# PATVIRTINTA

# Mokyklos direktoriaus

# 2019 m. lapkričio 26 d.

# įsakymu Nr. VI - 162

**KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką mokykloje. Dokumentas parengtas, remiantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) (su vėlesniais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu  Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“(su vėlesniais pakeitimais), Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos strateginiu planu.
2. Aprašo paskirtis - nustatyti 5-10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje.
3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Ugdymo programų apraše, kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:
   1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.
   2. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius.

**II. SKYRIUS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. **Tikslas** - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. **Uždaviniai:**

5.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

5.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;

5.3. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

**III SKYRIUS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS**

6. Individualią pažangą planuoja ir fiksuoja visi 5-10 klasėse besimokantys mokiniai pagal šio dokumento prieduose pateiktas formas.

7. Kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks individualios pažangos numatytų rezultatų;

8 . Klasės auklėtojas ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį peržiūri mokinių mokymosi rezultatu, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniais aptaria, kaip sekasi siekti individualios pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl individualios pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK).

9. Po signalinio pusmečio (gruodžio ir gegužės mėn.) metodinės tarybos iniciatyva organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas.

10. Klasės auklėtojai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje per mokslo metus padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui (ekskursija, padėka ir kt.).

11. Pagal poreikį (mokinių atostogų (rudens ir pavasario) metu) dalykų mokytojai ir klasės auklėtojas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio individualią pažangą.

12. Du kartus per metus (po signalinių pusmečių gruodžio ir gegužės mėn.) organizuojami VGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.

13. Susitikimų su tėvais metu klasių auklėtojai kartu su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimų rezultatus.

**IV SKYRIUS**

**PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

14. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

14.1**.** Administracija:

14.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

14.1.2. organizuoja VGK posėdžius;

14.1.3. su mokiniais, I pusmetį baigusiais su neigiamais balais, veda pokalbius ir pildo „Asmeninės pažangos fiksavimo lapus – sutartis“, numato tolesnius žingsnius pažangai pasiekti *(4, 5 priedas);*

14.1.4. su mokytojais, kurių dalykų neigiami I pusmečio vertinimai, aptariama ir pildoma „Nepatenkinamo įvertinimo analizė“ *(6 priedas);*

14.1.4. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniai, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui;

14.1.5. priežiūrą vykdo pavaduotojas ugdymui.

14.2. **Klasių auklėtojai**:

14.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebi mokinio individualią pažangą;

14.2.2. aptaria su mokiniu jo individualią pažangą *(2, 3 priedas);*

14.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

14.2.4. teikia informaciją apie mokinį tėvams.

14.2.5. organizuoja individualius pokalbius „Vaikas – tėvas – klasės vadovas“;

14.3. **Mokytojai:**

14.3.1. kiekvienas mokytojas ugdymo procese stebi ir fiksuoja jam priimtinu būdu kiekvieno mokinio pažangą

14.3.2. du kartus per mokslo metus (signalinis pusmetis gruodžio, gegužės mėn.) aptaria kartu su mokiniais individualios pažangos siekimą;

14.3.3. kartą per pusmetį organizuojamas visų mokytojų pasitarimas apie kiekvieno mokinio situaciją.

14.3.3. bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais, su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais: specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, psichologu.

14.4. **Kiti specialistai:**

14.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams;

14.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

14.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

14.5. **Mokinys, šeima:**

14.5.1.kartą per mėnesį kiekvienas mokinys įsivertina savo pažangą balais, rašo refleksiją, vykdo individualios pažangos siekimo planą: MIP lapas *(2, 3 priedas)*

14.5.2. reikalui esant dalyvauja VGK posėdžiuose;

14.5.3. šeima domisi mokinio rezultatais, įsipareigoja padėti.

**15. Pagalbos mokiniui priemonės:**

15.1. pasirenkamieji dalykai, konsultacijos;

15.2. penktokų adaptacija;

15.3 valandėlių sistema PATS:

15.3.1. pirma savaitė – pažanga;

15.3.2. antra savaitė – „Aš – mokinys“;

15.3.3. trečia savaitė – teminė valandėlė;

15.3.4. ketvirta savaitė – socialiniai įgūdžiai.

**16. Klasės „Termometras“, kartą per mėnesį** *(1 priedas):*

16.1. kartą per mėnesį, klasės valandėlės metu;

16.2. rezultatų analizė, diskusijos su mokiniais, pokyčių stebėjimas;

16.3. bendradarbiavimas su socialiniu pedagogu, psichologu ir kitais švietimo pagalbos specialistais;

16.4. medžiagos panaudojimas pokalbiuose su tėvais;

**V SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

1. Mokinys, kurio daugiau nei 50 proc. I ir II pusmečių įvertinimų yra aukštesni, arba lieka tokie patys, laikoma, kad padarė pažangą.
2. Siūlymus dėl Aprašo formų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.
3. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla** 1 priedas

**Mokinių įsivertinimas (,,Termometras“) 20..-20.. m. m.**

*Vertinimas*: **0 –** *niekada***, 1** - *retai*, **2** – *dažnai*, **3** - *labai dažnai*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Teiginys | Vertinimas |
| 1. | Aktyviai dalyvauju mokyklos gyvenime |  |
| 2. | Klasėje jaučiuosi saugiai ir gerai |  |
| 3. | Turiu draugų klasėje |  |
| 4. | Sulaukiu pagalbos ir palaikymo iš klasės draugų |  |
| 5. | Aš toleruoju kitokius |  |
| 6. | Klasėje nėra atstumtųjų, nemėgiamų vaikų |  |
| 7. | Aš padedu klasės draugams |  |
| 8. | Mano klasės auklėtoja gera |  |
| 9. | š gerai dirbu per pamokas |  |
| 10. | Mokytojai gerai išaiškina medžiagą |  |
| 11. | Netrukdau pamokos darbo |  |
| 12. | Į pamokas ateinu pasiruošęs |  |
| 13. | Žinau, už ką esu vertinamas |  |
| 14. | Namuose man sudarytos sąlygos mokytis ir ilsėtis |  |
| 15. | Namuose mane išklauso ir supranta |  |
| 16. | Man patinka mano mokykla |  |
| 17. | Mokykloje jaučiuosi saugiai ir gerai |  |
| 18. | Man patinka popamokinė veikla |  |
| 19. | Man patinka mokyklos aplinka |  |
| 20. | Aš saugau mokyklos turtą |  |

**Paaiškinimas**

Tai gali būti anoniminė apklausa, kuria siekiama išsiaiškinti, kaip mokiniai jaučiasi klasės kolektyve, mokykloje, per pamokas. Dažnai vaikai nutyli nemalonius dalykus, apie juos nenorima kalbėti viešai, tačiau būtina spręsti / numatyti iš anksto tai, kas gali kelti problemų.

**Kaip vykdyti klasės ,,temperatūros matavimą“?**

Iš pradžių paaiškinkite, kaip svarbu ugdyti savo socialinius įgūdžius, mokytis būti su kitais ir tarp kitų, kaip svarbu mokytis spręsti problemas, padėti šalia esančiam. Kartą per mėnesį, klasės valandėlės metu, „matuosite klasės temperatūrą“.

1. Pasiruoškite lapelius kiekvienam mokiniui. Mokiniai susirašo skaičius nuo 1 iki 20.

2. Paaiškinkite, kad kiekvieną teiginį reikia vertinti iki 3 balų (užrašykite lentoje: 0 - niekada, 1- retai ir t.t.) nesitariant, taip, kaip pačiam atrodo.

3. Teiginius galite pateikti jums patogiausiu būdu: skaityti po vieną, palaukti, kol įvertina / rodyti per multimediją / padėti ant suolo (tą patį lapą naudosite kaskart per valandėlę, kai „matuosite temperatūrą“, todėl į jį paprašykite nerašyti).

4. Suveskite duomenis į Excell programą, iš karto galėsite matyti vertinimų vidurkius ir tas sritis, į kurias reikia atkreipti dėmesį. Tarkitės su socialiniu pedagogu, psichologe, dėstančiais mokytojais ką galima daryti. Mums svarbu kurti mokiniams palankią socialinę, emocinę ir akademinę aplinką.

* Kartą per mėnesį, klasės valandėlės metu.  
  • Anoniminis vertinimas.  
  • Rezultatų analizė, diskusijos, mokinių įtraukimas į  
  sprendimų priėmimą.  
  • Bendradarbiavimas su socialine pedagoge, kitais  
  kolegomis.  
  • Galimybė stebėti pokyčius, parinkti priemones.  
  • Autentiška medžiaga pokalbiams per tėvų  
  susirinkimus, klasės valandėles.

2 priedas (I pusmetis)

\_\_\_ klasės mokinės/io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS TOBULINIMO PLANAS**

.................................... mokslo metais aš planuoju pasiekti, išmokti: .......................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................

Konkretūs žingsniai savo mokymosi tikslui pasiekti. Siekdama(as) savo tikslo aš turiu padaryti (išmokti):

1. Stengtis atlikti namų darbus □
2. Aktyviai dirbti pamokų metu □
3. Klausti, kas neaišku □
4. Lankyti pamokas □
5. Turėti mokymosi priemones □
6. Kita (įrašyti) .........................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Laikotarpis  Dalykai | *Praeitų mokslo metų rezultatai* | *Planuojami I pusm.*  *rezultatai* | *09*  *(vidurk.)* | *10*  *(vidurk,)* | 11  (vidurk.) | 12  (vidurk.) | 01  (vidurk.) | *Signaliniai I pusm. rezultatai* | **I pusm.**  **rezultatai** |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dorinis ugdymas  (etika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių k. (gimtoji) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Užsienio k. (anglų) (1-oji) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Užsienio k. (rusų ) (2-oji) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laikotarpis  Dalykai | *Praeitų mokslo metų rezultatai* | *Planuojami I pusm.*  *rezultatai* | *09*  *(vidurk.)* | 10  (vidurk.) | 11  (vidurk.) | 12  (vidurk.) | 01  (vidurk.) | *Signaliniai I pusm. rezultatai* | **I pusm.**  **rezultatai** |  |
| Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gamta ir žmogus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Žmogaus sauga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidurkis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mokinio pažangos įsivertinimas (**gerai. patenkinamai, blogai) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tėvų vaiko individualios pažangos vertinimas (**gerai, patenkinamai, blogai)**, parašas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mokinio parašas Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas

3 priedas (II pusmetis)

\_\_\_ klasės mokinės/io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS TOBULINIMO PLANAS**

.................................... mokslo metais aš planuoju pasiekti, išmokti: .......................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................... Konkretūs žingsniai savo mokymosi tikslui pasiekti. Siekdama(as) savo tikslo aš turiu padaryti (išmokti):

1. Stengtis atlikti namų darbus □
2. Aktyviai dirbti pamokų metu □
3. Klausti, kas neaišku □
4. Lankyti pamokas □
5. Turėti mokymosi priemones □
6. Kita (įrašyti) .........................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Laikotarpis  Dalykai | **I pusm.**  **rezultatai** | *Planuojami II pusm.*  *rezultatai* | | *Planuojami II pusm.*  *rezultatai* | | | 02  (vidurk.) | 03  (vidurk.) | | 04  (vidurk.) | 05  (vidurk.) | *Signaliniai II pusm. rezultatai* | **II pusm.**  **rezultatai** | | **Metiniai rezultatai** |
| *mokinio* | | *tėvų* | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Dorinis ugdymas  (etika) |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Lietuvių k. (gimtoji) |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Užsienio k. (anglų) (1-oji) |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Užsienio k. (rusų ) (2-oji) |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Matematika |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Informacinės technologijos |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Istorija |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Laikotarpis  Dalykai | **I pusm.**  **rezultatai** | *Planuojami II pusm.*  *rezultatai* | *Planuojami II pusm.*  *rezultatai* | | | | 02  (vidurk.) | | 03  (vidurk.) | 04  (vidurk.) | 05  (vidurk.) | *Signaliniai II pusm. rezultatai* | | **II pusm.**  **rezultatai** | **Metiniai rezultatai** |
| *mokinio* | *tėvų* | | | |
| Geografija |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Gamta ir žmogus |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Biologija |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Fizika |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Chemija |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Dailė |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Technologijos |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Muzika |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Fizinis ugdymas |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Žmogaus sauga |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **Vidurkis** |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **Mokinio pažangos įsivertinimas (**gerai. patenkinamai, blogai) |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **Tėvų vaiko individualios pažangos vertinimas (**gerai, patenkinamai, blogai)**, parašas** |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |

Mokinio parašas Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas

4 priedas

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos

...............klasės...........................................................................................mokinio/ės

**ASMENINĖS PAŽANGOS FIKSAVIMO LAPAS-SUTARTIS**

*(pildomas individualaus pokalbio metu)*

Pildymo data.............................................

Kaip vertini savo I pusmečio mokslo ir elgesio pasiekimus, dalyvavimą popamokinėje veikloje (sėkmės ir nesėkmės)?..........................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Dalykai, kuriuose patyrei nesėkmę (neigiami vertinimai).....................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**KAIP SIEKSI SĖKMĖS?**

Mokymosi uždaviniai............................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

Elgesio uždaviniai.................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Kokios pagalbos reikėtų?.......................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Mokytojų numatoma pagalba (pildo mokytojas)...................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Mokinio parašas..................................... .......................................................................

Mokytojo v.pavardė, parašas

.......................................................................

Mokytojo v.pavardė, parašas

.......................................................................

Mokytojo v.pavardė, parašas

5 priedas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Man pavyko, nes** | **Man nepavyko, nes** |
| Vasaris |  |  |
| Kovas |  |  |
| Balandis |  |  |
| Gegužė |  |  |

Mokinys ...............................................................................................................................

(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai.......................................................................................................................

(vardas, pavardė, parašas)

Klasės auklėtojas..................................................................................................................

(vardas, pavardė, parašas)

6 priedas

**Nepatenkinamo įvertinimo analizė** (mokytojo nuomonė):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Dalykas |  | Mokytojo vardas, pavardė |
|  |  |  |
| Klasė |  | Mokinio vardas, pavardė |
|  |  |  |
| 20…-20… m.m. I pusmečio įvertinimas |  |  |

*Mokytojo nuomonė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kokios priežastys ar problemos lėmė nepatenkinamo pažymio išvedimą?** | **Kokių veiksmų ar priemonių ėmėtės, kad žinios ir įgūdžiai būtų įvertinti patenkinamai?** | **Kokių veiksmų ar priemonių numatote imtis II pusmetyje, kad žinios ir įgūdžiai būtų įvertinti patenkinamai?** | Pastabos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Mokytojo parašas |  | Užpildymo data |