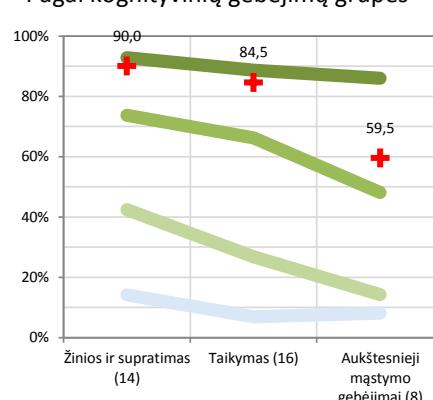
!!! Pastaba: Pateikiamais mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygai.

Matematika, 4 klasė

Pagal veiklos sritis

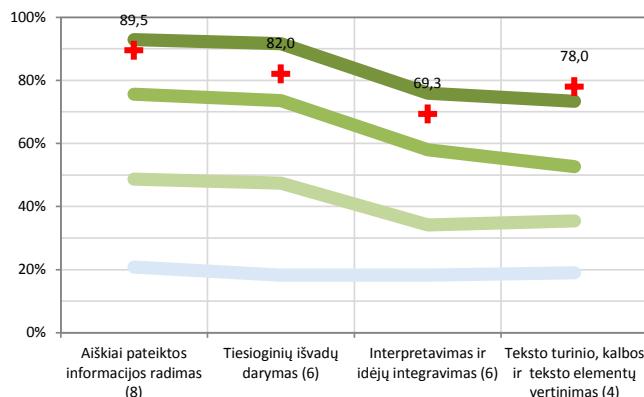


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

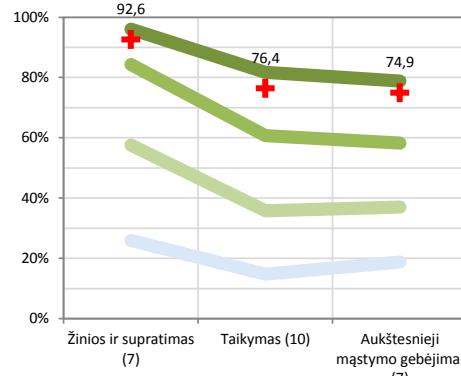


Skaitymas, 4 klasė

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

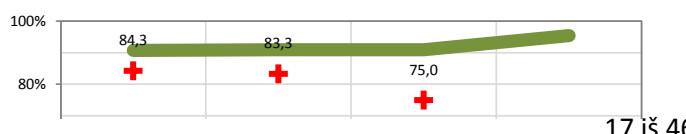
Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

+ Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos

* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik lietuvių mokoma kalba mokiniai.

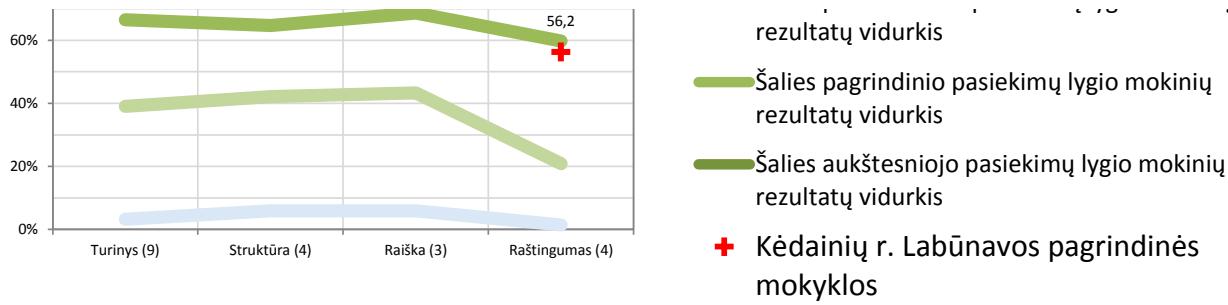
Rašymas, 4 klasė

Pagal vertinimo kriterijus



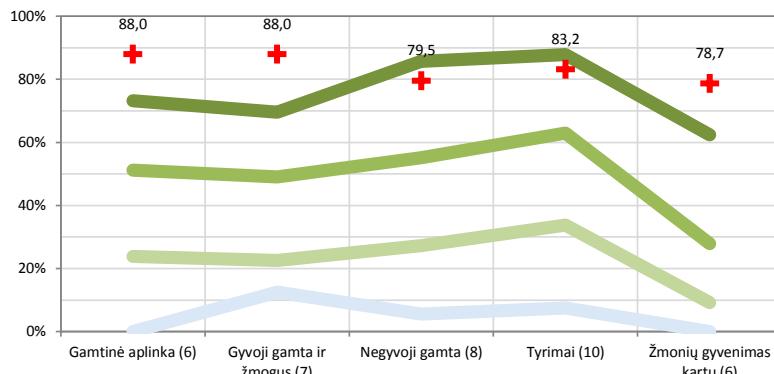
Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai

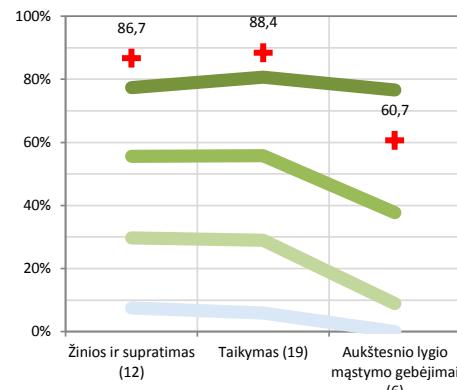


Pasaulio pažinimas, 4 klasė

Pagal veiklos sritis

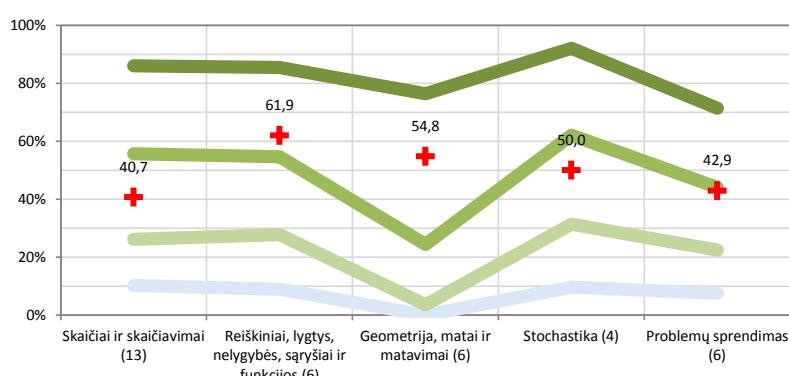


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

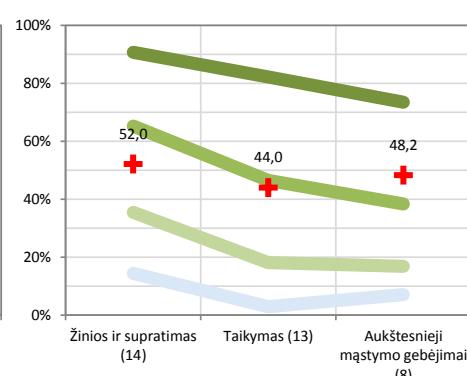


Matematika, 6 klasė

Pagal veiklos sritis

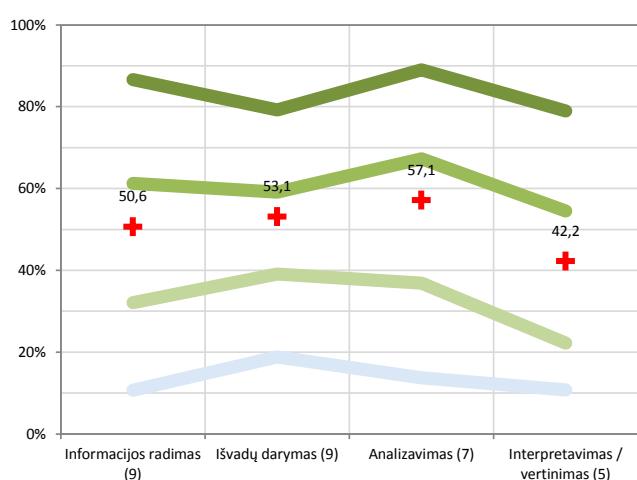


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Skaitymas, 6 klasė

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



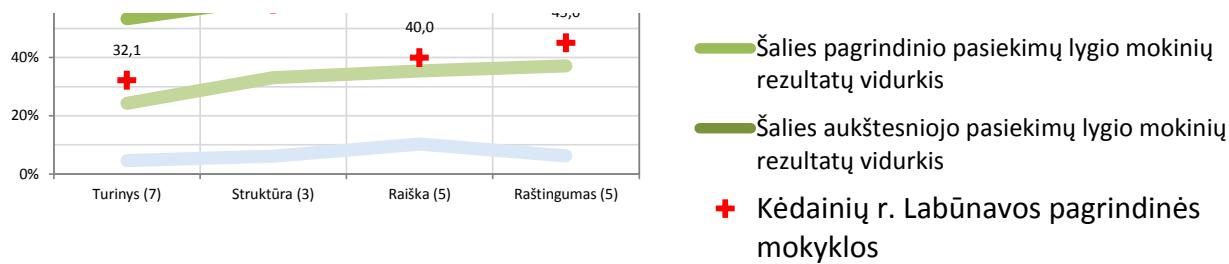
Rašymas, 6 klasė

Pagal vertinimo kriterijus



Legend:

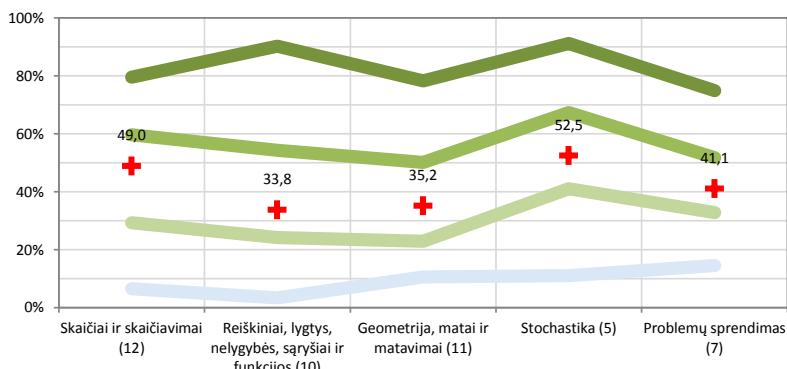
- Šalies nepasiektu patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis (Light Blue Line)
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis (Dark Green Line)



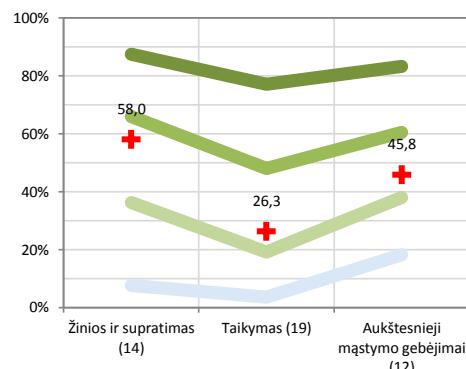
PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

Matematika, 8 klasė

Pagal veiklos sritis

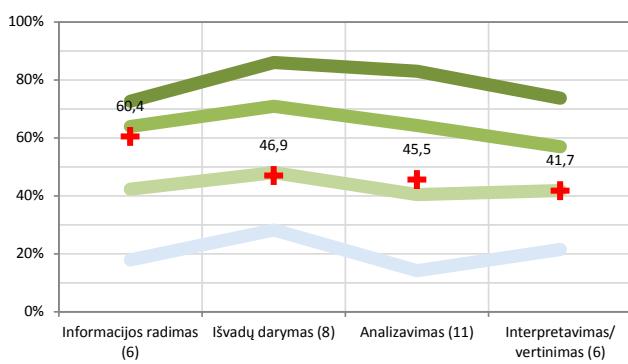


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

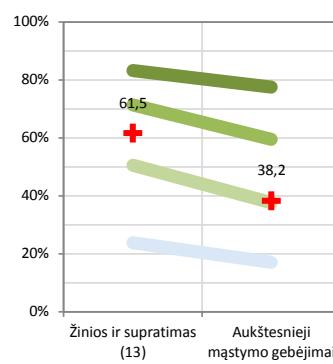


Skaičiavimas, 8 klasė

Pagal veiklos sritis

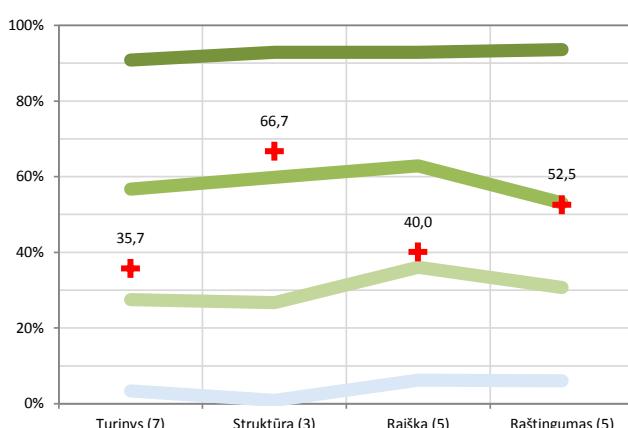


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas, 8 klasė

Pagal vertinimo kriterijus

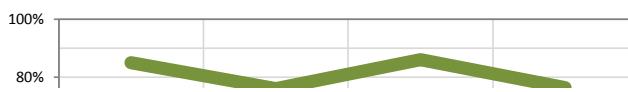


- Šalies nepasiektu patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies aukštėsniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos

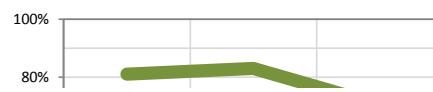
PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

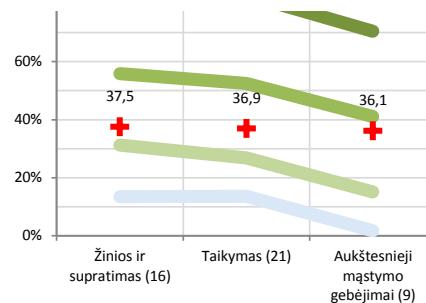
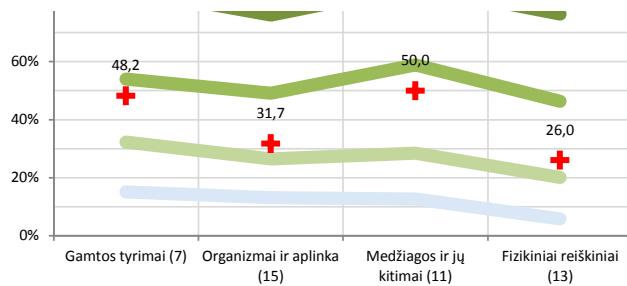
Gamtos mokslai, 8 klasė

Pagal veiklos sritis



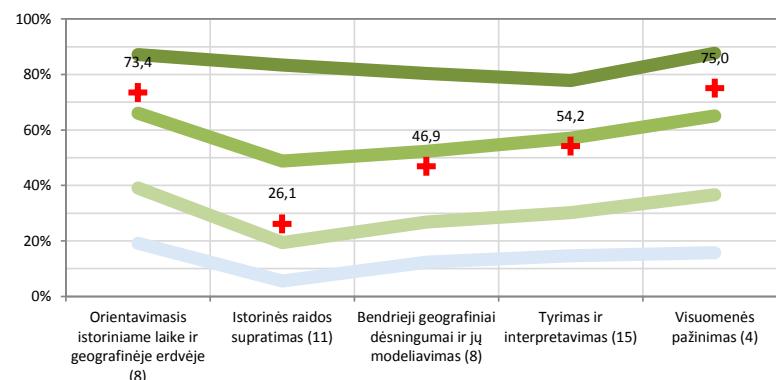
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



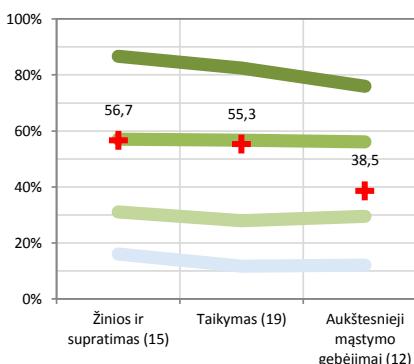


Socialiniai mokslai, 8 klasė

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- ✚ Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos

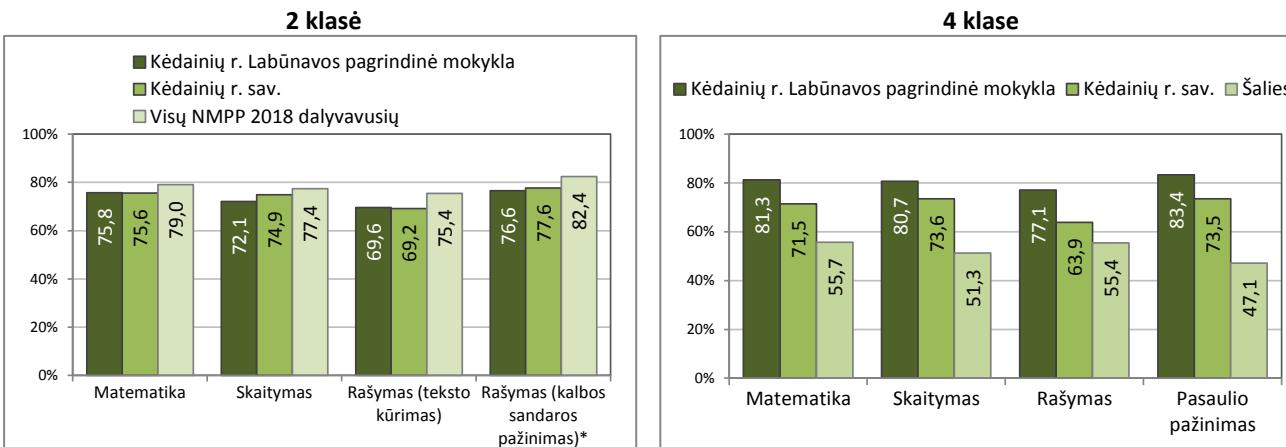
6. PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ NMPP SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (PROC.)

Diagramose lyginami:

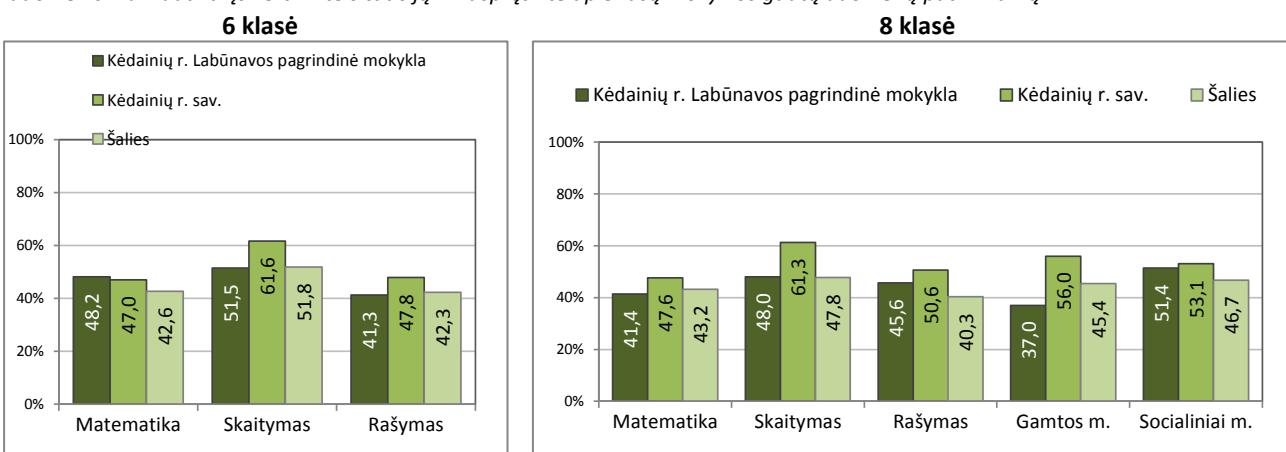
- Jūsų mokyklos mokiniai rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų mokyklos pavadinimas);
- šalies (4, 6 ir 8 kl.) mokiniai pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokiniai rezultatai (diagramose – šalies); visų NMPP 2018 dalyvavusių 2 kl. mokiniai rezultatai (diagramose – Visų NMPP 2018 dalyvavusių);
- apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklų, 2018 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Jūsų savivaldybės pavadinimas).

Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai. Pavyzdžiui, jeigu teste buvo galima surinkti 40 taškų, o mokinys surinko 20 taškų, tai jo procentinis rodiklis bus lygus 50.

6.1. PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

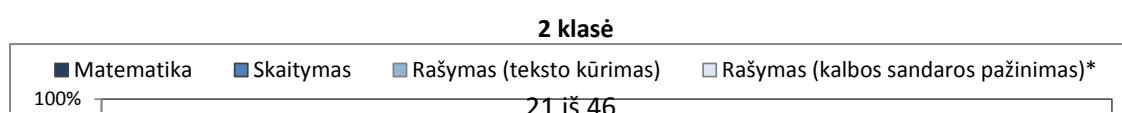


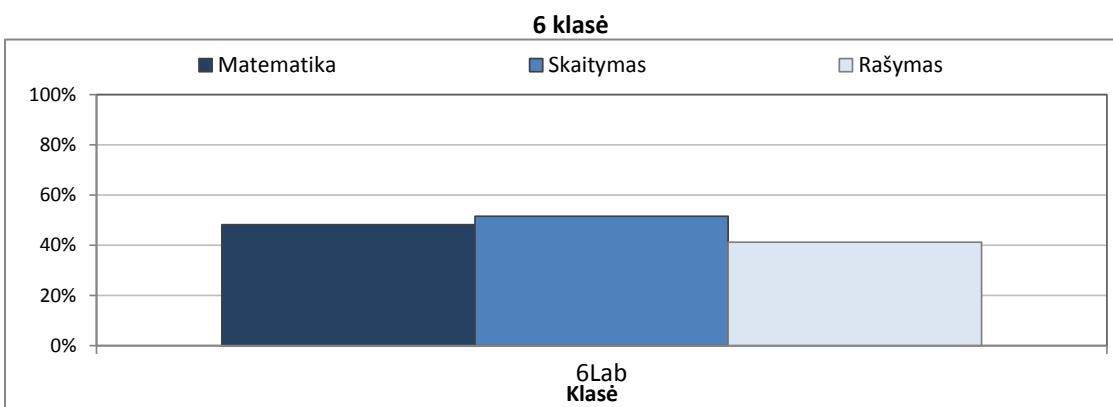
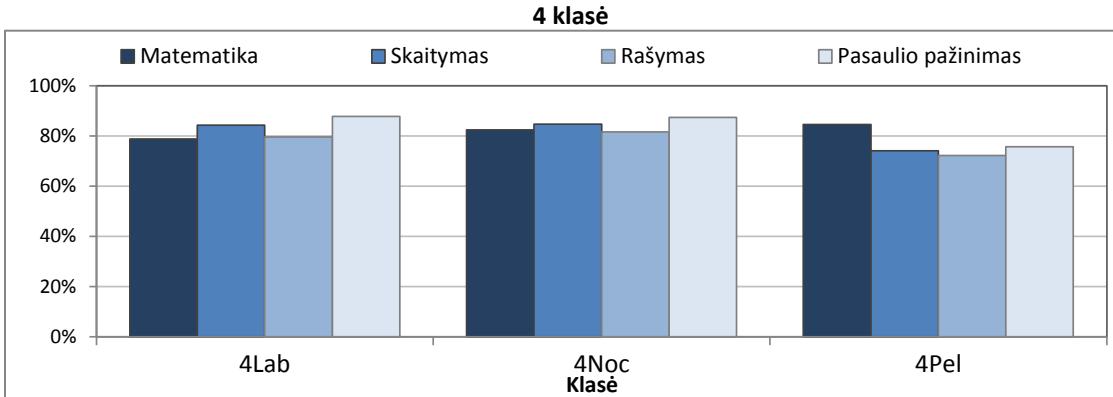
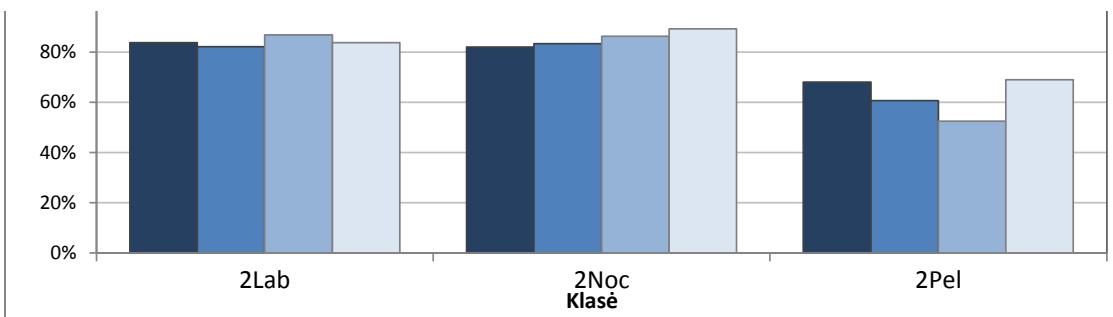
PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspreškite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumumą.



* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

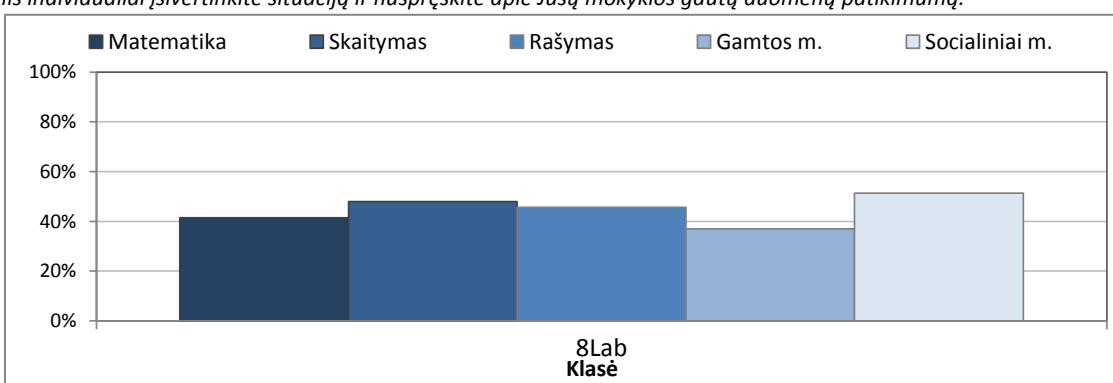
6.2. JŪSŲ MOKYKLOS ATSKIRU 2, 4, 6 IR 8 KLASIŲ MOKINIŲ PROCENTINIO RODIKLIO PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)





8 klasė

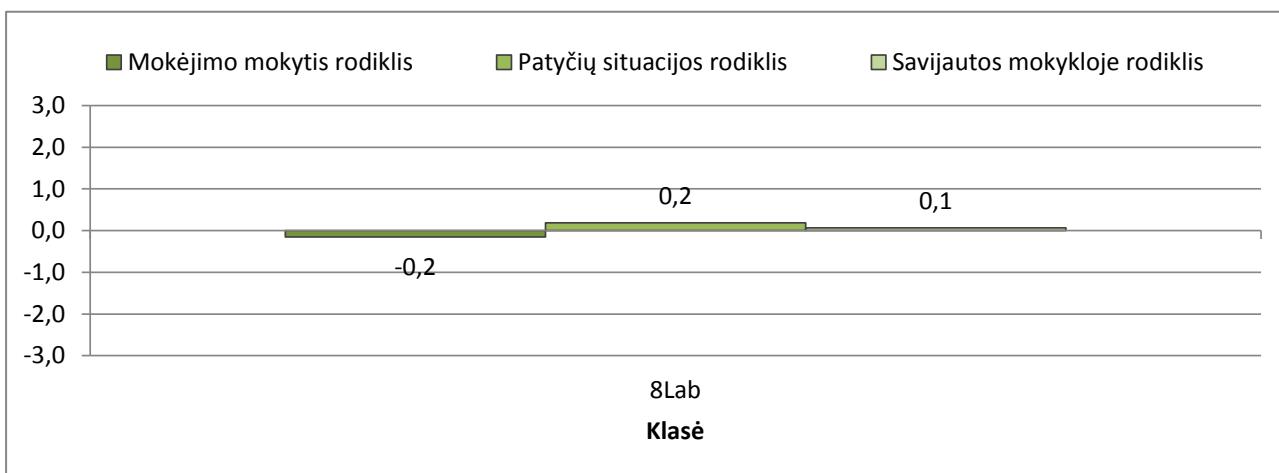
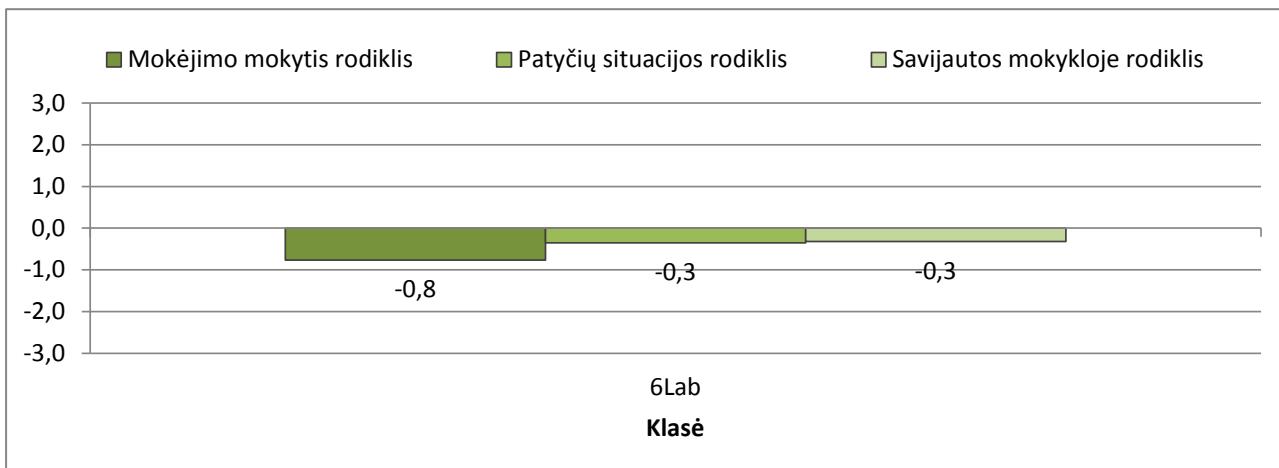
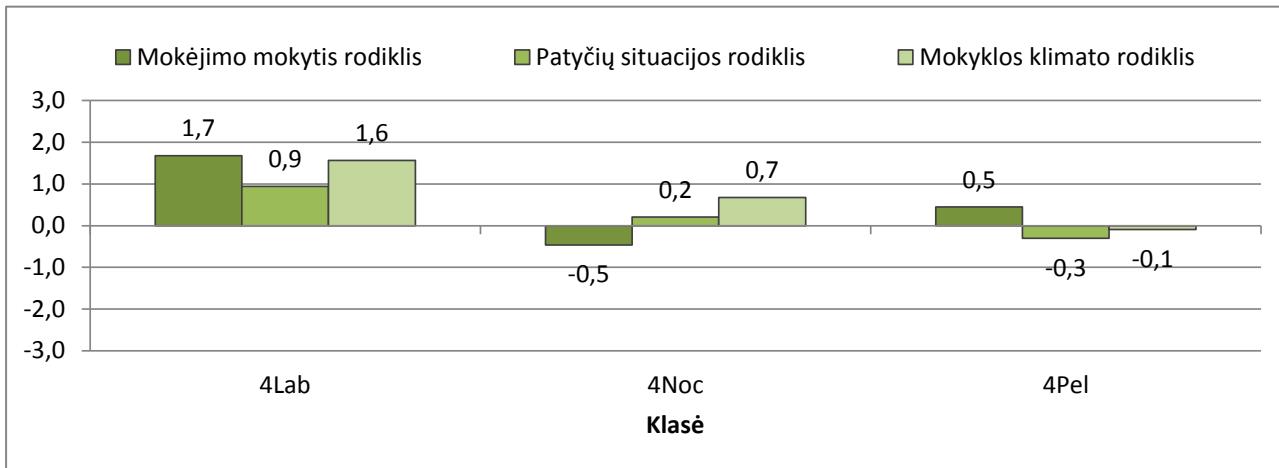
PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.



* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokykly lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

6.3. JŪSŲ MOKYKLOS RODIKLIAI PAGAL ATSKIRAS 4, 6 IR 8 KLASES

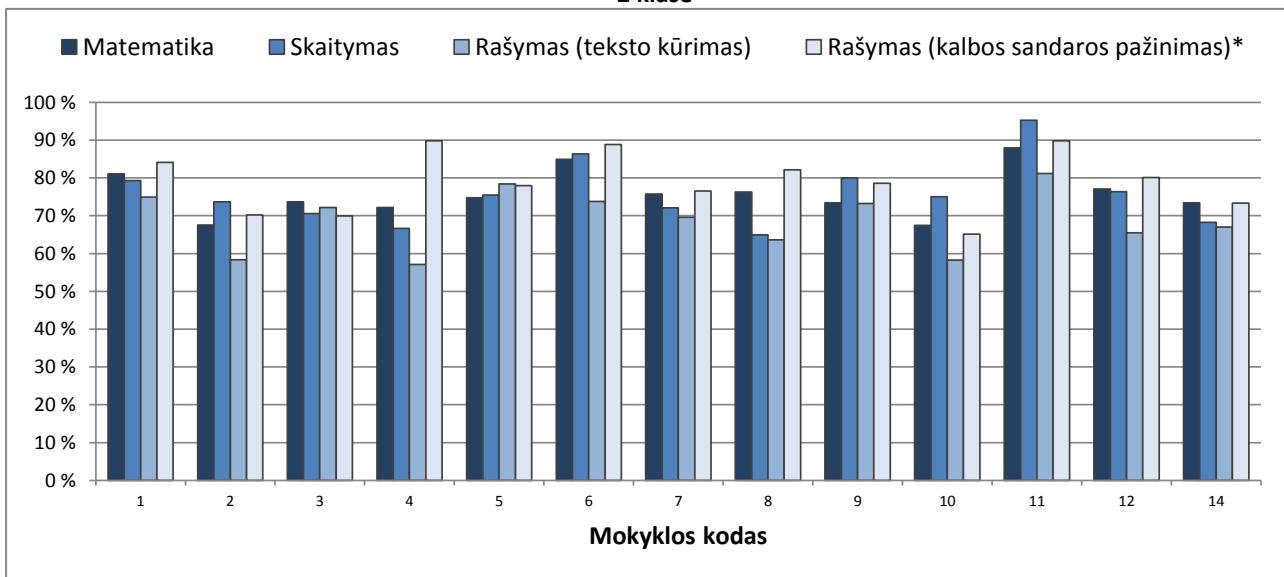
Diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys pagal atskiras klases apie jvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausymo atsakymais. Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniai šią sritį vertina prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau. Detalesnis standartizuotų taškų apskaičiavimas ir diagramos paaškinimas pateikiami paskutiniame ataskaitos skyrelyje.



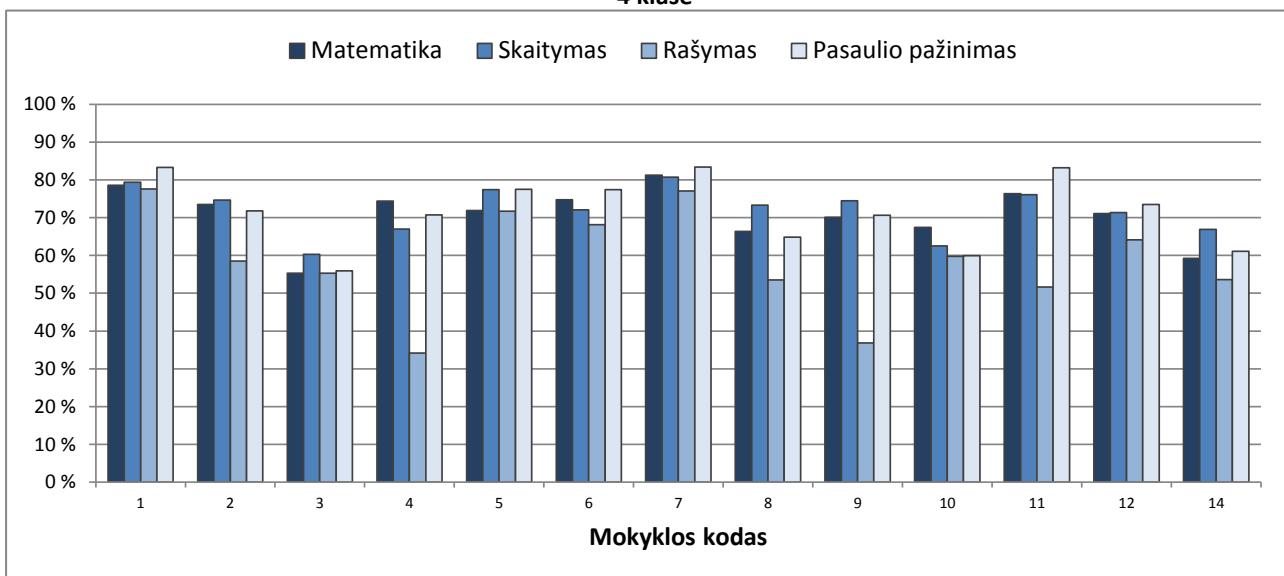
6.4. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2018 M. NMPP PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos kodas: 7

2 klasė



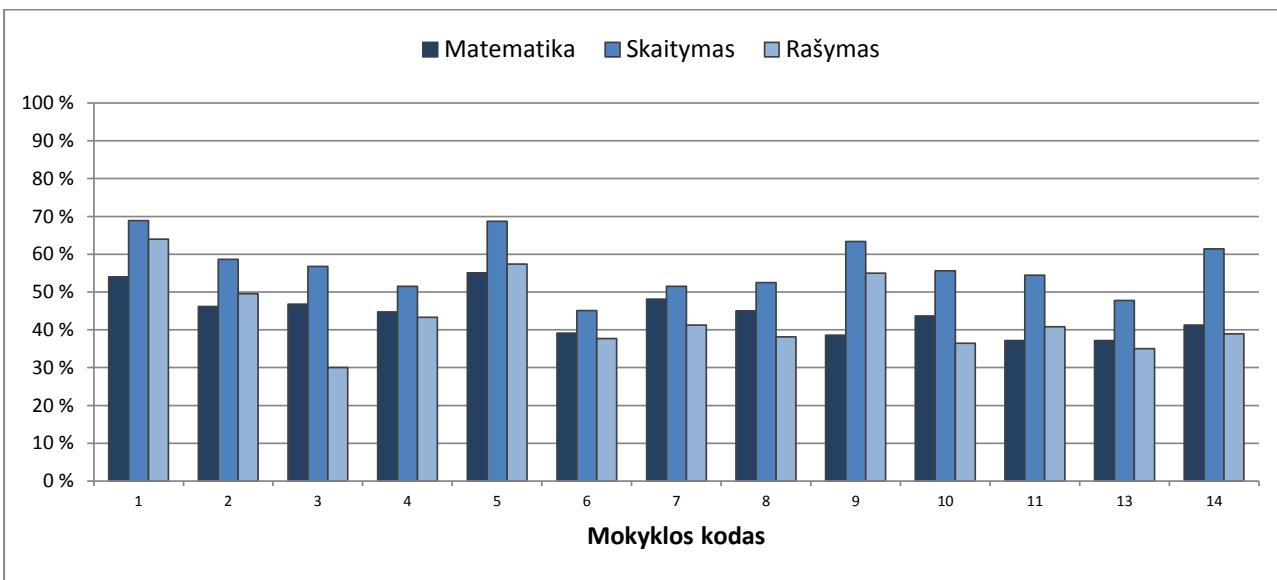
4 klasė



* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokykly lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

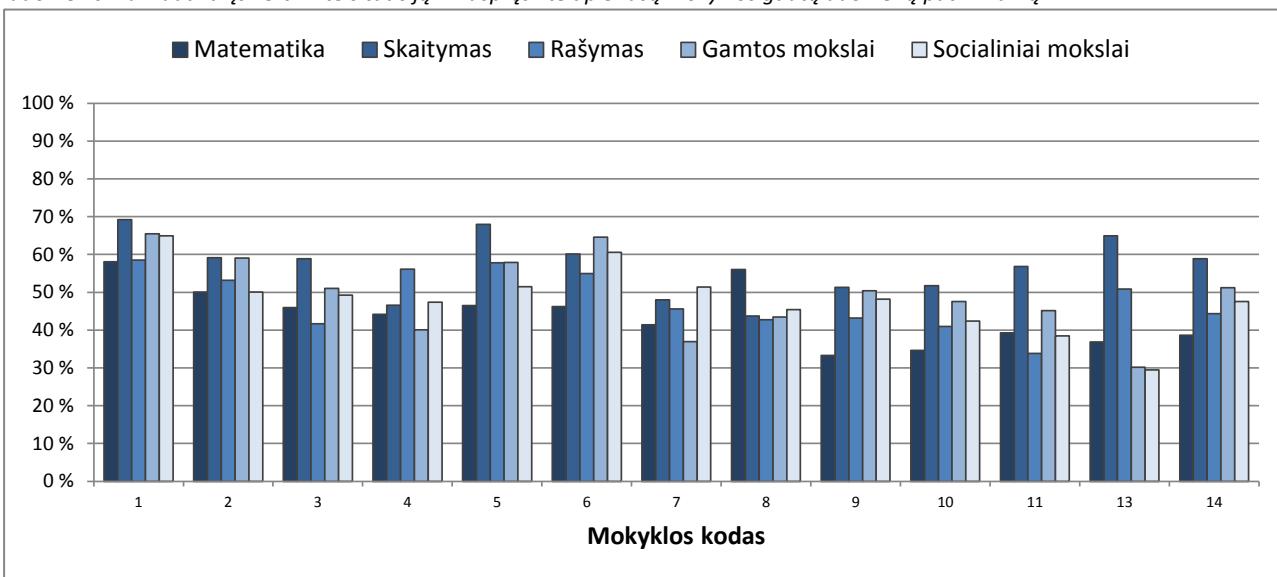
Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos kodas: 7

6 klasė



8 klasė

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumumą.



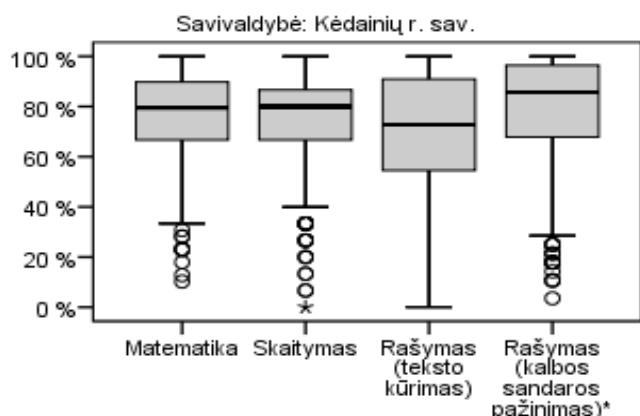
Diagramose lyginami:

- apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklų, 2018 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Jūsų mokyklos mokiniai rezultatai.

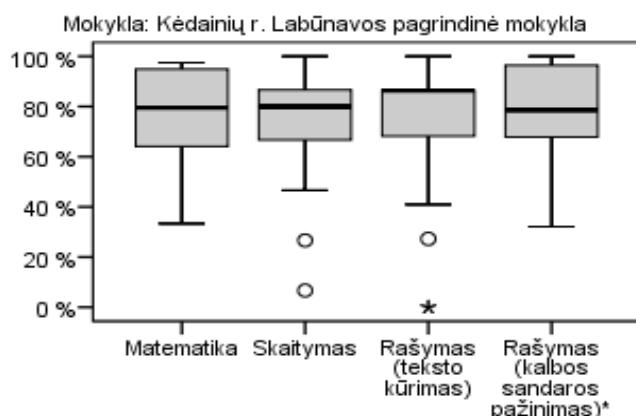
Stačiakampėse diagramose vaizduojamas mokiniai procentinio rodiklio pasiskirstymas. Detalus šių diagramų aprašymas ir paažinimas, kaip interpretuoti šių diagramų rezultatus, pateikiamas paskutiniame šios ataskaitos skyriuje.

DALYVAVUSIŲ TYRIME MOKYKLŲ IR JŪSŲ MOKYKLOS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

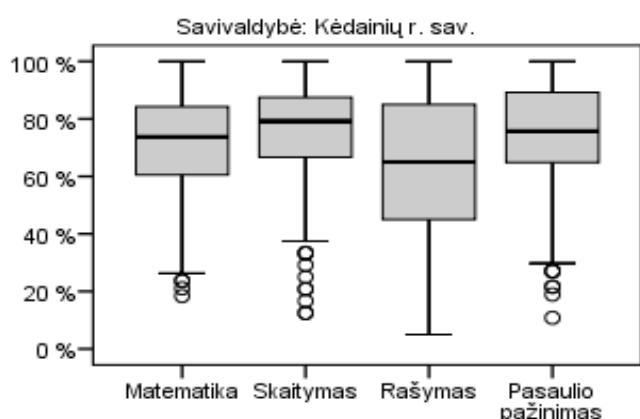
Jūsų savivaldybės mokyklų 2 klasės rezultatai



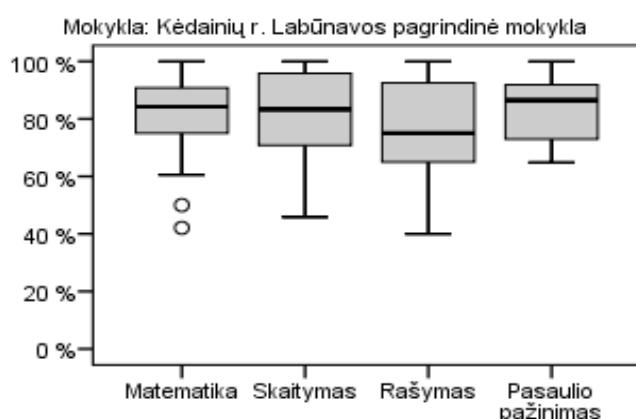
Jūsų mokyklos 2 klasės rezultatai



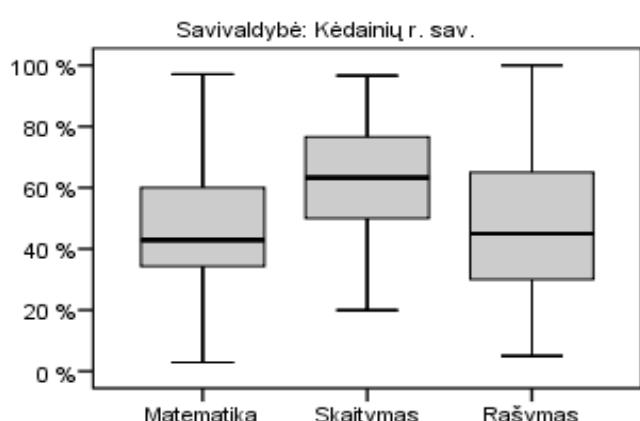
Jūsų savivaldybės mokyklų 4 klasės rezultatai



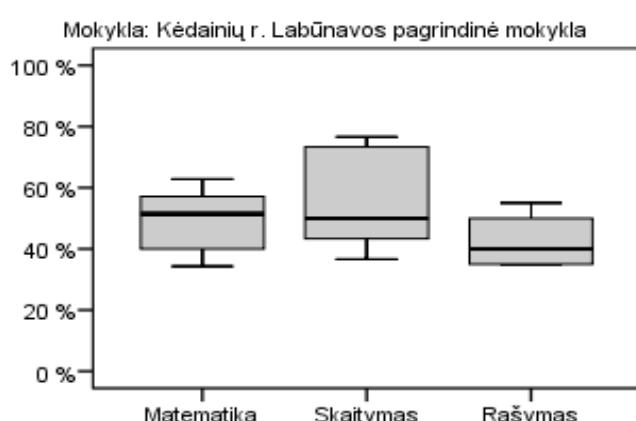
Jūsų mokyklos 4 klasės rezultatai



Jūsų savivaldybės mokyklų 6 klasės rezultatai



Jūsų mokyklos 6 klasės rezultatai



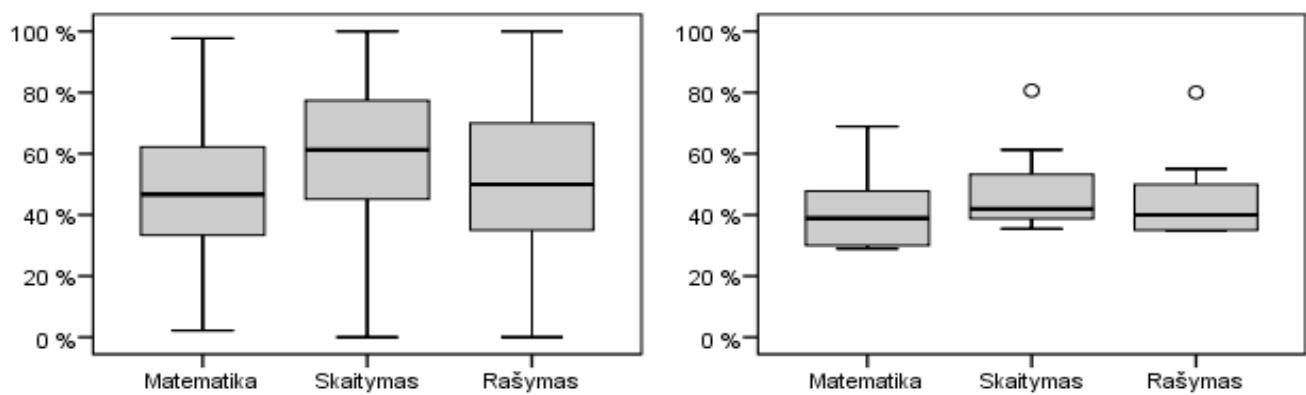
* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokykų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

PASTABA. Atnižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

Jūsų savivaldybės mokyklų 8 klasės rezultatai

Savivaldybė: Kėdainių r. sav.

Mokykla: Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla



8. INFORMACIJA APIE JŪSŲ MOKYKLOS MOKINIUS, TURINČIUS SPECIALIŲJŲ UGDYMOSSI POREIKIŲ (SUP)

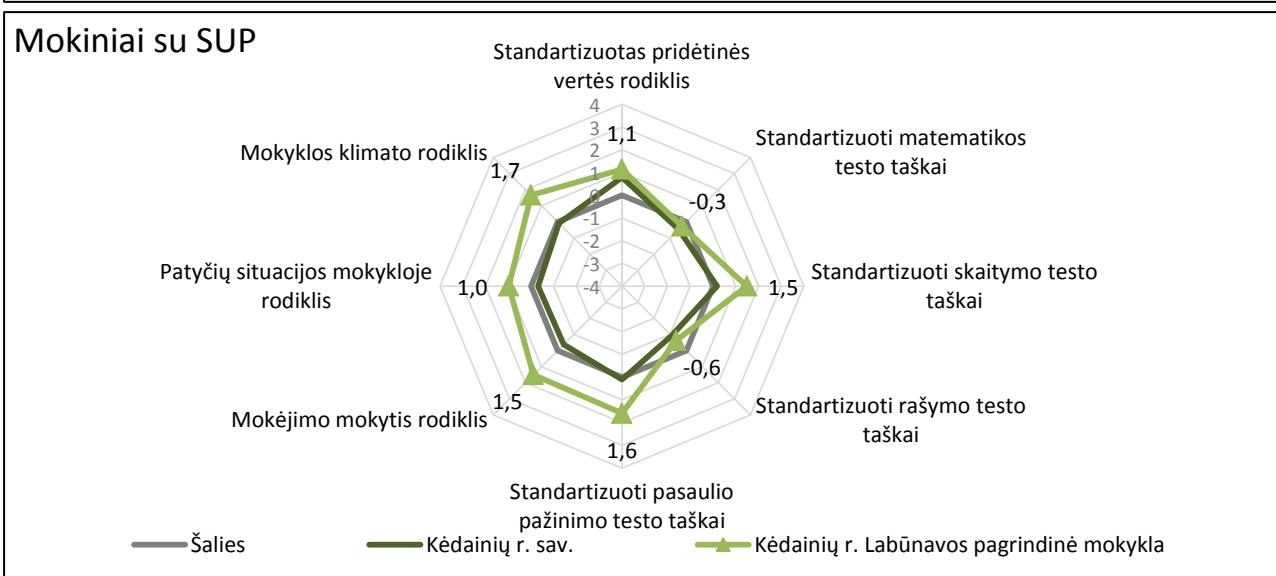
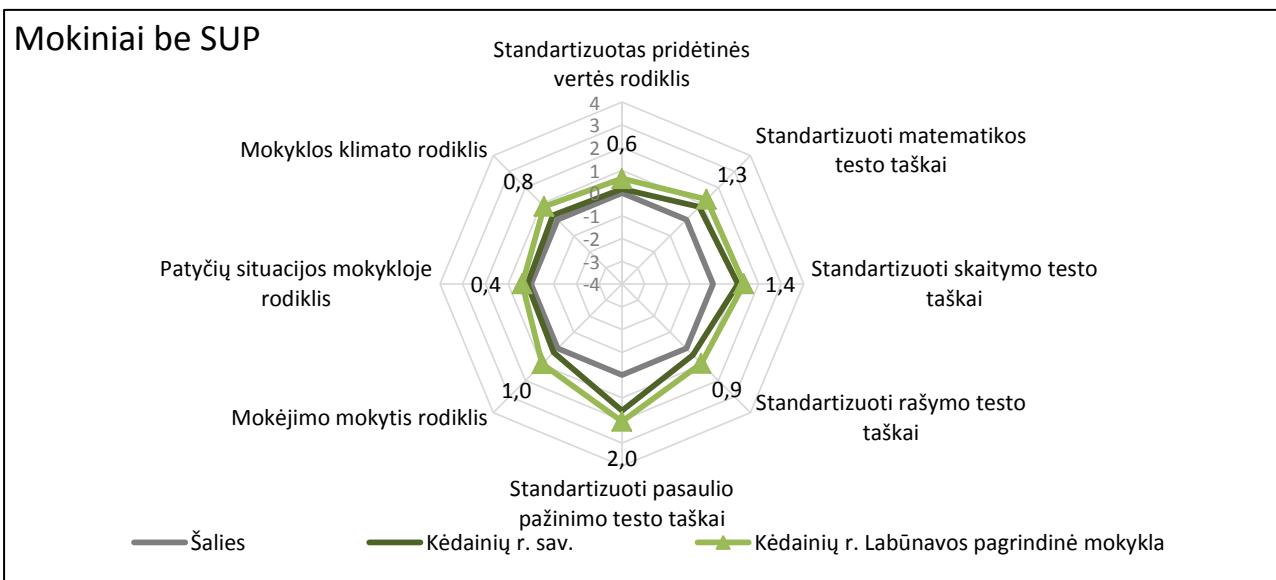
Šiame skyriuje pateikiama informacija apie Jūsų mokyklos mokinius su specialaisiais ugdymosi poreikiais (SUP).
Palyginimui pateikiama informacija apie mokyklos mokinius be SUP.

Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės visų dalyvavusių NMPP mokinį, mokinį be specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) ir su SUP skaičius.

Iš viso mokinį, dalyvavusių NMPP	Dalyvavusių NMPP mokinį skaičius							
	Matematikos		Mokomosios kalbos (skaitymo)		Mokomosios kalbos (rašymo)			
	Be SUP	Su SUP	Be SUP	Su SUP	Be SUP	Su SUP	Be SUP	Su SUP
2 klasė	23		20	2	20	1	Teksto kūrimo	
							Kalbos sandaros pažinimo*	
4 klasė	25	24	1	24	1	23	1	-
6 klasė	9	7	0	8	1	7	1	-
8 klasė	8	6	2	6**	2**	6**	2**	-

8.1. LYGINAMIEJI 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ SU SUP IR BE SUP NMPP IR KLAUSIMYNŲ REZULTATAI (STANDARTIZUOTAIS TAŠKAIS)

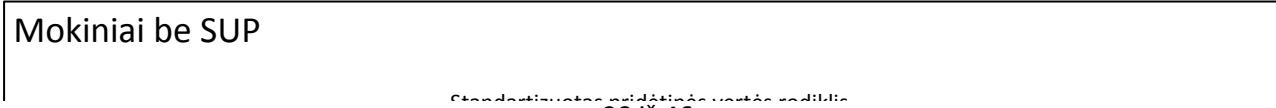
4 klasė

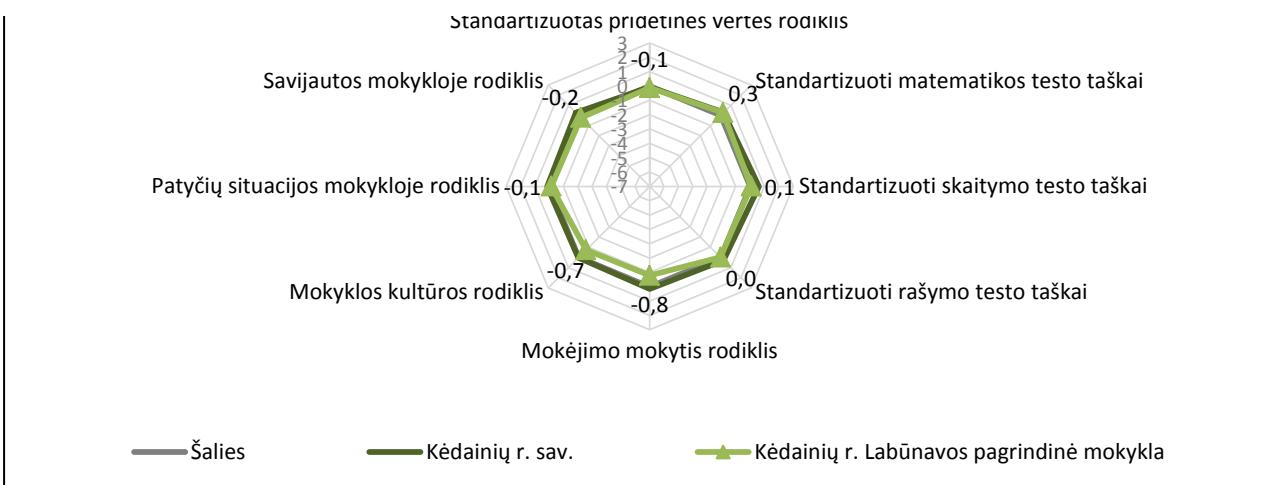


* 2 klasės rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokoma kalba mokiniai.

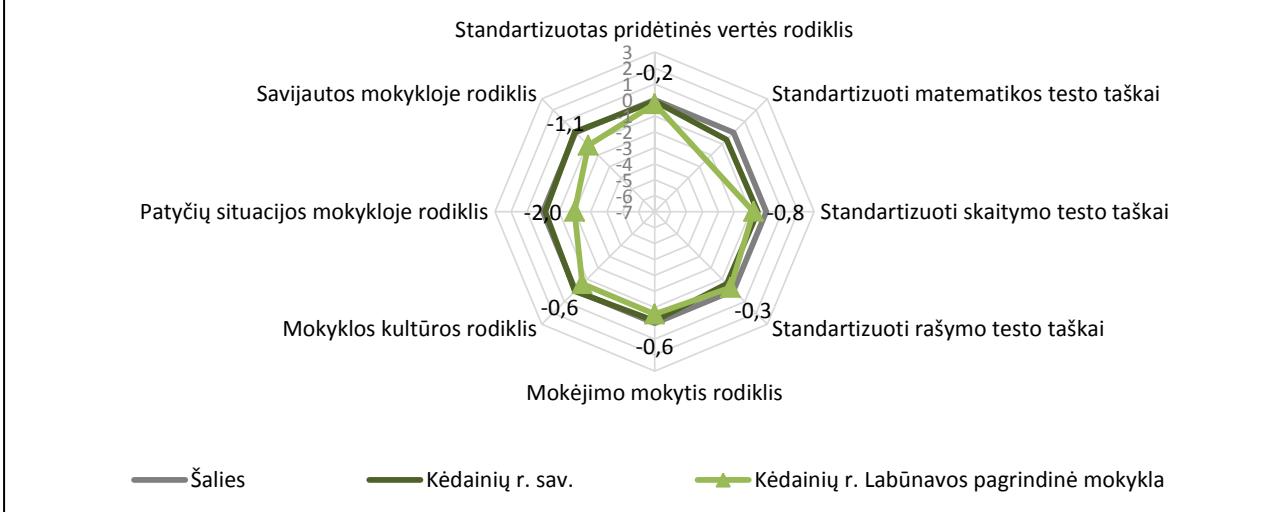
** 8 klasės dalyvavusių NMPP mokinį skaitymo ir rašymo skaičiai pateikiami pagal lietuvių kalbos mokymosi programą.

6 klasė





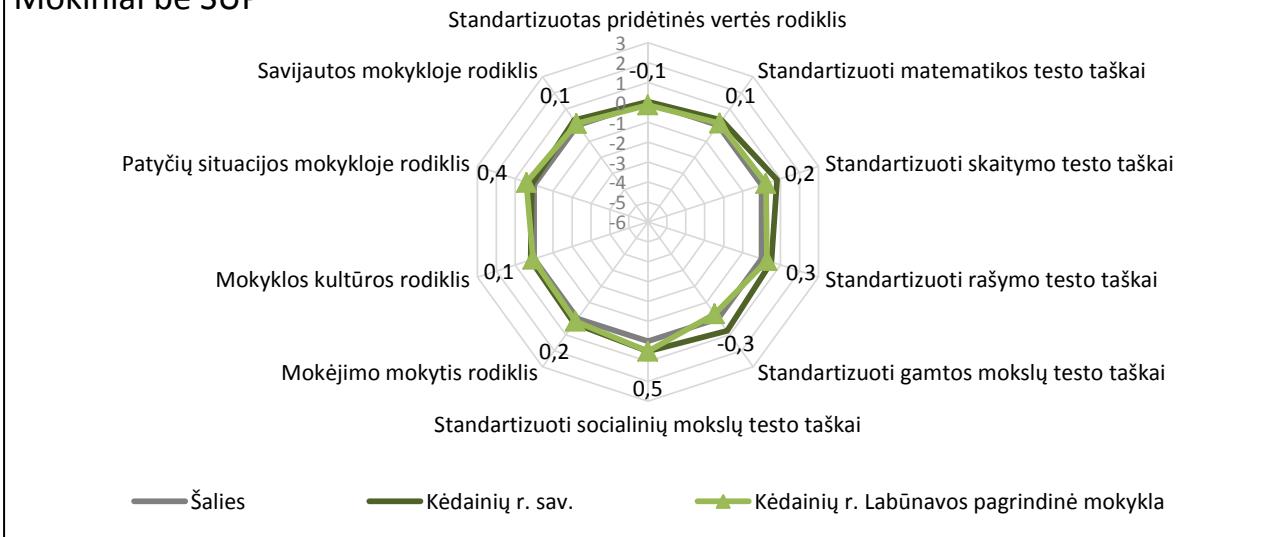
Mokiniai su SUP



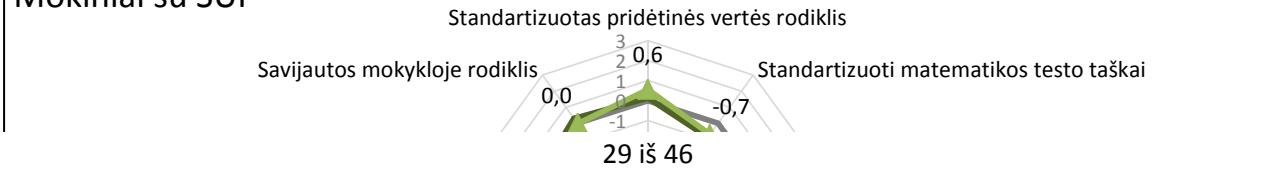
8 klasė

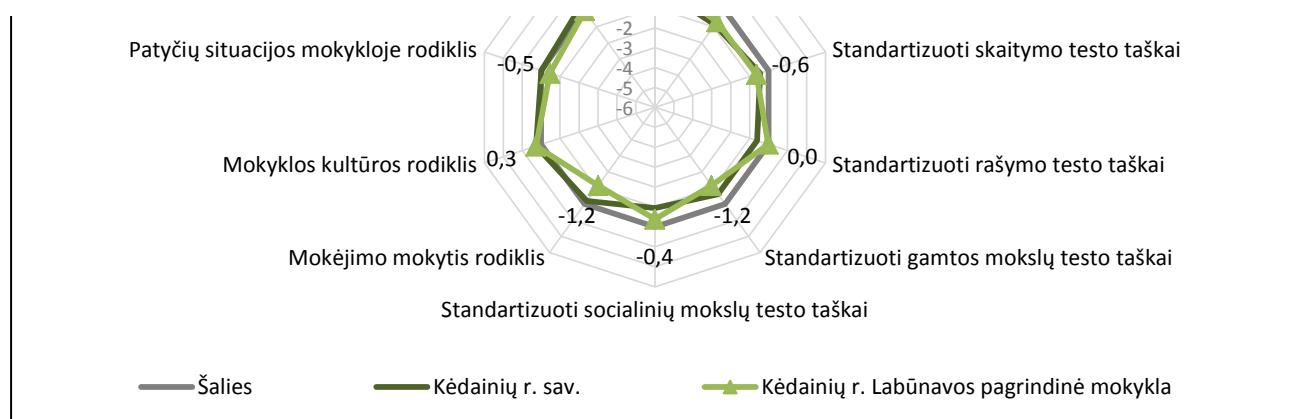
PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

Mokiniai be SUP



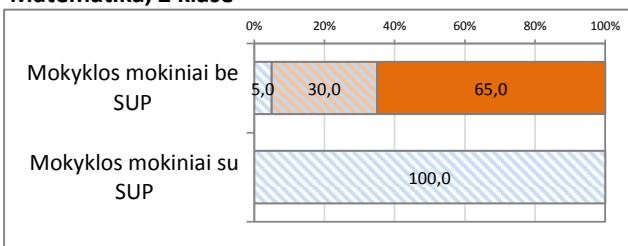
Mokiniai su SUP



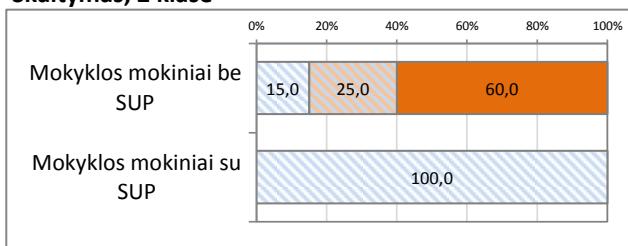


8.2. JŪSŲ MOKYKLOS VISŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ IR BE SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIU (SUP) TURINČIŲ MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMOŠI PASIEKIMU LYGIUS (PROC.)

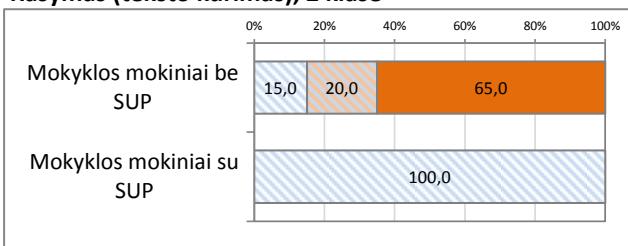
Matematika, 2 klasė



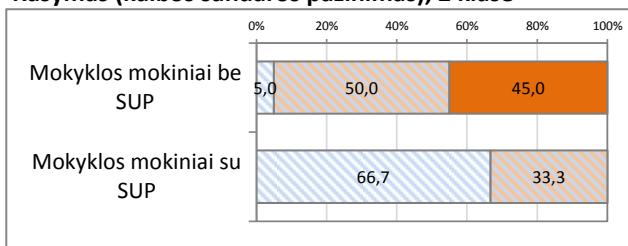
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



■ 1 grupė (1 decilis) ■ 2 grupė (2-4 deciliai) ■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliu.

Deciliu yra gaunami i dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurių sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

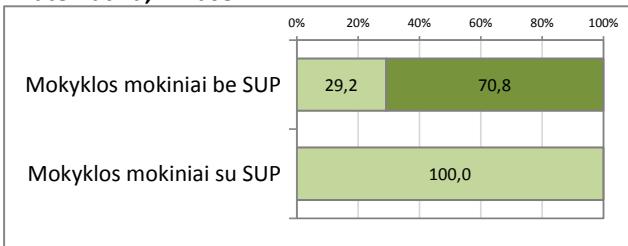
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2-4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliu.

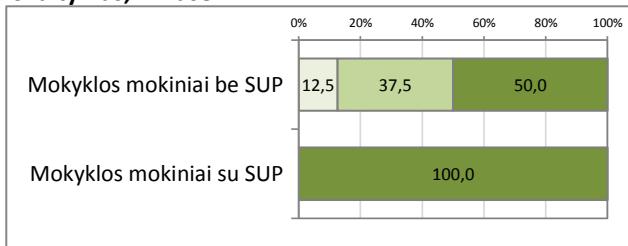
3 grupė (5-10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliu.

!!! Pastaba: Pateikiama mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

Matematika, 4 klasė



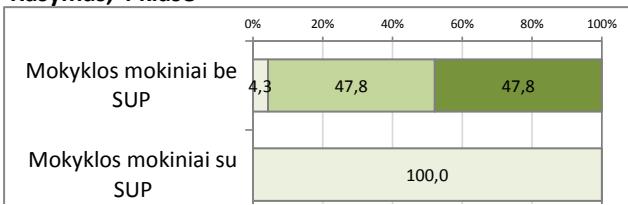
Skaitymas, 4 klasė



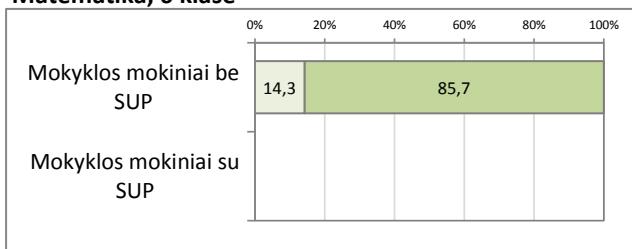
■ Nepasiekta patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

* 2 klasės rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokykly lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

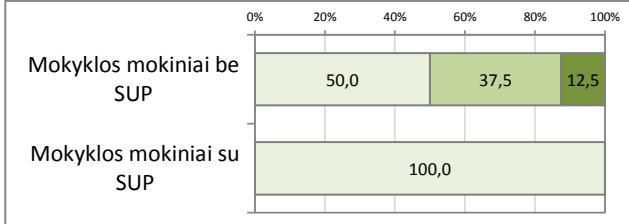
Rašymas, 4 klasė



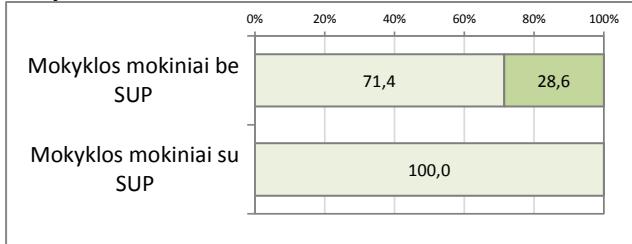
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė



■ Nepasiektas patenkinamas

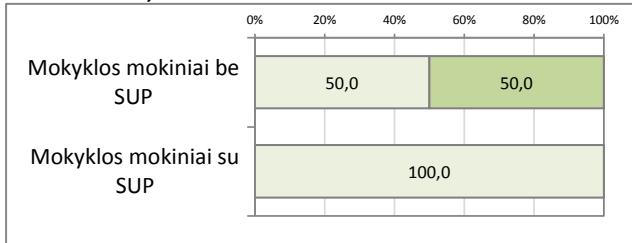
□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

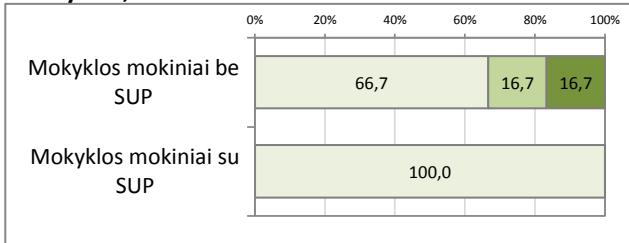
■ Aukštesnysis

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspreškite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

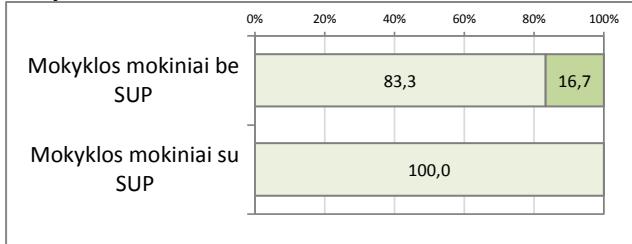
Matematika, 8 klasė



Skaitymas, 8 klasė**



Rašymas, 8 klasė**



■ Nepasiektas patenkinamas

□ Patenkinamas

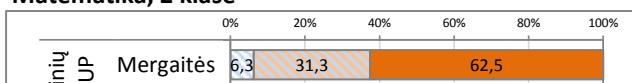
■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

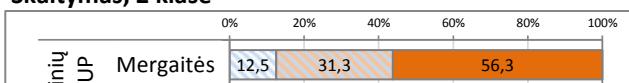
** 8 klasės dalyvavusių NMPP mokiniai skaitymo ir rašymo lygiai pateikiami pagal lietuvių kalbos mokymosi programą.

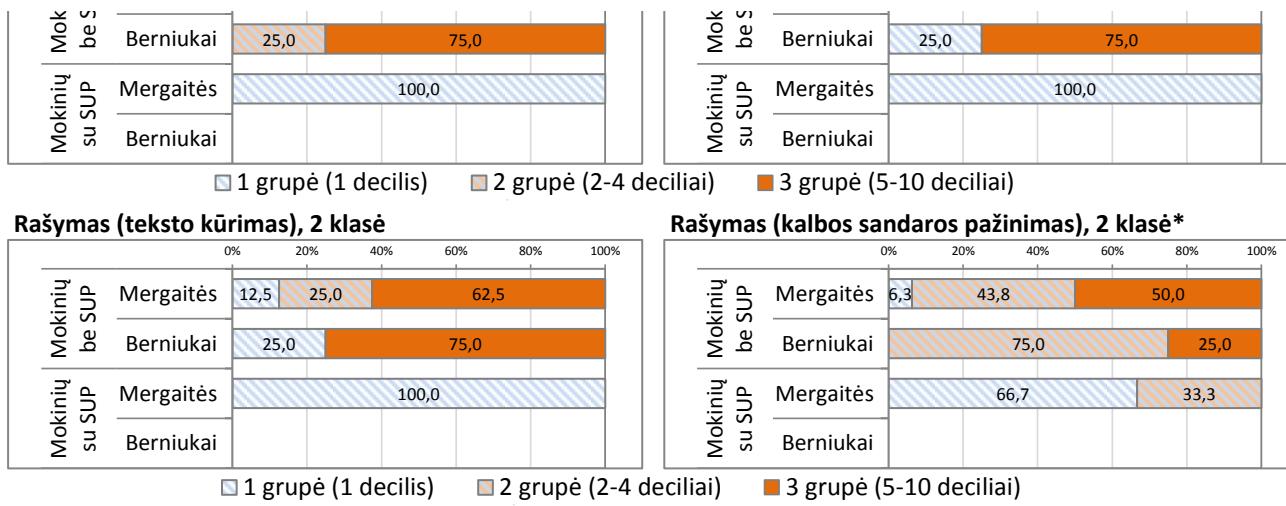
8.3. JŪSŲ MOKYKLOS VISŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ IR BE SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (SUP) TURINČIŲ MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMOŠI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

Matematika, 2 klasė



Skaitymas, 2 klasė





Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Decilių yra gaunami j dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

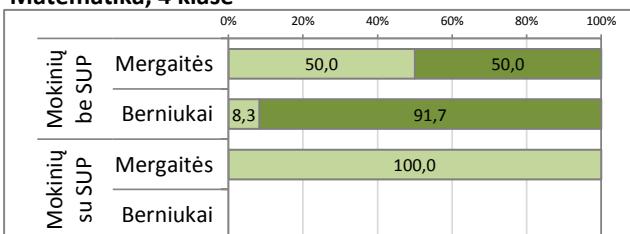
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2-4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

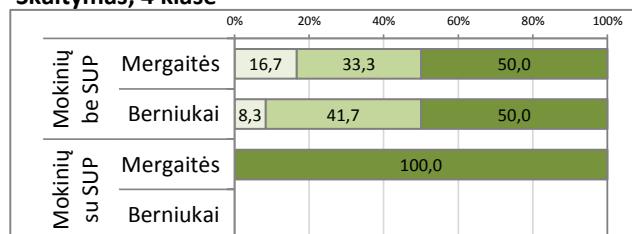
3 grupė (5-10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

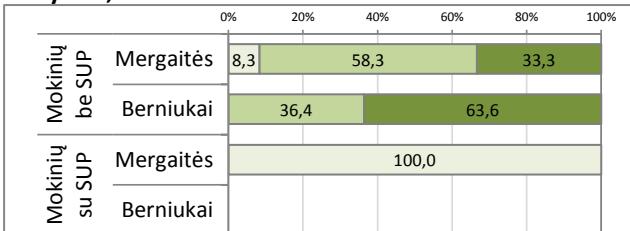
Matematika, 4 klasė



Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



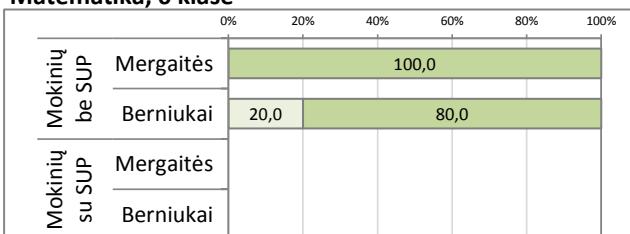
■ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkinamas

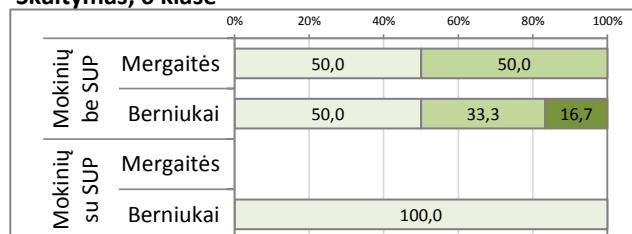
■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

Matematika, 6 klasė

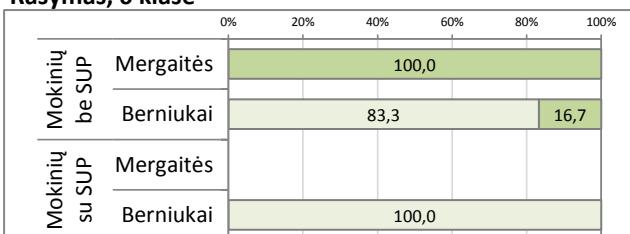


Skaitymas, 6 klasė



* 2 klasės rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklu lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

Rašymas, 6 klasė



■ Nepasiekta patenkinamas

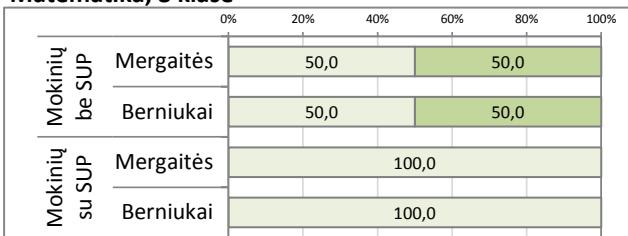
□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

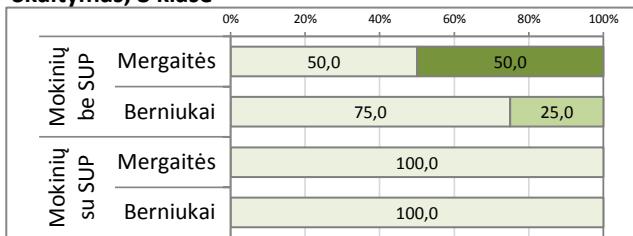
■ Aukštesnysis

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

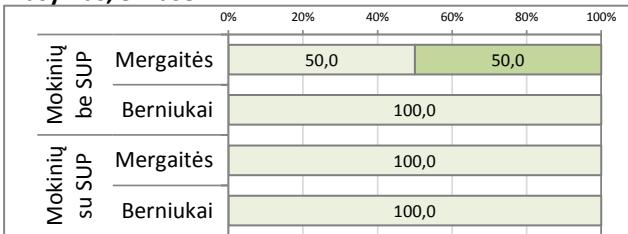
Matematika, 8 klasė



Skaitymas, 8 klasė**



Rašymas, 8 klasė**



■ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

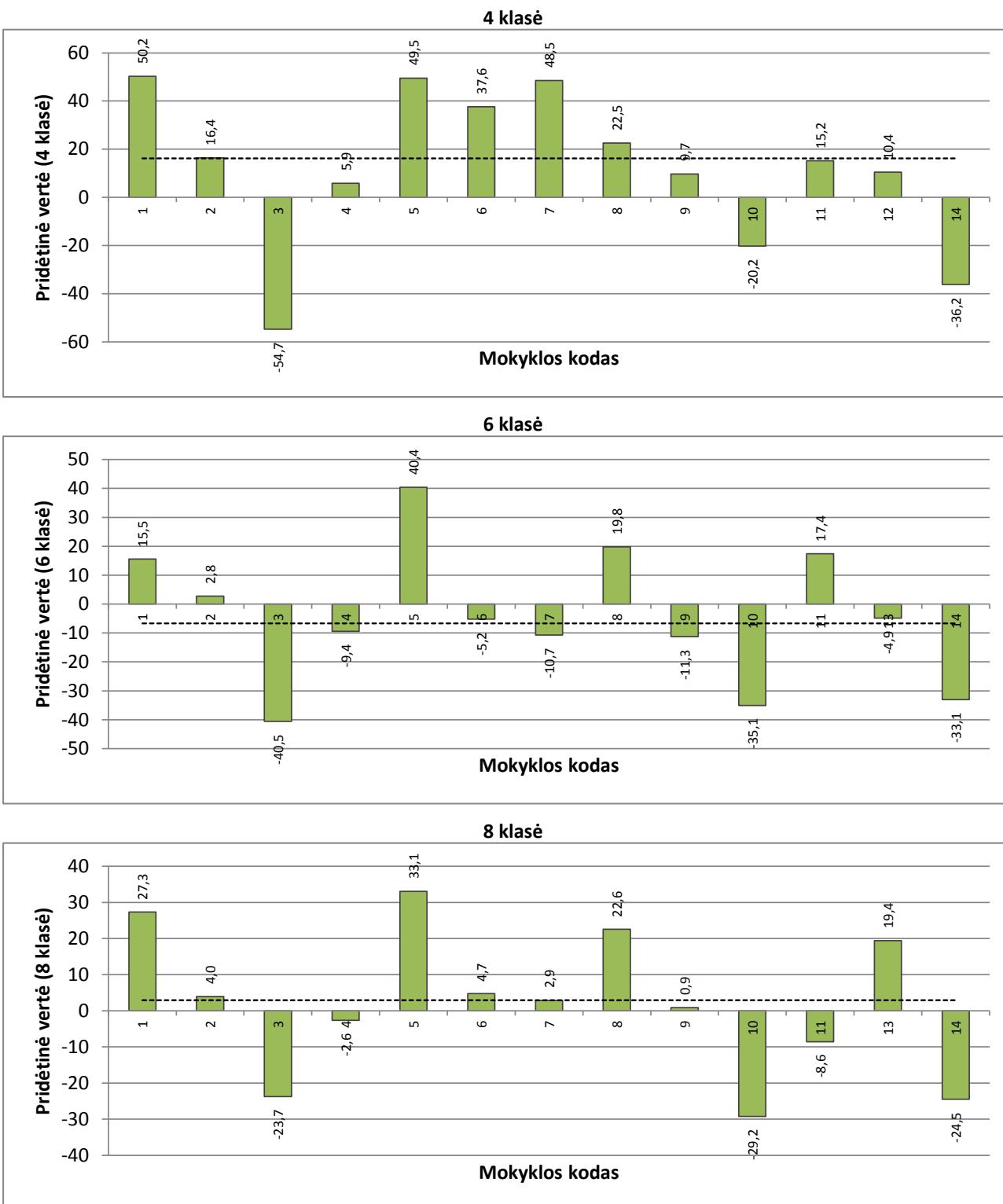
** 8 klasės dalyvavusių NMPP mokiniai skaitymo ir rašymo lygiai pateikiami pagal lietuvių kalbos mokymosi programą.

9. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 2018 M. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ SUKURIAMĄ VIDUTINĘ PRIDĒTINĘ VERTĘ

MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĒTINĖS VERTĖS VIDURKIAI

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos kodas: 7

Diagramose horizontalia punktyrine linija pažymėtas Jūsų savivaldybės mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis. Šalies mokyklų sukuriamą vidutinę pridėtinę vertę atitinka nulinė padala.



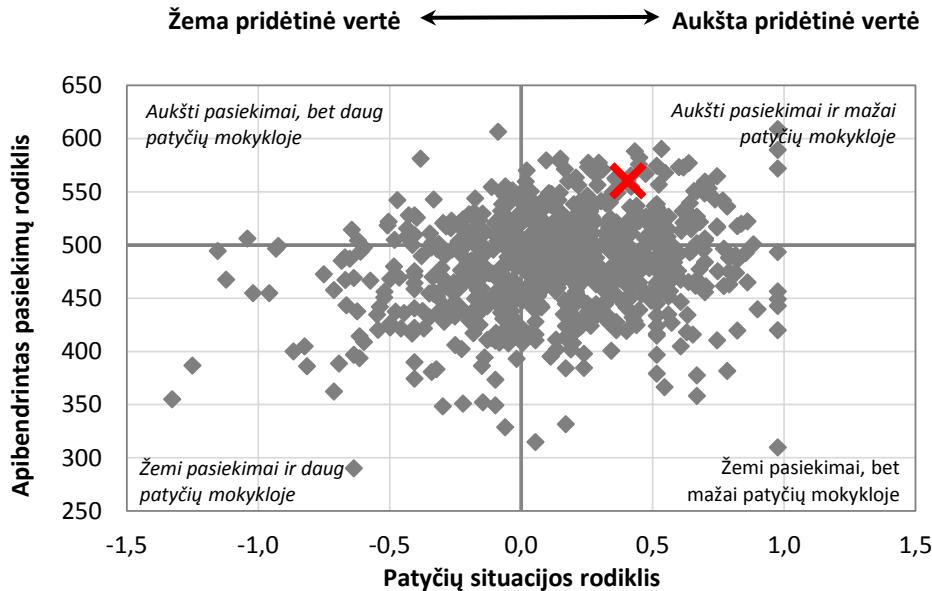
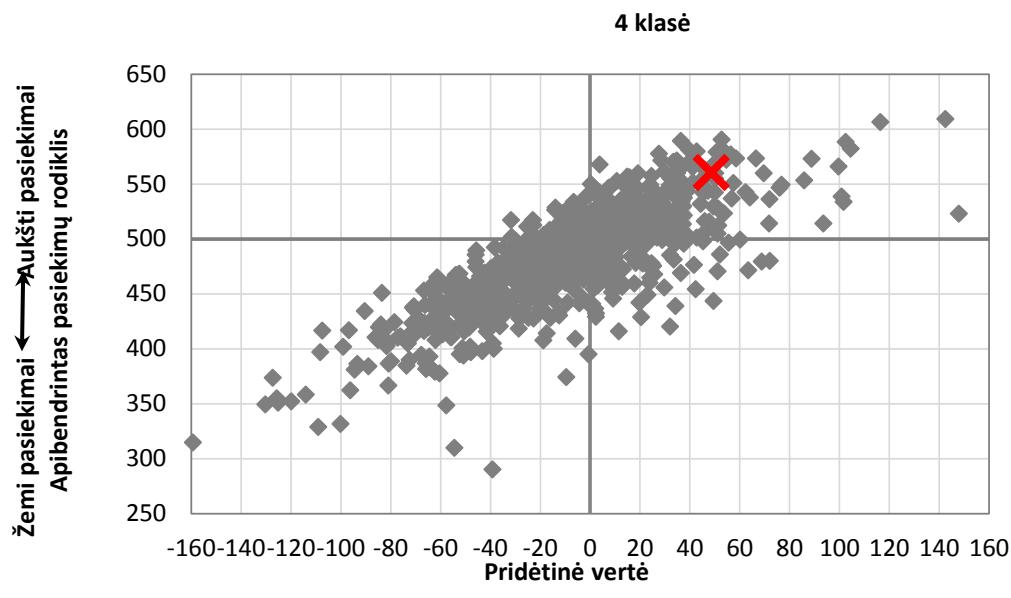
10. LYGINAMOJI APIBENDRINTO PASIEKIMU RODIKLIO, PRIDĒTINĖS VERTĖS IR PATYČIŲ SITUACIJOS RODIKLIO INFORMACIJA

Pridėtinės vertės rodiklis skaičiuojamas, kaip realių ir prognozuotų mokinio gebėjimų skirtumas. Mokinio pasiekimai prognozuojami atsižvelgiant į jo namų socialinę, ekonominę ir edukacinię aplinką – vadinamajį mokinio socialinį ekonominį statusą. Šio rodiklio vidurkis lygus 0. Didesnės už 0 rodiklio reikšmės parodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę dalyvusioje klasėje. Neigiamos pridėtinės vertės reikšmės parodo, kad šių mokyklų klasė

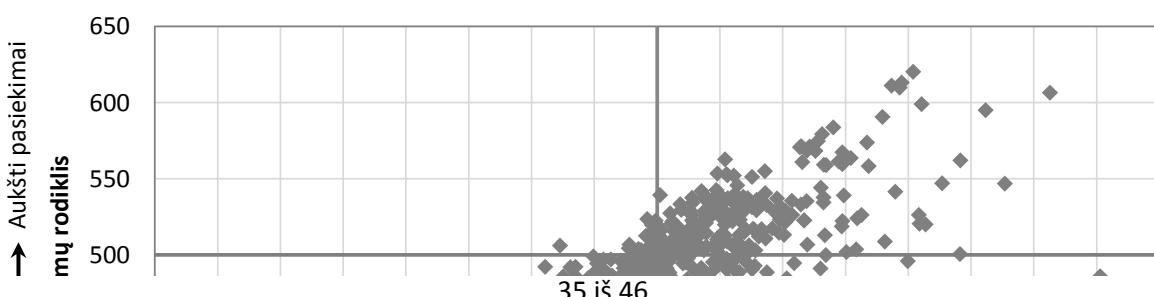
prognozuojami pasiekimai aukstesni, negu realius, todėi sių mokyklių darbo efektyvumas kelia susirupinimą.

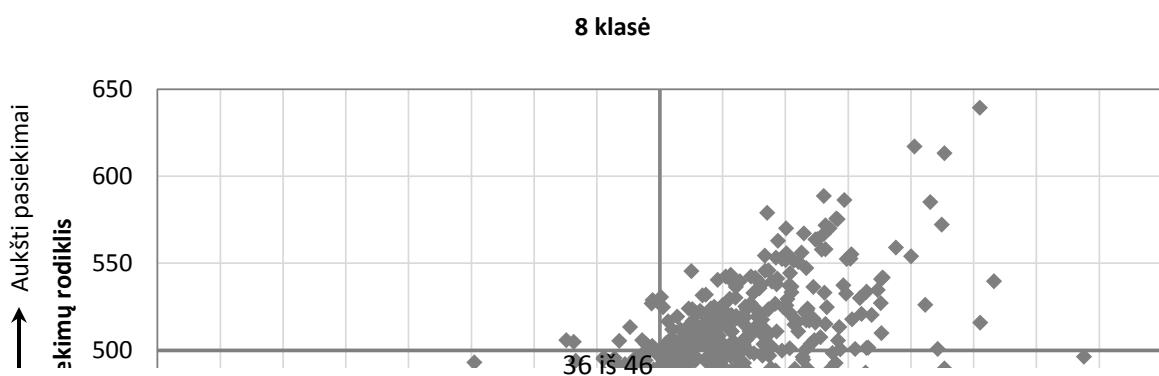
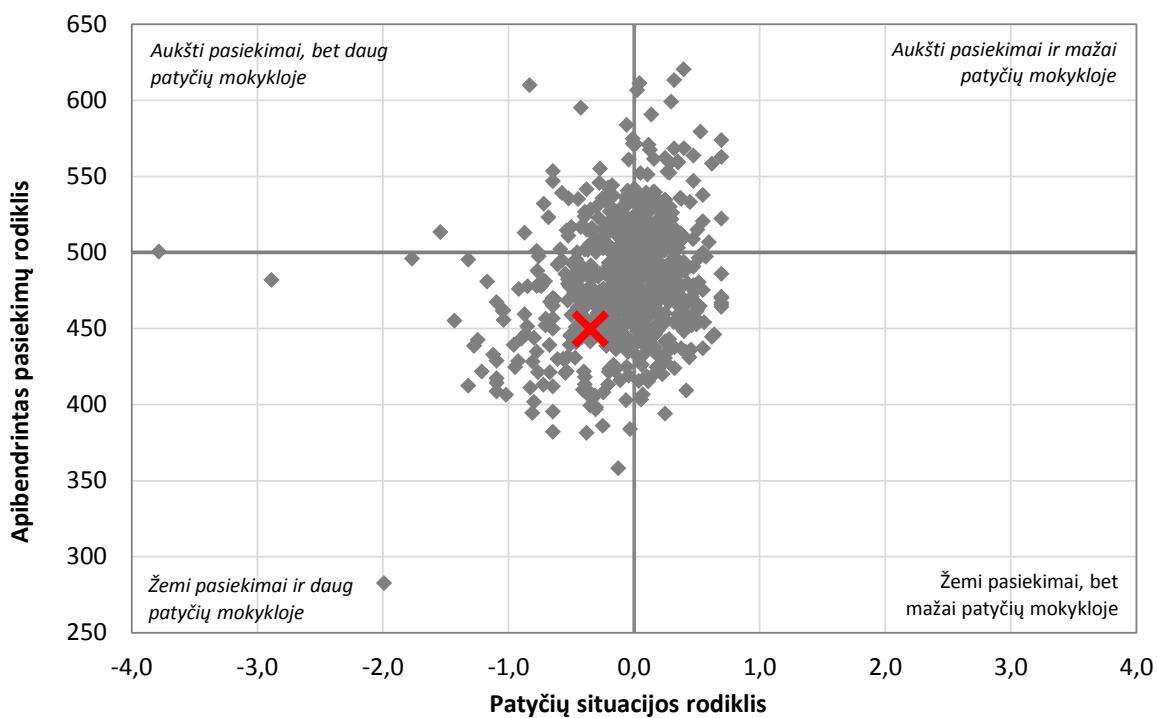
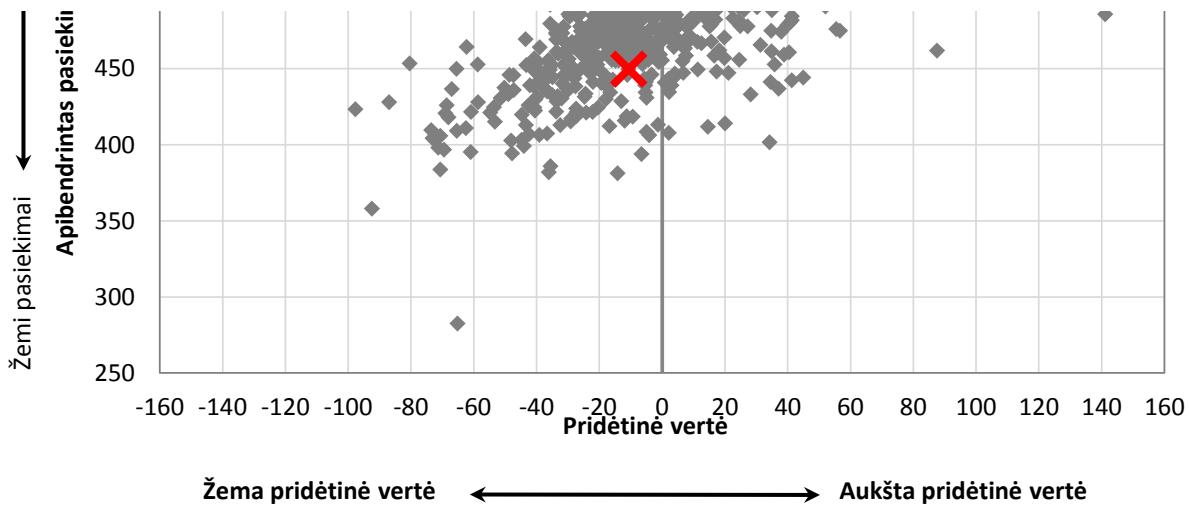
Apibendrintas pasiekimų rodiklis sujungia mokinio atliktų skirtingų mokomujų dalykų pasiekimus. Rodiklio skalė formuoja tokia pati, kaip ir atskirų mokomujų dalykų (dalykų sričių) ir pateikiama standartizuotas taškais.

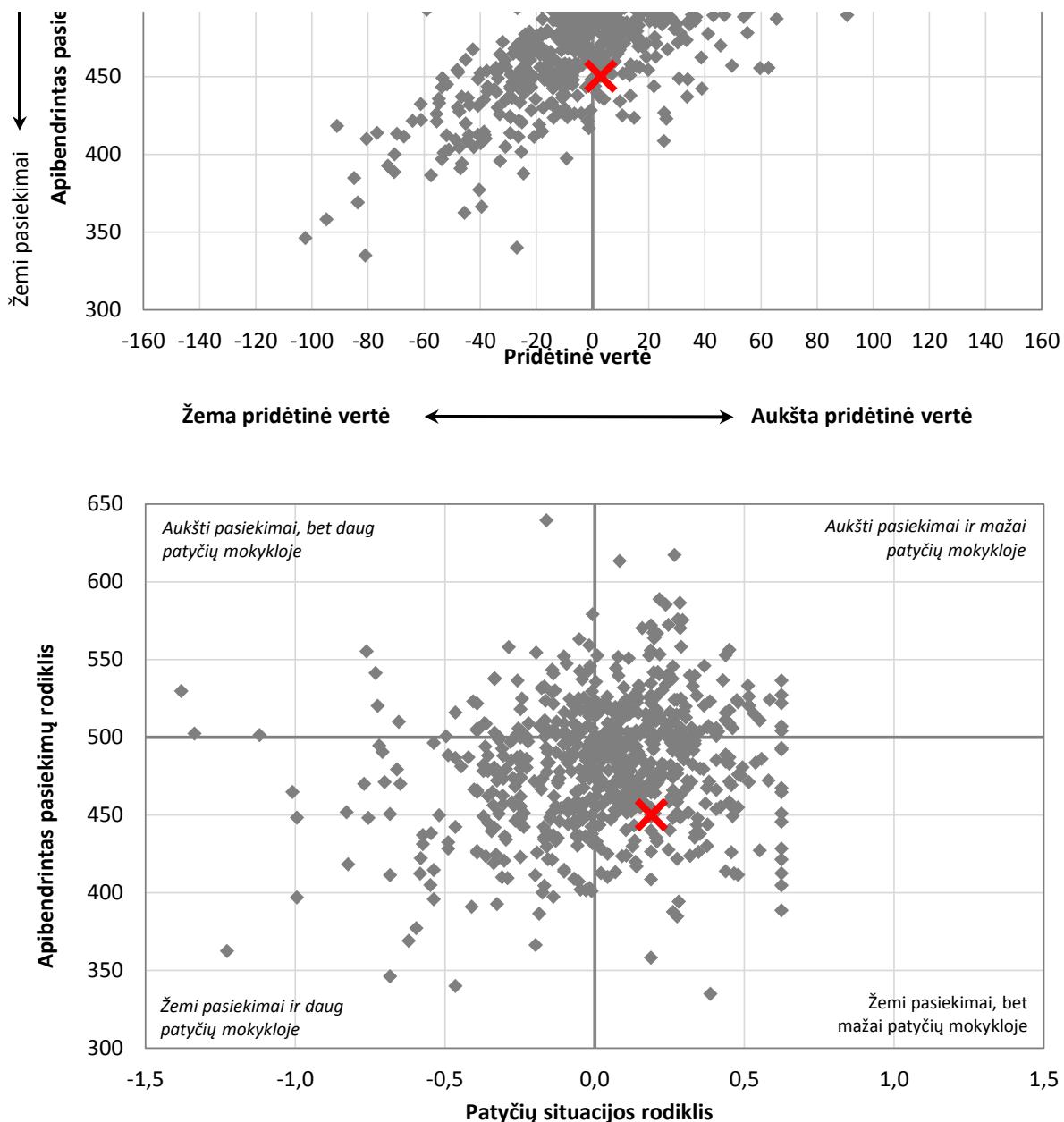
NMPP metu, greta mokiniių akademinių pasiekimų buvo tiriamas ir mokiniių patyčių situacija klasėje. Klausimynė buvo keturi (4 klasė) arba penki (6, 8 klasė) klausimai, aprašantys patyčių situaciją klasėje. Buvo prašoma mokiniių išsakyti savo nuomonę apie mokyklą ir klasę. Rezultatų pristatymui naudojama normuota skalė, kurioje patyčių situacijos rodiklio vidurkis lygus 0, reikšmių intervalas nuo -3 iki 3. Didžesnės negu 0 rodiklio reikšmės parodo geresnę patyčių situaciją (patyčių mažiau), mažesnės negu 0 rodiklio reikšmės – prastesnį (patyčių daugiau).



6 klasė







11. MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ DUOMENYS

Siekiant akademinių rezultatų svarbų vaidmenį atlieka jvairūs ugdymo konteksto faktoriai: mokiniių aplinka namuose, mokymosi nuostatos, emocinė mokymosi patirtis ir pan. Šiame ataskaitos skyriuje pateikiami lyginamieji duomenys apie su mokymusi susijusią mokiniių namų aplinką, mokiniių požiūrį į mokymąsi, mokyklą, nuomonę apie savo mokėjimo mokytis gebėjimus.

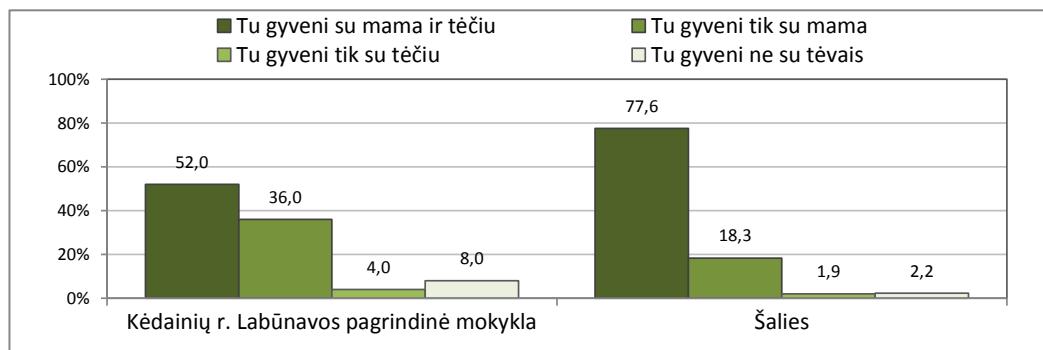
Šio skyrelio diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokiniių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų mokyklos pavadinimas);
- šalies mokiniių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokiniių rezultatai (diagramose – šalies).

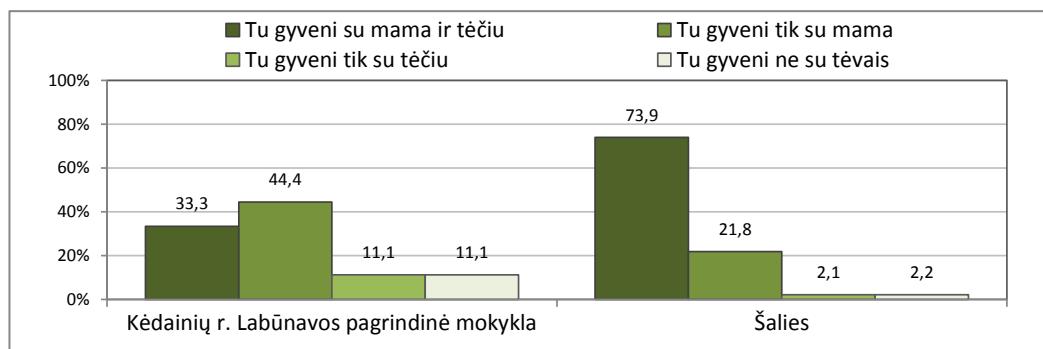
11.1. ŠEIMYNINĖ PADÉTIS

Ar gyvena kartu su tévais?

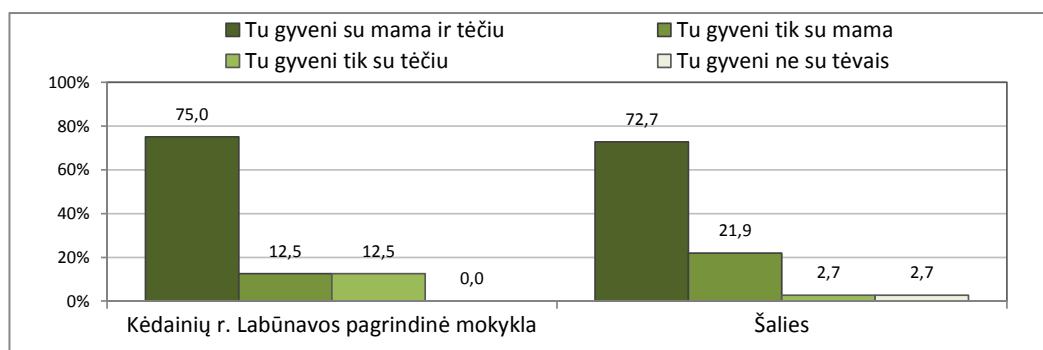
4 klasė



6 klasė

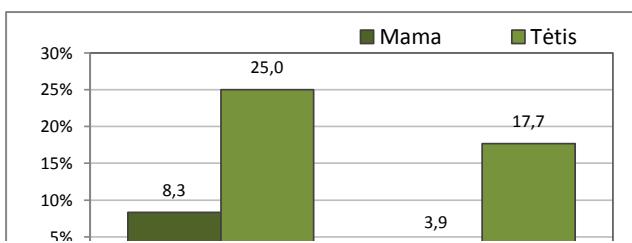


8 klasė

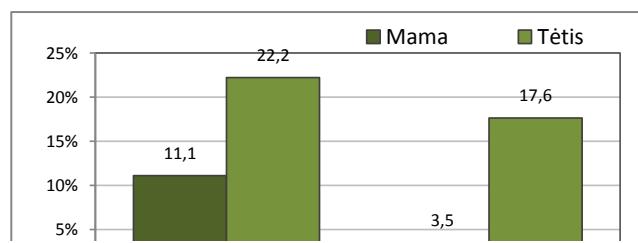


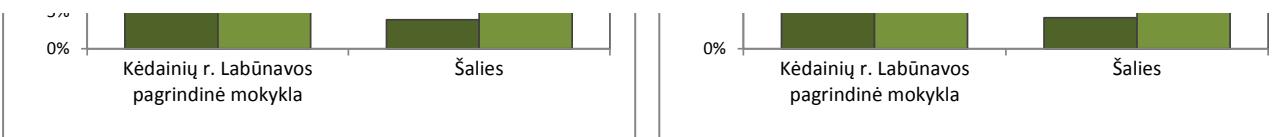
Šiuo metu tévai užsienyje

4 klasė

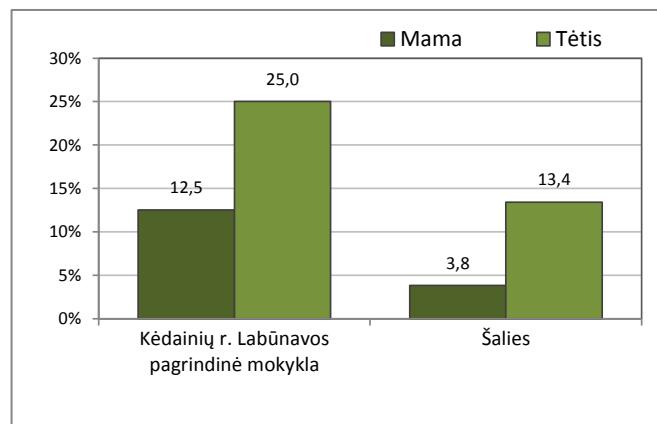


6 klasė



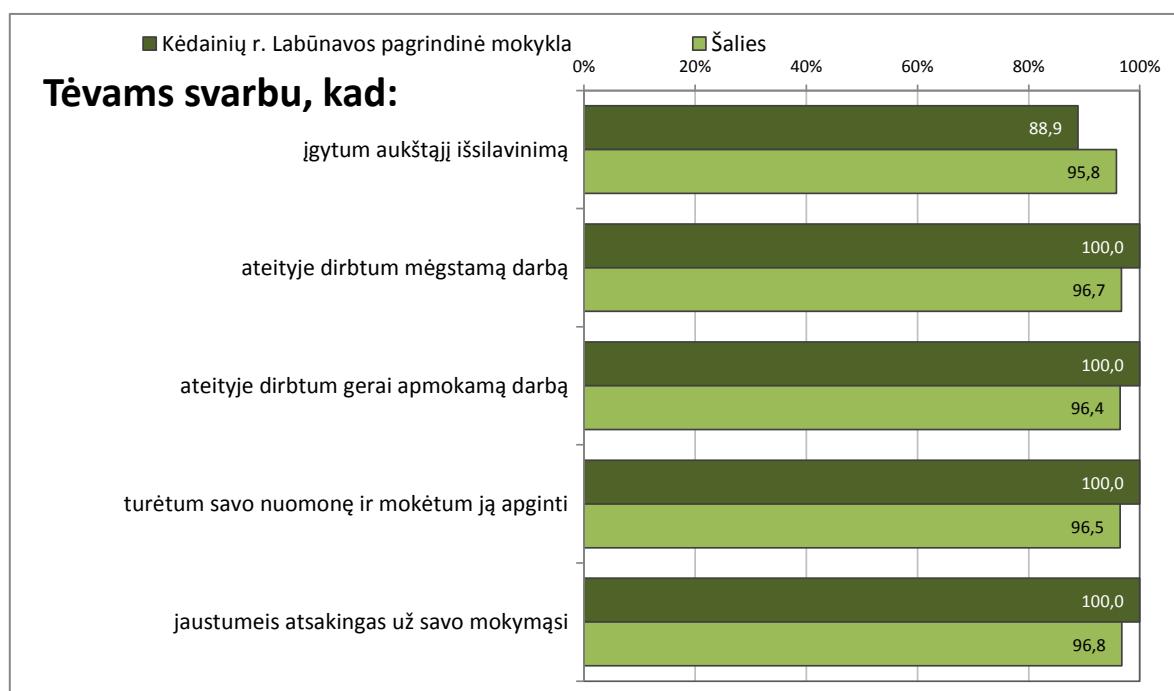


8 klasė

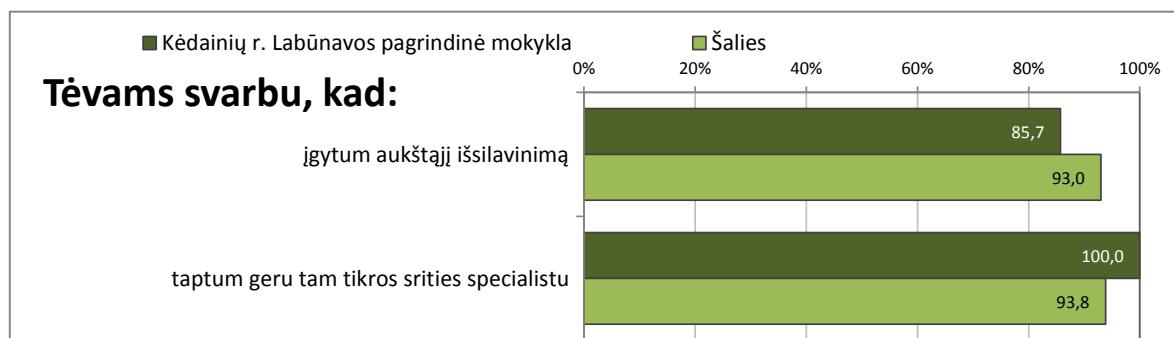


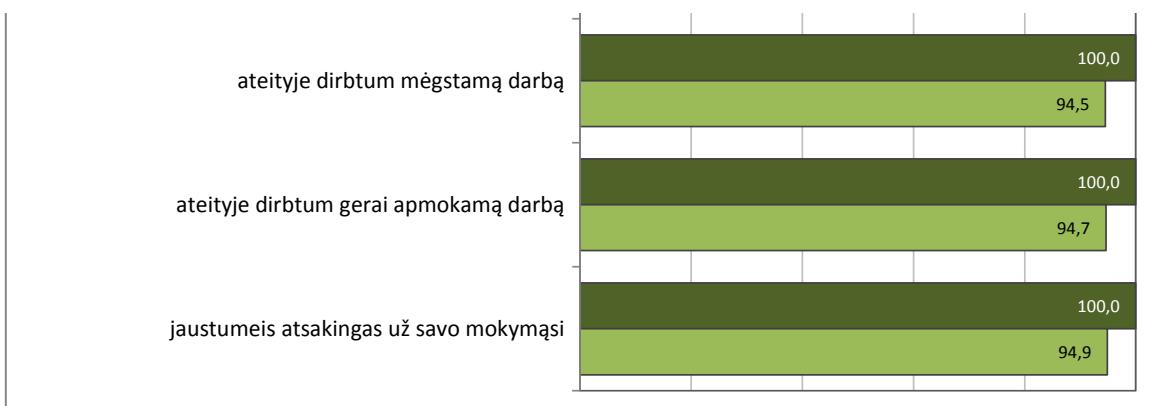
11.2. TĖVŲ NUOMONĖ APIE MOKINIO ATEITĮ. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

6 klasė



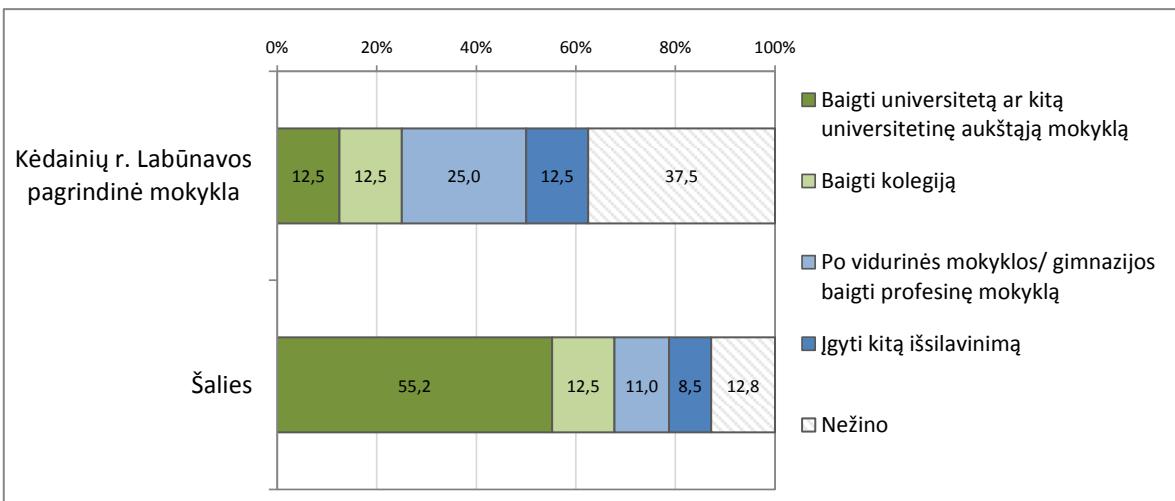
8 klasė





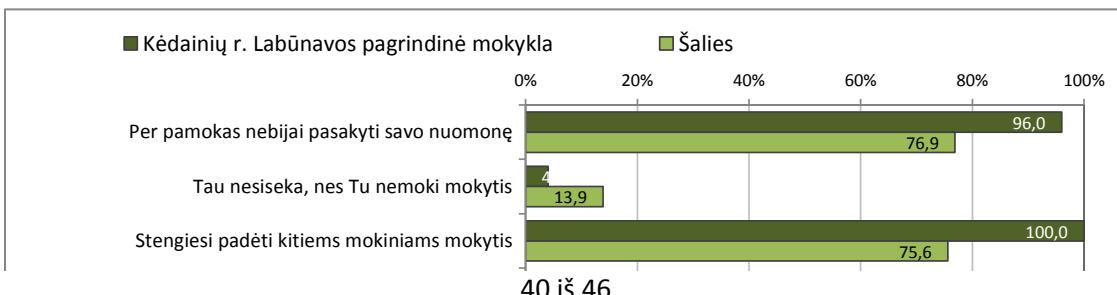
11.3. MOKINIŲ TOLESNIO MOKYMO ASPIRACIJOS

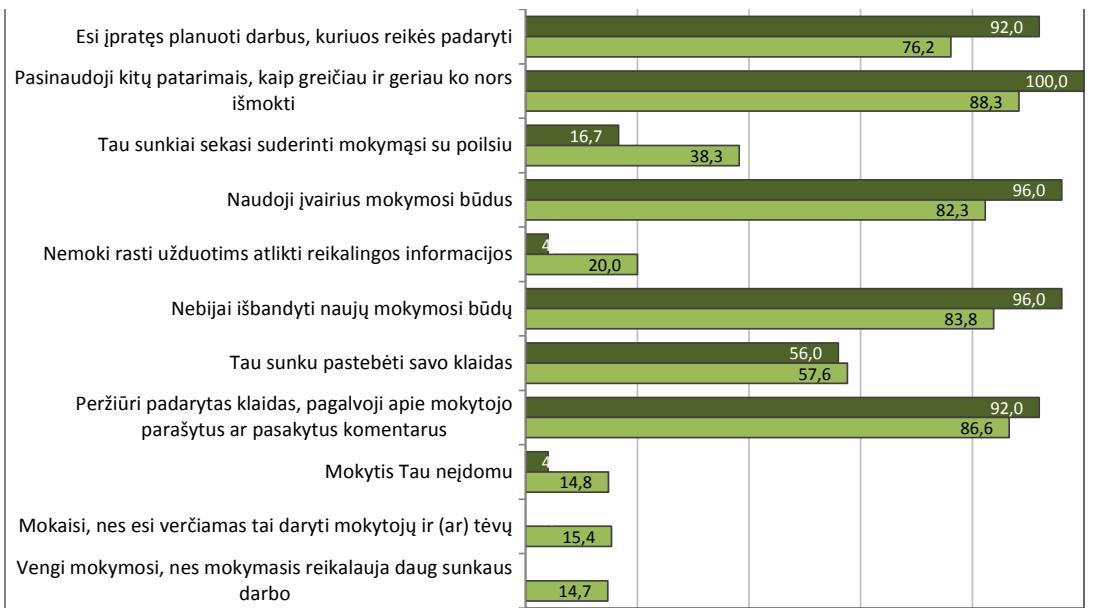
8 klasė



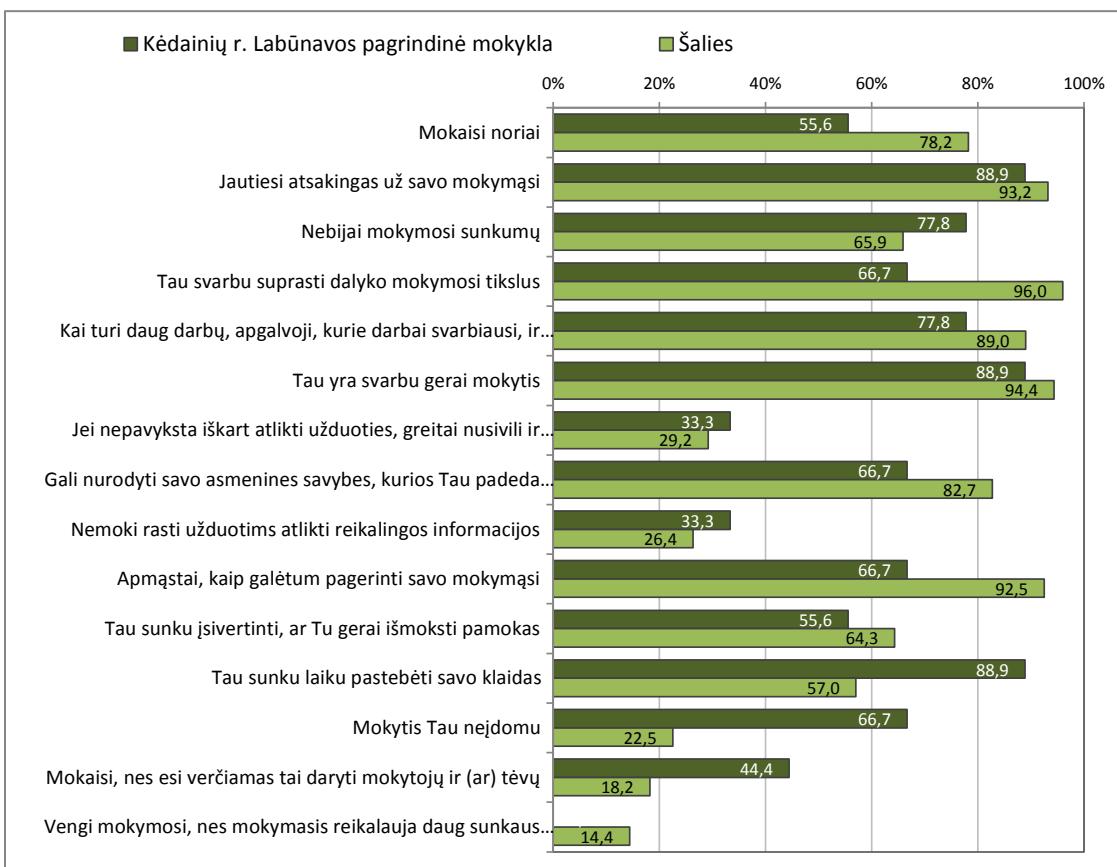
11.4. TEIGINIAI APIE MOKËJIMĄ MOKYTIS. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.).

4 klasė

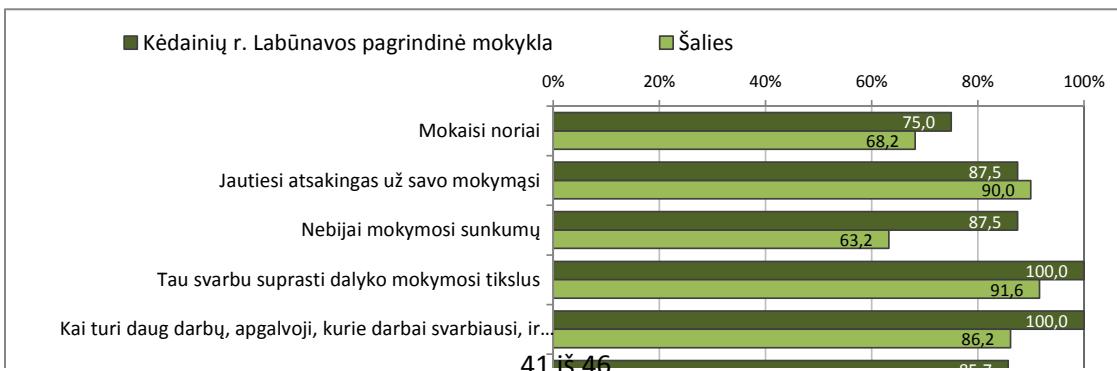


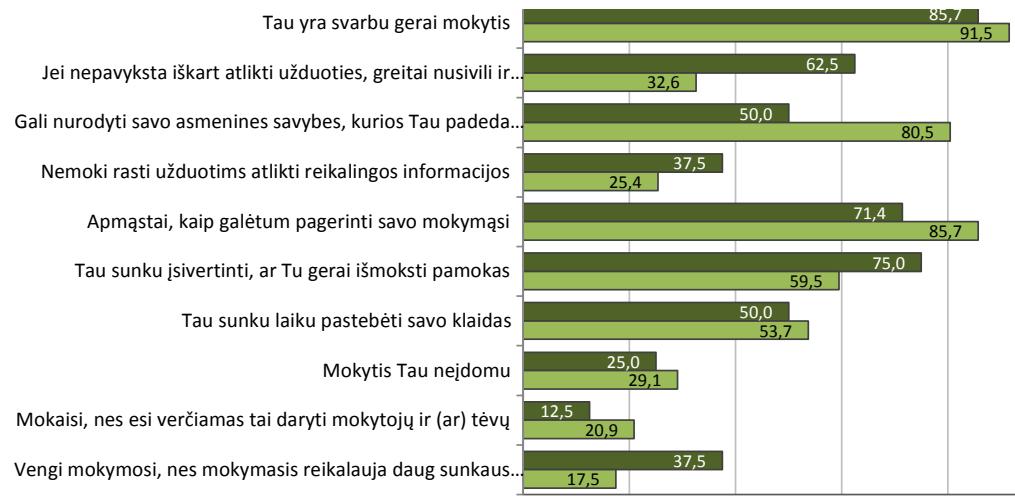


6 klasė



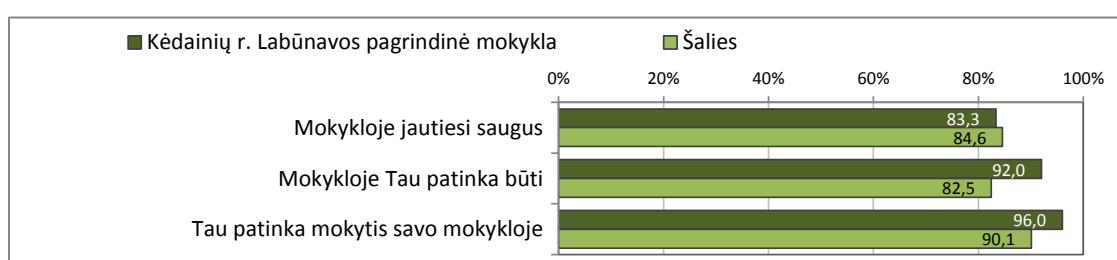
8 klasė



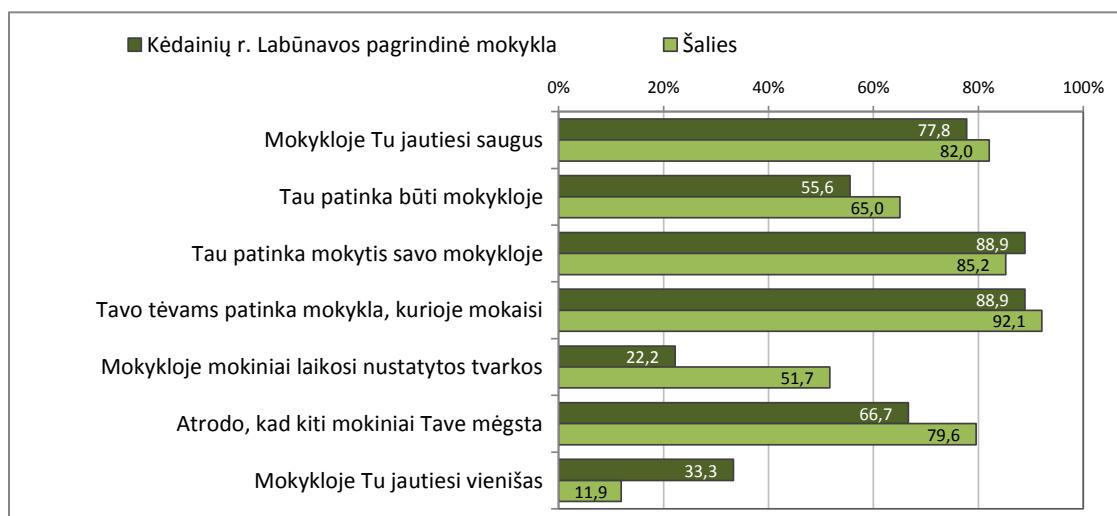


11.5. MOKINIŲ NUOMONĖ APIE MOKYKLĄ. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

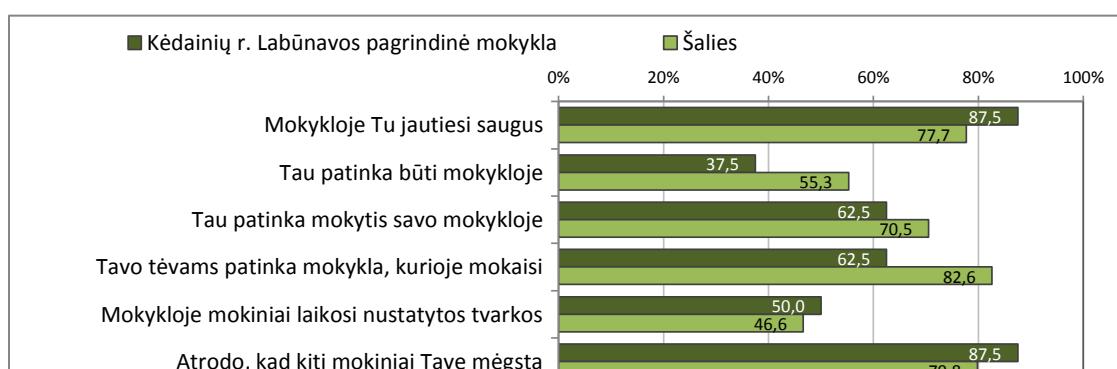
4 klasė



6 klasė



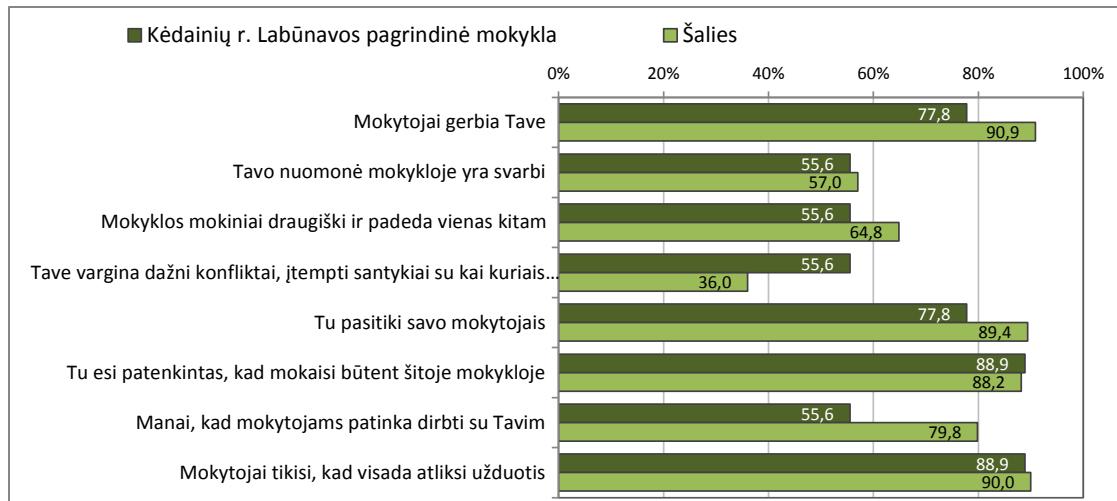
8 klasė



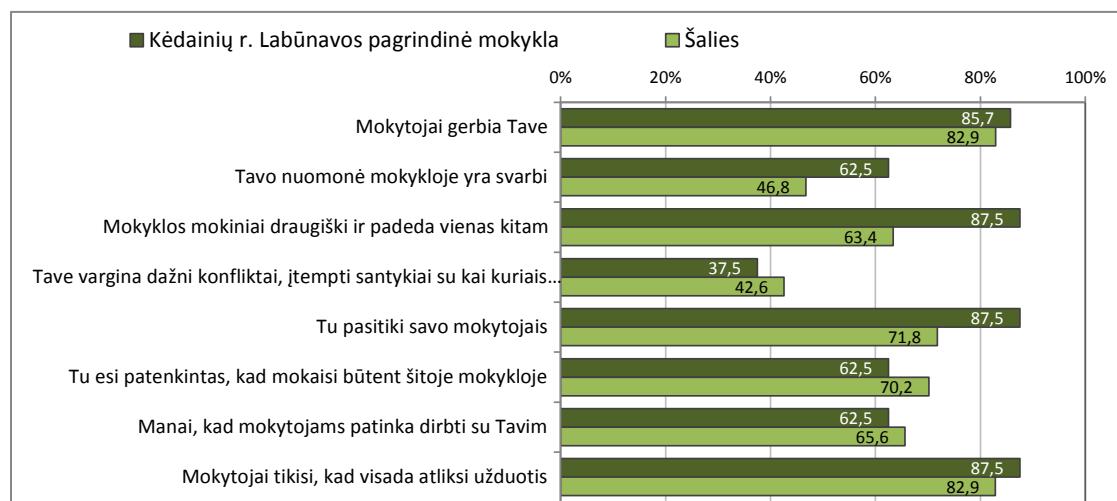


11.6. MOKINIŲ NUOMONĖ APIE MOKYKLOS MOKYTOJUS. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

6 klasė



8 klasė



12. INFORMACIJA IR PAAIŠKINIMAI APIE ATASKAITOJE PATEIKIAMUS DUOMENIS

Šiame skyriuje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti apibendrintais lyginamaisiais duomenimis apie Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokiniai mokymosi pasiekimus.

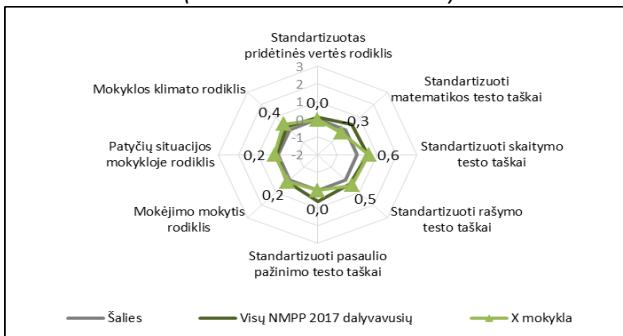
Šioje ataskaitoje duomenys pateikiami labai įvairiai – tiek lentelėse, tiek įvairaus tipo diagramose. Taip siekiama padėti geriau suprasti sudėtingą lyginamąją informaciją apskaičiuotą taikant įvairius statistinius metodus.

Voratinklinės diagramos naudojamos siekiant vaizdžiai iliustruoti ir palyginti tarpusavyje įvairius skirtinges mokiniai pasiekimų rodiklius – mokiniai atskirų ugdymo sričių rezultatus (testų rezultatai), mokyklos/savivaldybės sukuriama pridėtinę vertę bei kitus mokyklos ugdymo aplinką atspindinčius rodiklius (mokyklos kultūra, mokiniai mokėjimas

mokykis, patyčių situacija ir pan.). Kuo didesnė rodiklio reikšmė, tuo aukštesni (geresni) to rodiklio rezultatai – aukštesni skaitymo, matematikos ir pan. rezultatai, geresnė mokiniai savijauta mokykloje ir pan. (pastaba dėl rodiklio „Patyčių situacija“ reikšmių interpretacijos - kuo šio rodiklio reikšmė didesnė, tuo patyčių mokykloje yra mažiau, - kas reiškia geresnę mokiniai savijautą mokykloje). Voratinklinėse diagramose duomenys pateikiami standartizuotais taškais.

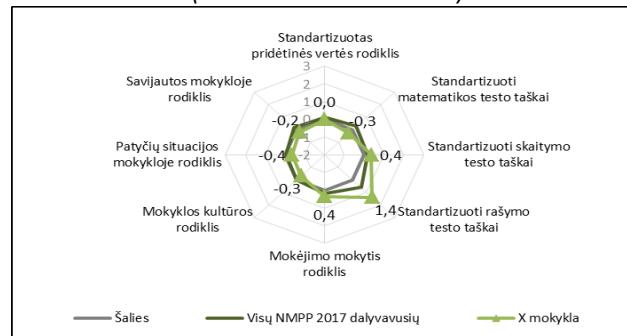
1 pav.

X mokyklos 4 kl. mokiniai pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



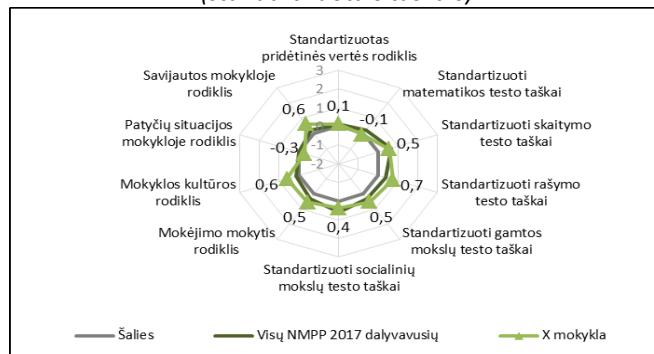
2 pav.

X mokyklos 6 kl. mokiniai pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



3 pav.

X mokyklos 8 kl. mokiniai pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



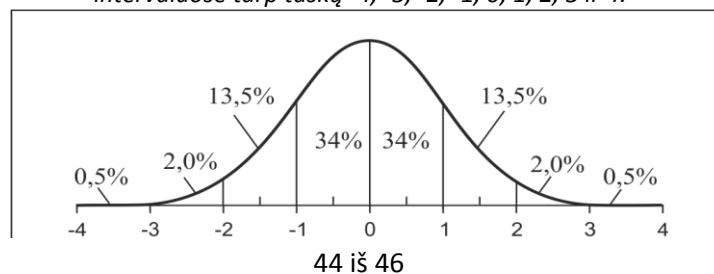
Pastaba: Diagramose (1, 2 ir 3 pav.) X mokyklos testų ir klausimynų rezultatai lyginami su šalies (nacionalinių mokiniai pasiekimų tyrimų) ir 2018 m. NMPP dalyvavusių mokyklų rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais visi rezultatai perskaičiuoti į taip vadinanamus standartizuotus taškus.

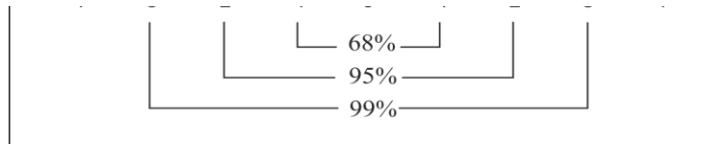
Standartizuoti taškai yra reikalingi tam, kad būtų galima palyginti keletą skirtingų rodiklių, kurių vertinimo skalių yra skirtinga (pvz. matematikos testo rezultatas, kur reikšmės gali būti pvz. nuo 0 iki 40 ir mokiniai savijautą mokykloje, kur reikšmės gali būti nuo 1 iki 4). Apskaičiuojant standartizuotus taškus (4 pav.) visų rodiklių pirminiai rezultatai buvo centruojami ir normuojami – t.y. perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad kiekvieno rodiklio šalies vidurkis būtų lygus 0 (nuliui), o standartinis nuokrypis – 1.

Standartizuotų taškų reikšmės ir interpretacija. 4 pav. diagramoje pateikiamas teorinis mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jeigu mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštasis standartizuotas taškas) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų, o jeigu mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio pasiskirstymo, tačiau šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktu.

4 pav.

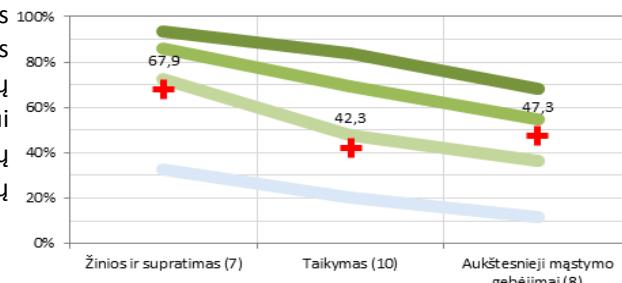
Teorinis mokiniai testų ir klausimynų rezultatai, išreikštų standartizuotais taškais, procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4.





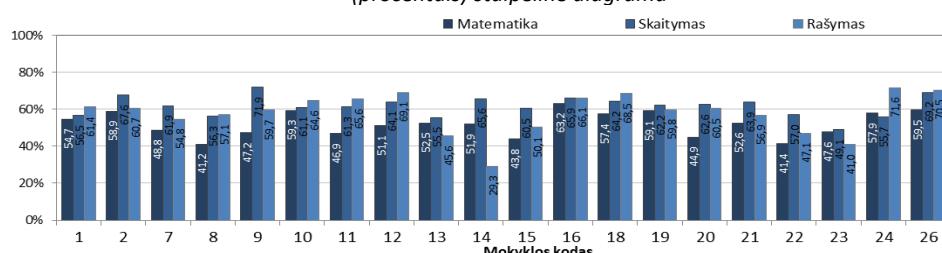
Pavyzdyme pateiktame 5 pav. pateikiami mokyklos 4, 6 ir 8 klasés mokinių rezultatai pagal testuojamą dalyko, kuris nurodytas diagramos viršuje, veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis. Prie kiekvienos srities pavadinimo skliausteliuose yra nurodytas maksimalus galimų surinkti taškų skaičius. Jūsų mokyklos rezultatas žymimas pliusiu ir parodo Jūsų mokyklos mokiniių vidutinius rezultatus (proc.). Rezultatų palyginimui pateikiami šalies vidutiniai skirtinį pasiekimų lygių mokiniių rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtinį spalvų linijomis.

5 pav.
Mokyklos apibendrinti 4, 6 ir 8 klasés mokinių rezultatai pagal testuojamą dalyko veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis



Ataskaitoje pateikiama stulpelinėje diagramoje (6 pav.) skirtinį spalvų stulpeliais parodyta mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasés mokinių testuojamų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo, gamtos moksłų ar istorijos socialinių moksłų) vidutinė procentinė surinktų taškų dalis.

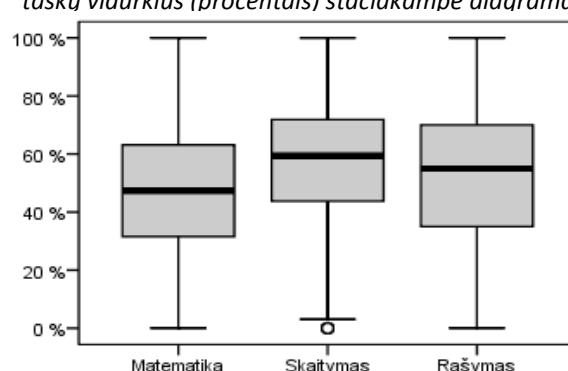
6 pav.
Apibendrinta lyginamoji informacija apie mokyklų 2, 4, 6 arba 8 klasés mokinių testuojamą dalyko testo surinktų taškų vidurkio (procentais) stulpelinė diagrama



Procentinis rodiklis – mokiniių surinktų taškų vidurkis procentais (vidutinė procentinė surinktų taškų dalis). Rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų surinko mokyklos mokiniai (6 pav.). Pavyzdžiu, jeigu atliekant testą galima iš vieno dalyko surinkti 80 taškų, o iš kito – 70 (kiekvieno dalyko po 100 proc.), tačiau realiai iš vieno dalyko buvo surinkta vidutiniškai 40, o iš kito – vidutiniškai 35 taškai, tai reiškia, jog šios mokyklos mokiniai abiejų dalykų surinktų taškų procentinis rodiklis yra vienodas – 50 proc. Procentinis rodiklis leidžia palyginti pasiekimus pagal dalykus nepriklausomai nuo to, kiek iš viso taškų galima surinkti atliekant atskirų dalykų testus. Visų klasés, mokyklos, savivaldybés ar šalies mokiniių surinktų testuojamų dalykų taškų vidurkis leidžia apskaičiuoti ir vidutinę procentinę dalį visų galimų surinkti taškų.

Stačiakampės diagramos. Stačiakampėmis diagramomis pavaizduoti duomenys detaliau iliustruoja mokyklos rezultatus.

7 pav.
Apibendrinta lyginamoji informacija apie mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasés mokinių testuojamų dalykų testų surinktų taškų vidurkius (procentais) stačiakampė diaograma

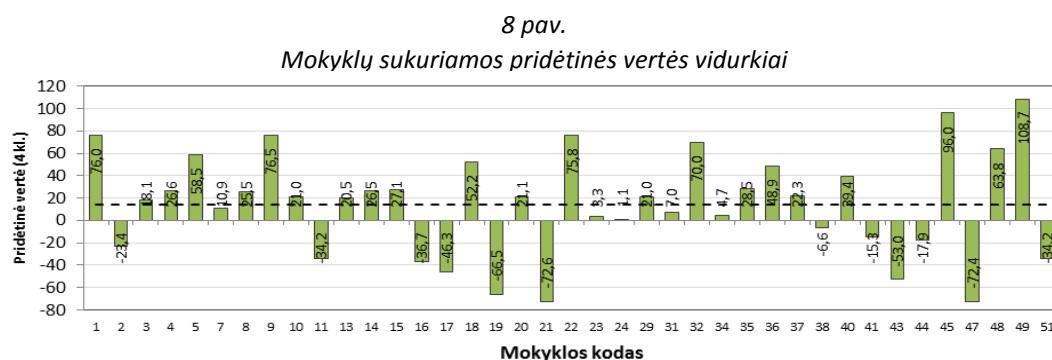


Stačiakampėse diagramose (7 pav.) vienas stačiakampis kartu su „ūsais“ vaizduoja vieno konkretaus dalyko pasiekimus. Siekiant nubraižyti tokią diagramą, visi mokiniai pagal jų surinktų taškų kiekį surikiuojami į vieną eilę nuo žemiausio iki aukščiausio rezultato ir suskirstomi į 4 lygias dalis (vadinamas kvartiliais). Apatinis „ūsas“ - tai 25 proc. mokinį, kurių rezultatai žemiausiai (t.y. ketvirtadalis mokinijų surinkusių mažiausiai taškų mokykloje), viršutinis „ūsas“ – tai 25 proc. mokinį, kurių rezultatai aukščiausiai (t.y. ketvirtadalis mokinijų surinkusių daugiausiai taškų mokykloje). Tarp „ūsų“ stačiakampė dėžutė vaizduoja 50 proc. visų mokinijų (pvz. antrajam mokinijui kvartiliui (viršutinė stačiakampio dėžutė) priklauso mokiniai, surinkę mažiau taškų už patekusiuosius į pirmajį kvartilį, bet daugiau už patekusius į trečiąjį mokinijų kvartilį). „Dėžutė“ yra dalijama brūkšniu į dvi dalis ties mediana. Mediana tai duomenų vidurys, bet ne vidurkis, t.y. taškas, nuo kurio 50 proc. visų pasiekė rezultatą yra žemesni (apima pirmam ir antram kvartiliui priskiriamų mokinijų pasiektus rezultatus) ir 50 proc. – aukštesni (trečiam ir ketvirtam kvartiliui priskiriamų mokinijų rezultatai). Kiek tiksliai kiekvieno dalyko taškų surinko mokiniai galima matyti vertikalioje diagramos ašyje.

Pridėtinė vertė – vidutinis mokyklos indėlis į kiekvieno mokyklos mokinio pasiekimus. Atskiram mokinui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp konkretaus mokinio esamų realių (mokinijų atliktų testų rezultatai) ir prognozuojamų pasiekimų (Pridėtinė vertė = Esami pasiekimai/testų rezultatai – Prognozuojami pasiekimai). Prognozuojami mokinijų pasiekimai apskaičiuojami taikant specialius statistinius metodus atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai). Prognozuojami pasiekimai apskaičiuojami naudojantis mokiniių užpildytu klausimynu duomenimis.

Mokyklos sukuriama pridėtinė vertė gali būti pavaizduota įvairiai, pvz., stulpeline, stačiakampe diagrama arba kaip standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (voratinklinėse diagramose), naudojamas lyginant su kitais standartizuotais rodikliais.

Stulpelinėje diagramoje (8 pav.) pateikiama informacija apie mokyklų sukuriama vidutinę pridėtinę vertę (4, 6 ir 8 klasėse atskirai). Diagramoje ji pavaizduota kaip teigama (stulpeliais virš brūkšnio, kuris reiškia šalies vidurkį) arba neigama (stulpeliais žemiau brūkšnio). Ši diagrama leidžia palyginti mokyklas pagal sukuriama pridėtinę vertę. Teigama mokyklos pridėtinė vertė reiškia, kad ši mokykla labiau nei kitos šalies mokyklos, kuriose mokosi mokiniai iš panašios socialinės aplinkos, sugeba minimizuoti mokinijų namų aplinkos įtaką.



Pridėtinė vertė svarbi norint kokybiškai išnagrinėti ir interpretuoti su mokinijų pasiekimais susijusius veiksnius, numatyti perspektyvius mokinijų pasiekimų gerinimo būdus, ji padeda suprasti ir įvertinti mokinijų mokymosi kontekstą.